

À VOS MARQUES !

des mots-outils

Listes
1.2.3

Listes
4.5

Listes
6.7

Listes
8.9

Listes
10.11

Règles du jeu

Étaler les mots-outils sur le sol. Chacun des joueurs (4 maximum) prend une flèche-ventouse et cache sa main derrière son dos. Un « animateur » (bon lecteur) nomme un mot-outil. Le premier qui le trouve, le ventouse avec sa flèche et le récupère dans sa pile de cartes.

À la fin du jeu, lorsqu'il n'y a plus de carte, le joueur qui en a obtenu le plus, a gagné la partie.

Remarque 1 : si plusieurs joueurs ventousent sur la carte au même moment, celle-ci est remise en jeu mais n'est pas nommée tout de suite par l'animateur.

Remarque 2 : tout comme les jeux "Cheese" et "Boom", il faudra un joueur "lecteur" pour arbitrer la partie si la maîtresse n'est pas disponible. Si jamais les élèves ne se mettent pas d'accord, ils peuvent demander vérification à la maîtresse du mot pioché.



c'est

je

la

le

les

un

une

des

moi

il y a

qui

de

du

à

on

ou

et

est

dans

mais

mon

lui

avec

pas

entre

en

ses

car

ne plus

parce qu'il

ne

pour

parce que

ne pas

parce qu'elle

au

par

plus

toujours

il

elle

sous

tout

notre

assez

sa

sur

toute

leur

quand

son

sans

ma

avant

aussi

si

tous

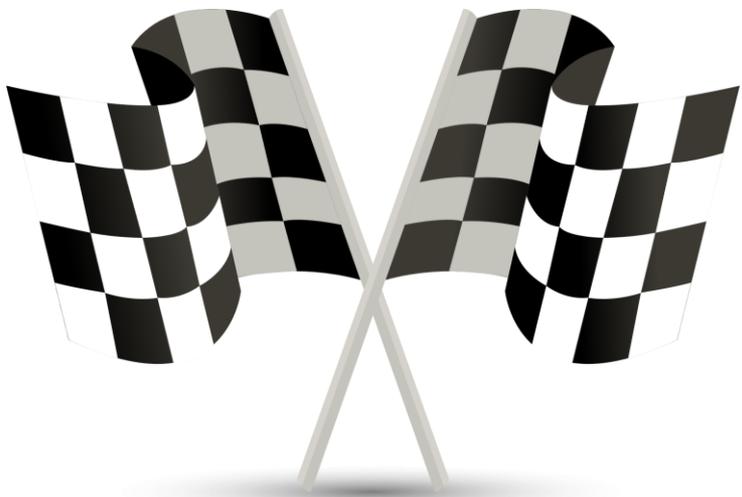
mes

après

aussitôt

n'est pas

n'est plus



À VOS MARQUES !

des mots-outils

Listes
12.13

Listes
14.15.16

Listes
17.18

Listes
19.20.21

Règles du jeu

Étaler les mots-outils sur le sol. Chacun des joueurs (4 maximum) prend une flèche-ventouse et cache sa main derrière son dos. Un « animateur » (bon lecteur) nomme un mot-outil. Le premier qui le trouve, le ventouse avec sa flèche et le récupère dans sa pile de cartes.

À la fin du jeu, lorsqu'il n'y a plus de carte, le joueur qui en a obtenu le plus, a gagné la partie.

Remarque 1 : si plusieurs joueurs ventoussent sur la carte au même moment, celle-ci est remise en jeu mais n'est pas nommée tout de suite par l'animateur.

Remarque 2 : tout comme les jeux "Cheese" et "Boom", il faudra un joueur "lecteur" pour arbitrer la partie si la maîtresse n'est pas disponible. Si jamais les élèves ne se mettent pas d'accord, ils peuvent demander vérification à la maîtresse du mot pioché.



aujourd'hui

trop

alors

de moins
en moins

plein de...

dehors

pendant

bien

suffisamment

tard

dedans

que

tout à coup

heureusement

aussi

très

maintenant

de plus
en plus

grâce à...

aussitôt

quoi

à côté de

mieux

parmi

celle-ci
celle-là

hélas

près de

autre

c'est-à-dire

celui

finalement

auprès de

quel/quelle

ceci

celui-ci
celui-là

plutôt

comme

une fois

celle

soudain

sauf

demain

ainsi

hier

comment

déjà

devant

autant

hors

contre

dessus

derrière

aucun

beaucoup

encore

depuis

chez

chacun

combien

enfin

ensuite

je suis

jamais

ensemble

jusque

toujours

ici

jusqu'ici

j'ai

**jusqu'à
jusqu'au**