

Carte de responsabilité



Je grandis, je deviens responsable...

Carte de responsabilité



Je grandis, je deviens responsable...

Passage de niveaux



Les élèves sont tous de *niveau d'entrée* au départ.

Les passages de niveaux seront décidés en conseil, sur proposition de l'enseignant ou à la demande de l'enfant qui estime qu'il a passé un cap dans son sens des responsabilités. L'élève garde au moins 2 semaines son niveau avant de pouvoir changer.

	Date d'acquisition
Niveau d'entrée	
Niveau 1	
Niveau 2	
Niveau 3	

Passage de niveaux



Les élèves sont tous de *niveau d'entrée* au départ.

Les passages de niveaux seront décidés en conseil, sur proposition de l'enseignant ou à la demande de l'enfant qui estime qu'il a passé un cap dans son sens des responsabilités. L'élève garde au moins 2 semaines son niveau avant de pouvoir changer.

	Date d'acquisition
Niveau d'entrée	
Niveau 1	
Niveau 2	
Niveau 3	

Les services de classe

	Niveau d'entrée	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Tableau	x			
La date	x			
Fenêtre	x			
Propreté	x			
Distributeur/ Ramasseur		x		
Bibliothèque		x		
Cartable			x	
Joker			x	
Chef de rang				x
Jeux de cour				x
Facteur				x

Les services de classe

	Niveau d'entrée	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Tableau	x			
La date	x			
Fenêtre	x			
Propreté	x			
Distributeur/ Ramasseur		x		
Bibliothèque		x		
Cartable			x	
Joker			x	
Chef de rang				x
Jeux de cour				x
Facteur				x



Niveau 1

Mon sens des responsabilités est de niveau 1 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie.
- Entrer en classe sans bruit.
- Ranger mon manteau et ma chaise.
- Ranger ma table en fin de journée.
- Changer mon comportement si l'on me fait une remarque verbale.
- Manifester du respect pour l'enseignant de la classe.
- Ne pas utiliser la violence contre un camarade.

Travail

- Coller les fiches données (messages, fiche de travail...).
- Ne me déplacer que pour les ateliers et le PDT.
- Attendre d'être autorisé pour prendre la parole.
- Tenir parfaitement mon agenda.
- Apprendre régulièrement mes leçons.



Niveau 1

Mon sens des responsabilités est de niveau 1 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie.
- Entrer en classe sans bruit.
- Ranger mon manteau et ma chaise.
- Ranger ma table en fin de journée.
- Changer mon comportement si l'on me fait une remarque verbale.
- Manifester du respect pour l'enseignant de la classe.
- Ne pas utiliser la violence contre un camarade.

Travail

- Coller les fiches données (messages, fiche de travail...).
- Ne me déplacer que pour les ateliers et le PDT.
- Attendre d'être autorisé pour prendre la parole.
- Tenir parfaitement mon agenda.
- Apprendre régulièrement mes leçons.



Niveau 2

Mon sens des responsabilités est de niveau 2 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et préparer mes affaires .
- Ranger mes affaires ainsi que mon cartable et mon sac de sport.
- Ranger ma table et ma case en fin de journée.
- Revenir au calme dès la première demande de l'adulte à la classe.
- Manifester du respect pour tous les adultes de l'école.
- Chercher l'aide d'un adulte pour résoudre un conflit.
- Ne plus oublier de cahier, affaires de sport... à la maison.

Travail

- Tenir proprement mon cahier du soir et du jour.
- Prendre correctement les corrections d'exercices.
- Faire sérieusement les travaux du PDT en limitant les bavardages.
- Participer efficacement en classe.
- Assurer la transmission de tous les messages à mes parents.



Niveau 2

Mon sens des responsabilités est de niveau 2 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et préparer mes affaires .
- Ranger mes affaires ainsi que mon cartable et mon sac de sport.
- Ranger ma table et ma case en fin de journée.
- Revenir au calme dès la première demande de l'adulte à la classe.
- Manifester du respect pour tous les adultes de l'école.
- Chercher l'aide d'un adulte pour résoudre un conflit.
- Ne plus oublier de cahier, affaires de sport... à la maison.

Travail

- Tenir proprement mon cahier du soir et du jour.
- Prendre correctement les corrections d'exercices.
- Faire sérieusement les travaux du PDT en limitant les bavardages.
- Participer efficacement en classe.
- Assurer la transmission de tous les messages à mes parents.



Niveau 3

Mon sens des responsabilités est de niveau 3 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang sans remuer à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et faire la présentation des cahiers sans qu'on me le demande.
- Ramasser du matériel tombé à terre et le ranger au bon endroit (même si ce n'est pas le mien).
- Réajuster mon comportement au premier regard de l'adulte.
- Proposer une solution pacifique lors d'un conflit.
- Me déplacer sans gêner et uniquement pour une raison valable.
- Effectuer parfaitement un service de classe.

Travail

- Tenir proprement mes cahiers de sciences, histoire, géographie.
- Travailler efficacement et en silence en situation d'autonomie (qualité + quantité).
- Réfléchir longtemps avant de demander de l'aide.



Niveau 3

Mon sens des responsabilités est de niveau 3 si je suis capable de :

Comportement

- Me mettre en rang sans remuer à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et faire la présentation des cahiers sans qu'on me le demande.
- Ramasser du matériel tombé à terre et le ranger au bon endroit (même si ce n'est pas le mien).
- Réajuster mon comportement au premier regard de l'adulte.
- Proposer une solution pacifique lors d'un conflit.
- Me déplacer sans gêner et uniquement pour une raison valable.
- Effectuer parfaitement un service de classe.

Travail

- Tenir proprement mes cahiers de sciences, histoire, géographie.
- Travailler efficacement et en silence en situation d'autonomie (qualité + quantité).
- Réfléchir longtemps avant de demander de l'aide.