



	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
LE TEMPS	Le mois, l'année <ul style="list-style-type: none"> Les repères terrestres et la structuration de la semaine La structuration du mois et de l'année La durée du jour et de la nuit 	La mémoire du passé collectif <ul style="list-style-type: none"> Le monument aux morts de la commune 1914-1918: la Première Guerre mondiale Arleux avant, après la Première Guerre mondiale et aujourd'hui 	Un métier d'avant: mineur <ul style="list-style-type: none"> La vie de Monsieur Durieux quand il avait notre âge Le travail des mineurs Le métier de mineur a laissé des traces sur le paysage 	Un personnage historique : de Gaulle <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'un personnage historique? Qui était le Général de Gaulle? Comment a évolué la condition des femmes en France? Quels sont les symboles de la France? 	Le sport <ul style="list-style-type: none"> Les Jeux Olympiques d'hiver L'Euro de football 2016 Le Tour de France Le sport aménage les espaces
L'ESPACE	Le plan de l'école <ul style="list-style-type: none"> La représentation de l'école par le dessin et la maquette La représentation de l'école par le plan La réalisation d'un croquis paysager 	L'espace proche <ul style="list-style-type: none"> Identifier des lieux et un parcours sur un plan Construire un plan Identifier des éléments de l'espace proche 	Un pays proche: le Maroc <ul style="list-style-type: none"> Le Maroc et sa géographie Le Maroc et sa cuisine 	Un pays lointain : la Chine <ul style="list-style-type: none"> La Chine et sa géographie La Chine et ses enfants 	Le sport <ul style="list-style-type: none"> L'évolution des performances et des techniques sportives La démocratisation du sport dans la société
LE VIVANT, LES OBJETS ET MATERIAUX	Manifestations de la vie chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> Toutes dents dehors (3 séances) Nommer et caractériser ses dents, comprendre les modifications de sa dentition et avoir une bonne hygiène dentaire.	Diversité et interactions entre les êtres vivants et leur environnement <ul style="list-style-type: none"> La nature des choses (3 séances + évaluation) Caractériser le vivant et classer des objets selon les critères: animal, végétal, minéral, transformé par l'homme.	Développement et cycle de vie des végétaux <ul style="list-style-type: none"> Occupe toi de tes oignons (5 séances) Découvrir les bulbes comme exemple de reproduction asexuée tout en observant la diversité des végétaux.	Diversité et interactions entre les êtres vivants et leur environnement <ul style="list-style-type: none"> Petite bouffe entre amis (3 séances + évaluation) Réaliser des schémas simples de relations alimentaires entre organismes vivants.	Les objets du quotidien <ul style="list-style-type: none"> Le petit musée des objets (7 séances) Identifier les fonctions des objets techniques.
	Les objets numériques <ul style="list-style-type: none"> Entrée-sortie (2 séances + évaluation) Connaître les différents éléments d'un ordinateur et leurs fonctions	États de la matière <ul style="list-style-type: none"> L'air de rien (5 séances + évaluation + prolongements) Mettre en évidence que les espaces supposés vides sont remplis d'air et dégager quelques propriétés de l'air.	Les matériaux <ul style="list-style-type: none"> La matériauthèque (2 séances + évaluation) Mettre en œuvre des tests permettant de connaître quelques propriétés des matériaux.	Les objets du quotidien <ul style="list-style-type: none"> Un objet des métiers (3 séances) Découvrir quelques métiers associés à un objet.	Les objets mécaniques <ul style="list-style-type: none"> Hissez les poulies (3 séances) Comprendre les différentes utilisations des poulies.



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Europe – Russie

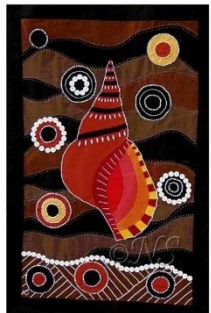
- Arts plastiques: les matriochkas



- Musique: chant « Petrouchka »
- Film: « Anastasia », Disney

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Océanie – Australie

- Arts plastiques: art aborigène



- Musique: chant « Kookaburra »
- Film: « Bernard et Bianca au pays des kangourous », Disney

Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale dans les Pôles



Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

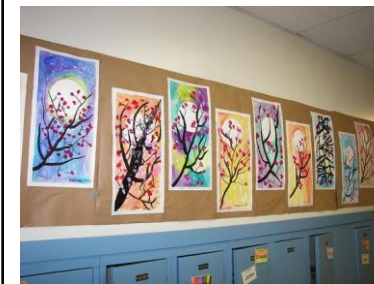
PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Amérique



Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Asie – Chine



Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Afrique – Mali et Egypte





	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> La phrase Ligne et phrase Les types de phrases La phrase affirmative et négative Le verbe conjugué / à l'infinitif Les temps : passé, présent, futur 	<ul style="list-style-type: none"> Le groupe sujet Le pronom personnel (sujet) Le verbe: radical et terminaisons Les verbes en –ER au présent Les verbes être et avoir au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Le nom (commun ou propre) Le nom (genre et nombre) Le déterminant L'adjectif Le groupe nominal 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes aller, faire, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, faire, dire au présent Les verbes en –ER à l'imparfait Les verbes être, avoir, aller à l'imparfait Les verbes aller, faire, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre à l'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> L'adverbe Les verbes en –ER au futur Les verbes être, avoir, aller au futur Les verbes aller, faire, dire, venir, voir, pouvoir, vouloir, prendre au futur Temps simples et temps composés Les verbes être, avoir et verbes en –ER au passé composé
LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none"> L'ordre alphabétique Le dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> Les familles de mots La construction des mots: les préfixes La construction des mots: les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> Les contraires Les synonymes 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots génériques / spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents sens d'un mot Le sens propre et le sens figuré
ORTHOGRAPHE	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u) ↳ Mots fréquents et mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (ou), (o), (é), (è), (k), (z), (s) La valeur sonore de la lettre S La valeur sonore de la lettre C. La lettre muette Mots fréquents et mots invariables Accords sujet-verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (b), (d), (eu), (an), (on) M devant M, B, P Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe Le pluriel des noms Le féminin des noms Le pluriel des adjectifs Le féminin des adjectifs 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (in), (p), (t), (ch), (f), (v) Homophones grammaticaux et/ou Homophones grammaticaux à, là, où Homophones grammaticaux a, ont, est, sont Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (g), (j), (ill), (m), (n), (gn), (oin) La valeur sonore de la lettre G. Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe



	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Europe (Russie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge</u> <p>Escale en Océanie (Australie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>La petite fille qui voulait voir le désert</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale dans les pôles (Groenland, Alaska)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Apoutsiak le petit flocon de neige</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Amérique du Nord</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Malika et le Grand Manitou</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Asie (Chine)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Les trois grains de riz</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Afrique (Mali et Tunisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Pokko et la rivière aux crocodiles</u> Lecture suivie: <u>Aamet, la petite fille qui voulait devenir scribe</u>
	<ul style="list-style-type: none"> Lire à voix haute: Atelier dirigé « fluence » 	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler sa compréhension: Justifier sa réponse Expliquer ses difficultés Demander de l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de lecture: Gammes de lecture Atelier « R.O.L.L » Atelier « coin lecture » Atelier « rallye lecture » 		
	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules C, L, E, G, P Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 1 à 4 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules U, V, W, Y Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 5 à 8 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules B, F, P, R, D Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 9 à 12 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules A, M, N, T, J, K, Z Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 13 à 16 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules O, Q, C, X, Z Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 17 à 21 / 25 à 28
	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: La rentrée de Ludo (série 4) L'arbre qui pleure (série 2) Halloween (série 2) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Le 11 novembre (série 1) Les préparatifs de Noël (série 4) La lettre au Père Noël (série 4) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: La pollution (série 1) Le bonhomme de neige (série 4) Le carnaval (série 4) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Le poisson d'avril (série 1) Colas (série 1) La forêt des contes (inédit) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Ludo est malade (série 4) Les jeux de société (inédit) La fête de l'école (série 4) A la plage (série 4)
	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Ivachka et la sorcière</u> (Russie) <u>La couleur des oiseaux</u> (Australie) Poésie: thème « la rentrée » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Nook sur la banquise</u> (Groenland) Poésie: thème « les pôles » Poésie: thème « Noël » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Petit Lièvre et l'Étranger</u> (Amérique du Nord) Poésie: thème « les Indiens » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Le diadème de rosée</u> (Chine) Poésie: thème « la Chine » Poésie: thème « le printemps » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Mabo et la Hyène</u> (Mali) <u>La cigale et le petit rat</u> (Tunisie) Poésie: thème « les animaux d'Afrique »



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 100

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2. Je sais résoudre un problème additif/soustractif.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +5)
 C1-3. Je connais les compléments à 10.
 C1-5. Je connais les doubles.
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-17. Je sais poser une addition sans retenue.

Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 200

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2. Je sais résoudre un problème additif/soustractif.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +3, +4, +6)
 C1-5. Je connais les moitiés.
 C1-7. Je sais trouver les compléments à la dizaine supérieure.
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-18. Je sais poser une addition avec retenue.

Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 600

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +7, +8, +9)
 C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x2)
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-19. Je sais poser une soustraction sans retenue.

Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 1 000

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs.

CALCULS

C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x3, x5)
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15/16. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions/multiplications.
 C1-20. Je sais poser une soustraction avec retenue.

OGD

D4-1. Je sais lire un graphique et répondre à des questions.
 D4-2. Je sais lire un tableau et répondre à des questions.

Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 10 000

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3/4. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs/partage.

CALCULS

C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x4)
 C1-6. Je sais multiplier par 10 et 100.
 C1-9/10/11/12. Je sais calculer mentalement des additions / soustractions / multiplications / divisions.
 C1-14/15/16. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions/multiplications.
 C1-21. Je sais poser une multiplication à un chiffre.
 C1-22. Je sais poser une multiplication à deux chiffres.

OGD

D4-3. Je sais présenter des informations dans un tableau.



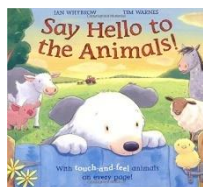
	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
GRANDEURS ET MESURES	M2-5. Je sais résoudre un problème avec des prix.	M1-1. Je connais les unités de longueurs. M1-2. Je sais comparer des longueurs. M1-3. Je sais estimer une longueur. M1-4. Je sais mesurer et tracer des segments avec une règle. M2-1/6. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-13. Je connais les unités de durées. M1-14. Je sais comparer des durées. M1-15. Je sais estimer une durée. M1-16. Je sais lire l'heure sur une horloge. M2-4/9. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-5. Je connais les unités de masses. M1-6. Je sais comparer des masses. M1-7. Je sais estimer une masse. M1-8. Je sais mesurer des masses avec une balance. M2-2/7. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-9. Je connais les unités de contenances. M1-10. Je sais comparer des contenances. M1-11. Je sais estimer une contenance. M1-12. Je sais mesurer des contenances avec une éprouvette. M2-3/8. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.
ESPACE ET GEOMETRIE	C1-1. Je sais situer des objets ou des personnes. C3-1. Je sais tracer et prolonger un segment. C3-4. Je sais trouver et compléter un alignement.	C1-2. Je sais me repérer dans un quadrillage (coder). C1-3. Je sais me déplacer dans un quadrillage (décoder). C3-3. Je sais repérer et tracer un angle droit. C3-6. Je sais distinguer un segment et une droite.	C1-4. Je sais me repérer sur un plan. C3-5. Je sais repérer et trouver le milieu d'un segment. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier quadrillé.	C3-7. Je sais reconnaître et nommer des figures planes. C3-8. Je sais décrire des figures planes. C3-9. Je sais construire un carré. C3-10. Je sais construire un rectangle. C3-11. Je sais construire un triangle rectangle. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier uni.	C2-1. Je sais reconnaître et nommer des solides. C2-2. Je sais décrire des solides. C2-3. Je sais reproduire des solides. C2-4. Je sais fabriquer un cube à partir d'un patron. C3-14. Je sais reconnaître un axe de symétrie. C3-15. Je sais compléter une figure par symétrie. C3-2. Je sais tracer un cercle. C3-8. Je sais décrire des figures planes. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier uni.



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

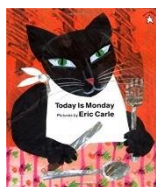
- Saluer, se présenter
- ↳ Album: Say Hello to the Animals!
- ↳ Comptine: The Hello Song



Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

- Les nombres, le jours, les aliments
- ↳ Album: Today is Monday
- ↳ Comptine: 7 days of the week song



Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

- Les aliments
- ↳ Album: Ketchup on your cornflakes?
- ↳ Comptine: Apples and bananas



Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

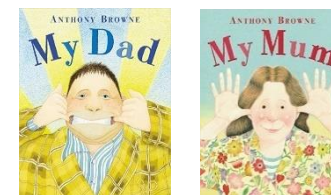
- Pâques et localisation
- ↳ Album: Spot's first Easter & Where's Spot?



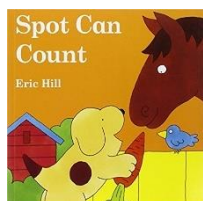
Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

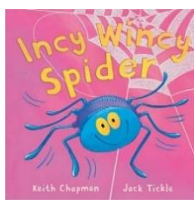
- La famille
- ↳ Album: My Dad! & My Mum!



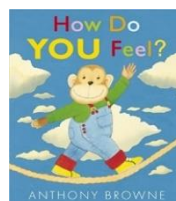
- Les nombres
- ↳ Album: Spot can count
- ↳ Comptine: 1, 2, 3, 4, 5



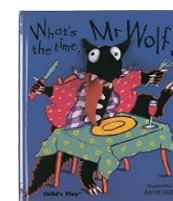
- La météo
- ↳ Album: Incy Wincy Spider
- ↳ Comptine: rain, rain, go away



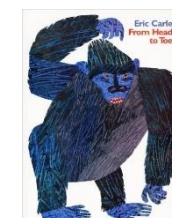
- Les sentiments
- ↳ Album: How do you feel?
- ↳ Comptine: If you're happy



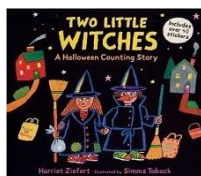
- L'heure
- ↳ Album: What's the time Mr Wolf?
- ↳ Comptine: Michory Dickory Dock



- Les parties du corps
- ↳ Album: From head to Toe
- ↳ Comptine: Head, shoulders, knees and toes



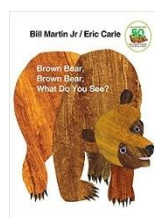
- Halloween
- ↳ Album: Two little witches
- ↳ Comptine: witches, witches



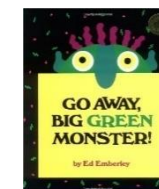
- Noël
- ↳ Album: A Christmas present for me!



- Les couleurs, les animaux
- ↳ Album: Brown bear, what do you see?
- ↳ Comptine: the rainbow song



- Les parties du visage
- ↳ Album: Go away big green monster!





Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
MOI ET LA SOCIÉTÉ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Droits, interdits et règles ↳ Quels sont mes droits? ↳ Pourquoi y a-t-il des interdits? ↳ Quelles règles pour bien vivre ensemble? 	MOI ET LES AUTRES <ul style="list-style-type: none"> ▪ La politesse ↳ Pourquoi doit-on être poli? ↳ Vraie ou fausse politesse? ▪ Le respect ↳ Qu'est-ce que le respect? ▪ L'entraide et la générosité ↳ Qu'est-ce que l'entraide? ↳ Comment participer à la protection de l'environnement? 	MOI ET MOI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le souci de soi ↳ Comment faut-il se tenir? ↳ Comment prendre soin de son corps? ↳ Comment protéger sa santé? 	MOI ET LES AUTRES <ul style="list-style-type: none"> ▪ La différence ↳ Que veut dire « être différent »? ↳ Quelles sont nos différences? ↳ Qu'est-ce que le handicap? 	MOI ET LA SOCIÉTÉ <ul style="list-style-type: none"> ▪ La liberté ↳ Qu'est-ce que la liberté? ↳ Où s'arrête ma liberté? ▪ L'égalité ↳ Qu'est-ce que l'égalité? ↳ Comment défendre l'égalité? ▪ La fraternité ↳ Qu'est-ce que la fraternité? ▪ Les symboles de la République ↳ Quels sont les symboles de mon pays?



Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.