



	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
Se situer dans le temps <ul style="list-style-type: none"> Comment me repérer dans le temps? (dossier 24) 	Se situer dans le temps <ul style="list-style-type: none"> Avant, après ou pendant? (dossier 25) 	Se situer dans le temps <ul style="list-style-type: none"> Comment situer ma vie dans le temps? (dossier 27) 	Se situer dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> Où est-ce que je j'habite sur Terre? (dossier 22) 	Explorer les organisations du monde <ul style="list-style-type: none"> Vit-on toujours et partout de la même façon? (dossier 32) 	
Se situer dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> Comment me repérer dans la classe, l'école? (dossier 20) 	Se situer dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> Comment me repérer sur une carte? (dossier 21) 	Explorer les organisations du monde <ul style="list-style-type: none"> Quels sont les principaux types de paysages? (dossier 30) 	Explorer les organisations du monde <ul style="list-style-type: none"> Comment les espaces sont-ils organisés? (dossier 31) 		
Les comportements favorables à la santé <ul style="list-style-type: none"> Comment voir que je grandis? (dossier 11) 	Les comportements favorables à la santé <ul style="list-style-type: none"> Comment mon corps peut-il bouger? (dossier 10) 	La matière <ul style="list-style-type: none"> Solide ou liquide? (dossier 1) De l'eau dans la nature: sous quelles formes? (dossier 2) 	Le monde du vivant <ul style="list-style-type: none"> Animal, végétal ou minéral? (dossier 5) 	Les objets techniques <ul style="list-style-type: none"> Les objets techniques, pour quoi faire? (dossier 15) 	



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Europe – Russie

- Arts plastiques: les matriochkas



- Musique: chant « Petrouchka »
- Film: « Anastasia », Disney

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Océanie – Australie

- Arts plastiques: art aborigène



- Musique: chant « Kookaburra »
- Film: « Bernard et Bianca au pays des kangourous », Disney

Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale dans les Pôles – Alaska

- Arts plastiques: l'ours polaire



- Musique: chant: « Le pingouin du Pôle Nord »
- Court métrage: « Tuurngait »
- Film:

Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

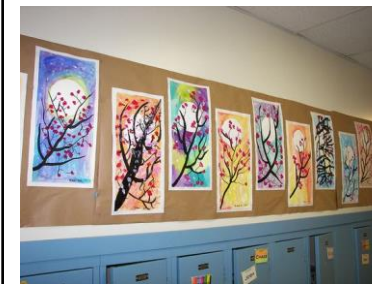
PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Amérique



Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Asie – Chine



Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

PROJET : Voyage autour du monde
Escale en Afrique – Mali et Egypte





	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> La phrase Ligne et phrase Les formes de phrases 	<ul style="list-style-type: none"> Les types de phrases Le verbe conjugué / à l'infinitif Le groupe sujet Le pronom personnel (sujet) Le temps : passé, présent, futur 	<ul style="list-style-type: none"> Le nom commun / propre Le déterminant L'adjectif Le groupe nominal Le verbe: radical et terminaisons Le présent (être, avoir, verbes en -ER) 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent (autres verbes) L'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> L'adverbe Le futur Temps simples et temps composés Le passé composé (être, avoir, verbes en -ER)
LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none"> L'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> Le dictionnaire Les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> La construction des mots: les préfixes La construction des mots: les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> Les contraires Les synonymes Les mots génériques / spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> Les différents sens d'un mot Le sens propre et le sens figuré
ORTHOGRAPHE	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (a), (i), (oi), (l), (r), (u) ↳ Mots fréquents et mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (ou), (eu), (o), (p), (t), (k) (é) La valeur sonore de la lettre C. La lettre muette Mots fréquents et mots invariables Accords sujet-verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (an), (on), (d), (m), (n), (z) La valeur sonore de la lettre S M devant M, B, P Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe Le pluriel des noms Le féminin des noms Le pluriel des adjectifs Le féminin des adjectifs 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (s), (è), (f), (v), (in), (b) Homophones grammaticaux et/ou Homophones grammaticaux à, là, où Homophones grammaticaux a, ont, est, sont Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les correspondances graphophonologiques: ↳ Sons : (g), (j), (ch), (gn), (ui), (ill), (oin) La valeur sonore de la lettre G. Mots fréquents et mots invariables Accords GN (D+N+A) Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Accords sujet-verbe



	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Europe (Russie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge</u> <p>Escale en Océanie (Australie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>La petite fille qui voulait voir le désert</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale dans les pôles (Alaska)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Apoutsiak le petit flocon de neige</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Amérique du Nord</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Malika et le Grand Manitou</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Asie (Chine)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Les trois grains de riz</u> 	<p>PROJET : Voyage autour du monde Escale en Afrique (Mali et Tunisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un texte: Lecture suivie: <u>Pokko et la rivière aux crocodiles</u> Lecture suivie: <u>Aamet, la petite fille qui voulait devenir scribe</u>
	<ul style="list-style-type: none"> Lire à voix haute: Atelier dirigé « fluence » 	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler sa compréhension: Justifier sa réponse Expliquer ses difficultés Demander de l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de lecture: Gammes de lecture Atelier « R.O.L.L » Atelier « coin lecture » Atelier « rallye lecture » 		
	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules <u>C, L, E, G, P</u> Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 1 à 4 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules <u>U, V, W, Y</u> Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 5 à 8 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules <u>B, F, P, R, D</u> Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 9 à 12 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules <u>A, M, N, T, J, K, Z</u> Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 13 à 16 	<p>COPIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gestes de l'écriture cursive: Majuscules <u>O, Q, C, X, Z</u> Les stratégies de copie: <u>Scriptum</u> Séances 17 à 21 / 25 à 28
	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: La rentrée de Ludo L'arbre qui pleure Colas 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Halloween Le sapin de Noël Les vitrines de Noël 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: La pollution (série 1) Le bonhomme de neige (série 4) Le carnaval (série 4) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Le poisson d'avril (série 1) La forêt des contes (inédit) Ludo est malade (série 4) 	<p>PRODUCTION D'ÉCRITS & CORRECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> Écrire avec Ludo: Les jeux de société (inédit) La fête de l'école (série 4) A la plage (série 4)
	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Ivachka et la sorcière</u> (Russie) <u>La couleur des oiseaux</u> (Australie) Poésie: thème « la rentrée » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Nook sur la banquise</u> (Groënland) Poésie: thème « les pôles » Poésie: thème « Noël » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Petit Lièvre et l'Étranger</u> (Amérique du Nord) Poésie: thème « les Indiens » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Le diadème de rosée</u> (Chine) Poésie: thème « la Chine » Poésie: thème « le printemps » 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte: <u>Mabo et la Hyène</u> (Mali) <u>La cigale et le petit rat</u> (Tunisie) Poésie: thème « les animaux d'Afrique »



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 100

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2. Je sais résoudre un problème additif/soustractif.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +5)
 C1-3. Je connais les compléments à 10.
 C1-5. Je connais les doubles.
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-17. Je sais poser une addition sans retenue.

Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 200

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2. Je sais résoudre un problème additif/soustractif.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +3, +4, +6)
 C1-5. Je connais les moitiés.
 C1-7. Je sais trouver les compléments à la dizaine supérieure.
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-18. Je sais poser une addition avec retenue.

Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 600

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs.

CALCULS

C1-1. Je connais les tables de l'addition (table +7, +8, +9)
 C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x2)
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions.
 C1-19. Je sais poser une soustraction sans retenue.

Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 1 000

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs.

CALCULS

C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x3, x5)
 C1-9/10. Je sais calculer mentalement des additions/soustractions.
 C1-14/15/16. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions/multiplications.
 C1-20. Je sais poser une soustraction avec retenue.

OGD

D4-1. Je sais lire un graphique et répondre à des questions.
 D4-2. Je sais lire un tableau et répondre à des questions.

Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

NOMBRES ENTIERS jusqu'à 10 000

N1-1. Je sais décomposer/recomposer un nombre.
 N1-2. Je sais comparer des nombres.
 N1-3. Je sais ranger des nombres.
 N1-4. Je sais encadrer des nombres.
 N1-5. Je sais intercaler des nombre.
 N2-1. Je sais nommer les nombres.
 N2-2. Je sais écrire les nombres en chiffres.
 N2-3. Je sais écrire les nombres en lettres.
 N2-4. Je sais lire les nombres.
 N2-5. Je sais lire un nombre sur une demi-droite graduée.

PROBLEMES

P1-1/2/3/4. Je sais résoudre un problème additif/soustractif/multiplicatifs/partage.

CALCULS

C1-2. Je connais les tables de la multiplication (table x4)
 C1-6. Je sais multiplier par 10 et 100.
 C1-9/10/11/12. Je sais calculer mentalement des additions / soustractions / multiplications / divisions.
 C1-14/15/16. Je sais calculer en ligne des additions/soustractions/multiplications.
 C1-21. Je sais poser une multiplication à un chiffre.
 C1-22. Je sais poser une multiplication à deux chiffres.

OGD

D4-3. Je sais présenter des informations dans un tableau.



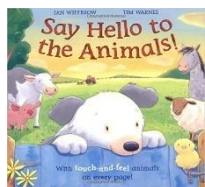
	Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
GRANDEURS ET MESURES	M2-5. Je sais résoudre un problème avec des prix.	M1-1. Je connais les unités de longueurs. M1-2. Je sais comparer des longueurs. M1-3. Je sais estimer une longueur. M1-4. Je sais mesurer et tracer des segments avec une règle. M2-1/6. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-13. Je connais les unités de durées. M1-14. Je sais comparer des durées. M1-15. Je sais estimer une durée. M1-16. Je sais lire l'heure sur une horloge. M2-4/9. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-5. Je connais les unités de masses. M1-6. Je sais comparer des masses. M1-7. Je sais estimer une masse. M1-8. Je sais mesurer des masses avec une balance. M2-2/7. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.	M1-9. Je connais les unités de contenances. M1-10. Je sais comparer des contenances. M1-11. Je sais estimer une contenance. M1-12. Je sais mesurer des contenances avec une éprouvette. M2-3/8. Je sais résoudre un problème avec des longueurs.
ESPACE ET GEOMETRIE	C1-1. Je sais situer des objets ou des personnes. C3-1. Je sais tracer et prolonger un segment. C3-4. Je sais trouver et compléter un alignement.	C1-2. Je sais me repérer dans un quadrillage (coder). C1-3. Je sais me déplacer dans un quadrillage (décoder). C1-4. Je sais me repérer sur un plan. C3-6. Je sais distinguer un segment et une droite..	C3-5. Je sais repérer et trouver le milieu d'un segment. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier quadrillé C3-3. Je sais repérer et tracer un angle droit.	C3-7. Je sais reconnaître et nommer des figures planes. C3-8. Je sais décrire des figures planes. C3-9. Je sais construire un carré. C3-10. Je sais construire un rectangle. C3-11. Je sais construire un triangle rectangle. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier uni.	C2-1. Je sais reconnaître et nommer des solides. C2-2. Je sais décrire des solides. C2-3. Je sais reproduire des solides. C2-4. Je sais fabriquer un cube à partir d'un patron. C3-14. Je sais reconnaître un axe de symétrie. C3-15. Je sais compléter une figure par symétrie. C3-2. Je sais tracer un cercle. C3-8. Je sais décrire des figures planes. C3-12. Je sais reproduire des figures sur papier uni.



Période 1

7 S / 4 sept. – 20 oct.

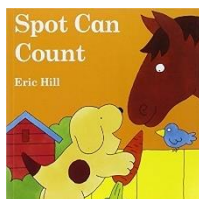
- Saluer, se présenter
- ↳ Album: Say Hello to the Animals!
- ↳ Comptine: The Hello Song



Période 2

7 S / 6 nov. – 22 déc.

- Les nombres
- ↳ Album: Spot can count
- ↳ Comptine: 1, 2, 3, 4, 5



Période 3

6 S / 8 janv. – 16 fév.

- Les nombres, le jours, les aliments
- ↳ Album: Today is Monday
- ↳ Comptine: 7 days of the week song



Période 4

6 S / 5 mars – 13 avril

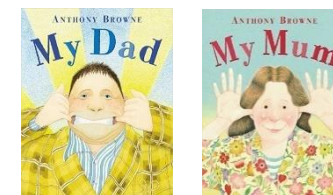
- Pâques et localisation
- ↳ Album: Spot's first Easter & Where's Spot?



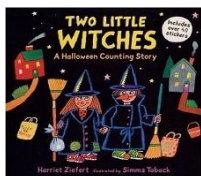
Période 5

10 S / 30 avril – 6 juill.

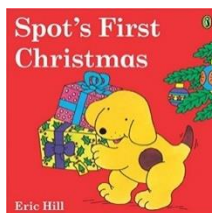
- La famille
- ↳ Album: My Dad! & My Mum!



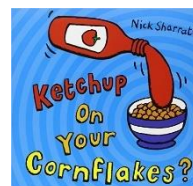
- Halloween
- ↳ Album: Two little witches
- ↳ Comptine: witches, witches



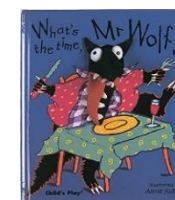
- Noël
- ↳ Album: Spot's first Christmas
- ↳ Comptine:



- Les aliments
- ↳ Album: Ketchup on your cornflakes?
- ↳ Comptine: Apples and bananas



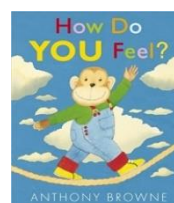
- L'heure
- ↳ Album: What's the time Mr Wolf?
- ↳ Comptine: Michory Dickory Dock



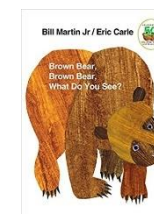
- Les parties du corps
- ↳ Album: From head to Toe
- ↳ Comptine: Head, shoulders, knees and toes



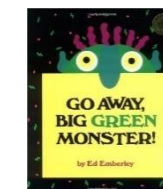
- Les sentiments
- ↳ Album: How do you feel?
- ↳ Comptine: If you're happy



- Les couleurs, les animaux
- ↳ Album: Brown bear, what do you see?
- ↳ Comptine: the rainbow song



- Les parties du visage
- ↳ Album: Go away big green monster!





Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.
MOI ET LA SOCIÉTÉ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Droits, interdits et règles ↳ Quels sont mes droits? ↳ Pourquoi y a-t-il des interdits? ↳ Quelles règles pour bien vivre ensemble? 	MOI ET LES AUTRES <ul style="list-style-type: none"> ▪ La politesse ↳ Pourquoi doit-on être poli? ↳ Vraie ou fausse politesse? ▪ Le respect ↳ Qu'est-ce que le respect? ▪ L'entraide et la générosité ↳ Qu'est-ce que l'entraide? ↳ Comment participer à la protection de l'environnement? 	MOI ET MOI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le souci de soi ↳ Comment faut-il se tenir? ↳ Comment prendre soin de son corps? ↳ Comment protéger sa santé? 	MOI ET LES AUTRES <ul style="list-style-type: none"> ▪ La différence ↳ Que veut dire « être différent »? ↳ Quelles sont nos différences? ↳ Qu'est-ce que le handicap? 	MOI ET LA SOCIÉTÉ <ul style="list-style-type: none"> ▪ La liberté ↳ Qu'est-ce que la liberté? ↳ Où s'arrête ma liberté? ▪ L'égalité ↳ Qu'est-ce que l'égalité? ↳ Comment défendre l'égalité? ▪ La fraternité ↳ Qu'est-ce que la fraternité? ▪ Les symboles de la République ↳ Quels sont les symboles de mon pays?



Période 1 7 S / 4 sept. – 20 oct.	Période 2 7 S / 6 nov. – 22 déc.	Période 3 6 S / 8 janv. – 16 fév.	Période 4 6 S / 5 mars – 13 avril	Période 5 10 S / 30 avril – 6 juill.