

Évaluations

diagnostiques

CE2 - CM1

Nom : _____

Prénom : _____

Voici tes forces :

▶ Étude de la langue

1	2	3
---	---	---

▶ Lecture / Compréhension

1	2	3
---	---	---

▶ Numération

1	2	3
---	---	---

▶ Géométrie / Mesure

1	2	3
---	---	---

▶ Calcul posé

1	2	3
---	---	---

Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.

Force 1

Coche si c'est une phrase.

- C'est le jour de la rentrée. le chat est fatigué Je moi faché.

Combien de lignes?

Combien de phrases?

Il y a une seule reine dans chaque colonie. Elle est la seule femelle à pouvoir pondre des œufs. Une fois fécondée, la reine ne sort plus de la ruche. Pendant sa vie qui dure entre 3 et 5 ans, elle s'occupe exclusivement de pondre des œufs. La reine se distingue des autres par sa taille. Elle est beaucoup plus grande.

Colorie les verbes en rouge et les noms en rose.

couper – une voiture – sortir – manger – un chat

Complète la phrase avec le bon mot : *mange / mangerai / ai mangé*

En ce moment, je une glace.

Hier, j' une glace.

Demain, je une glace.

Barre l'intrus dans la liste de noms. Puis, écris le nom-étiquette (la catégorie).

orange – pomme – banane – pêche – carotte – raisin →

Écris le contraire.

gentil petit

Range ces mots dans l'ordre alphabétique: école – cahier – bureau – papier – récréation

Force 2

Coche la phrase négative.

- J'ai passé de bonnes vacances. Je n'aime pas les épinards. Je vais bien.

Donne un synonyme:

beau heureux



Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- (être) Je heureuse de vous voir !
- (avoir) Tu un beau cartable.
- (chanter) Vous très bien.

Entoure les mots de la même famille.

une chatte – un chapeau – un chaton – un château – un chameau – un chat

Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

crabe – cube – carte

Force 3

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

- (être) Demain, je plus sage !
- (avoir) L'année prochaine, tu un petit chien.
- (chanter) Ce soir, il devant son public.

Mets la ponctuation à la fin des phrases.

Va ranger ta chambre ... Hier il a plu ... Quelle heure est-il ...

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en violet les pronoms personnels et en rouge les verbes.

Souligne en bleu le sujet du verbe.

La semaine prochaine, nous ferons la kermesse.

Remplace le groupe nominal souligné par le bon pronom personnel.

Les oiseaux chantent depuis hier. → chantent depuis hier.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- (aller) Je à la plage.
- (faire) Ils un barbecue.

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

- (aller) Cet été, nous aux Etats-Unis.
- (faire) Quand je serai grand, je le tour du monde.

Lola et les loups

Lola habite un pays où l'été est plus chaud qu'ailleurs et l'hiver plus froid.

Sur cette grande plaine, allongée au pied de la montagne comme lorsqu'un qui se repose, il y a des maisons, assises de loin en loin...

Celle de Lola est tout près du ruisseau qui gargouille.

En été, l'ombre de la montagne jette sur j'herbe jaunée de la plaine de grandes taches noires.

En hiver, la montagne elle-même est une tache noire qui éclabousse le ciel blanc. Et parfois, sur la montagne noire, on entend hurler les loups...

Ce matin-là, en se réveillant, Lola a compris que l'été était fini. A cause du froid soudain, dans la chambre, et d'un morceau de ciel gris, dans l'embrasure de la fenêtre ? Pas seulement ...

« « Ils » ont hurlé, cette nuit... »

Toute seule dans le noir, elle a écouté l'appel des loups, là-haut, sur la montagne. L'appel des loups l'a réveillée.

« Et si c'était seulement le vent ? »

Le vent, quand il a la tête à ça, sait hurler comme les loups, de la même façon qu'il peut siffloter comme un pinson: question d'humeur...

Mais ce n'était pas le vent. Lola a eu du mal à se rendormir. Les loups appellent au seuil de l'hiver, on ne sait pas pourquoi. Comme s'ils avaient quelque chose à vous apprendre.

Lola aimerait bien savoir quoi.

En tout cas, c'est quelque chose qui n'intéresse pas les grandes personnes.

Aucune grande personne n'est jamais montée sur la montagne pour demander aux loups ce qu'ils veulent. Tout simplement parce que les grandes personnes ont peur des loups !

C'est ridicule, mais c'est ainsi.

« Les grandes personnes ont peur d'un tas de choses, se dit Lola, et elles essaient de faire croire aux enfants qu'ils en ont peur, eux aussi, même si ce n'est pas vrai. »

Lola sait bien qu'elle n'a pas peur des loups.

Une voix la fait sursauter.

Sa mère l'appelle, de la cuisine:

« Tu es réveillée, Lola ?

-Oui, maman. »

Lola sort de son lit. Le carrelage est froid. Au fond, c'est triste, la fin de l'été, même si elle annonce le retour des loups.

« La fin de l'été, ça veut dire que l'école va recommencer... »

L'école... Se lever tôt, dans le matin noir... Partir à pied, en traînant une sacoche, le long du chemin caillouteux, jusqu'au village... S'asseoir à un pupitre, dans une grande pièce glaciale, et écouter et répondre et écrire et compter!

« Est-ce que c'est amusant, tout ça ? »

Lola n'en est pas très sûre.

« Descends, Lolal » crie sa mère, d'en bas.

Lola ne sait pas pourquoi sa mère a toujours l'air en colère. Même si elle ne l'est pas. Elle gronde, elle grogne, elle ronchonne... C'est son caractère.

« Vas-tu descendre à la fin, Lola ? »

Lola obéit. Sur la table, sa mère a posé un bol de lait chaud. Il fume. Lola prend le bol entre ses deux mains. Elle souffle doucement sur la peau du lait: c'est si joli, ces rides !

« Voyons, assieds-toi, Lola, pour déjeuner! »

Lola obéit. Et sa mère s'installe en face d'elle.

498 mots

Anne-Marie Pol, *Lola et les loups*, Hachette 1988



Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Parmi les trois réponses proposées, entoure celle qui correspond au texte que tu as lu.

Lola habite un pays où:

- a) Il n'y a pas de saisons
- b) Il n'y a qu'une saison
- c) L'été et l'hiver sont plus marqués qu'ailleurs

Lola est réveillée par:

- a) Le bruissement du vent
- b) L'appel des loups
- c) Le chant du coq

Elle pense que les grandes personnes ont peur:

- a) D'un tas de choses
- b) De l'orage
- c) De la guerre

La mère de Lola a toujours l'air:

- a) Endormie
- b) Contente
- c) En colère

Le village de Lola est situé:

- a) Au pied d'une montagne
- b) Au pied d'un volcan
- c) Près d'une usine

Sa maison est située:

- a) Près d'un fleuve
- b) Près d'un ruisseau
- c) Près d'un torrent

Le vent sais imiter:

- a) Le chant des hommes
- b) Les pleurs des enfants
- c) Les cris des animaux

Lola n'a pas peur:

- a) Les loups
- b) Des esprits malins
- c) De l'orage

Cette histoire se passe:

- a) A la fin de l'été
- b) Au printemps
- c) À la fin de l'hiver

Le texte que tu as lu est:

- a) Un conte merveilleux
- b) Un récit réaliste
- c) Un roman de science-fiction

Pour la maitresse !

Mesure de la vitesse de lecture :

(nombre de mots lus / nombre de barres tracées) X 2

Mesure de la compréhension de lecture :

(score sur 10)

Mesure de l'efficacité de lecture :

(score de vitesse X score de compréhension) / 10

Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.

Force 1

Complète la suite.

10 – 20 – 30 –

Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... < 63 < < 98 < < 19 <

Écris en chiffres.

soixante-quinze = quatre-vingt-douze =

Écris en lettres.

29 = 86 =

Entoure le plus grand nombre : 67 33 94 95 86 80

Range du plus petit au plus grand : 45 – 10 – 39 – 43 – 81 – 9

.....

Force 2

Complète la suite.

715 – 720 – 725 –

Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... < 653 < < 980 < < 269 <

Décompose comme l'exemple: 523 = 500 + 20 + 3

261 = + +

Écris en chiffres.

trois-cent-vingt-neuf = six-cent-quatre =

Écris en lettres.

168 = 780 =

Entoure le plus grand nombre : 673 637 941 954 650 560

Range du plus petit au plus grand : 362 – 236 – 632 – 326 – 62 – 320

.....

Complète la suite.

4 487 – 4 387 – 4 287 –

Complète avec le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

..... < 7 132 < < 5 423 < < 8 399 <

Décompose comme l'exemple:

8 443 = (..... x) + (..... x) + (..... x) +

Écris en chiffres.

cinq-mille-trois-cent-soixante-quinze =

trois-mille-six-cent-quatre-vingt-douze =

Écris en lettres.

6 534 =

1005 =

Compare : 6 806 6 608 2 067 2 076 1 498 1 698

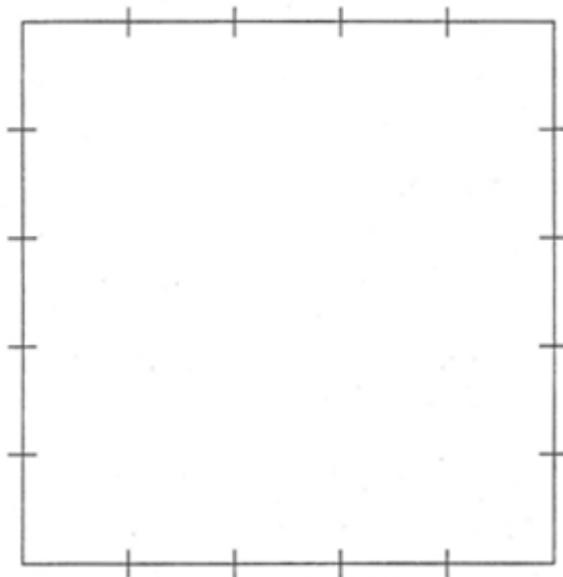
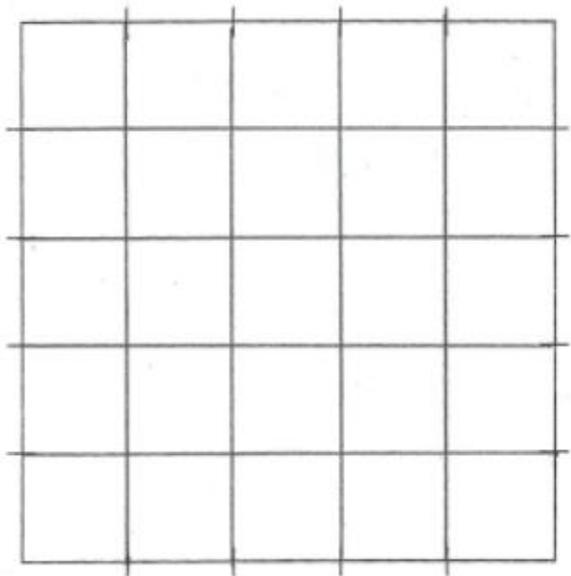
Range du plus petit au plus grand : 801 – 870 – 81 – 8 100 – 821 – 810 – 680

.....

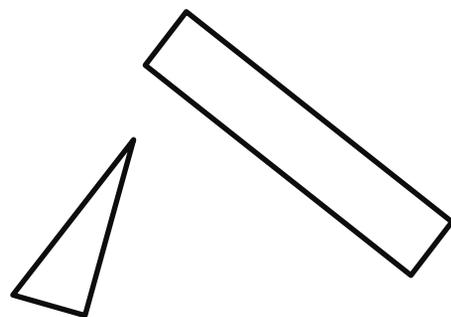
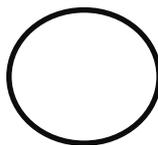
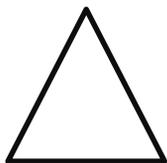
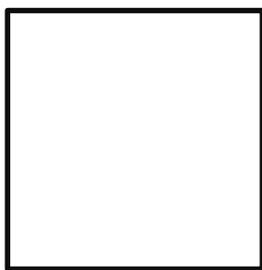
Commence par le premier exercice et va aussi loin que tu peux.

Force 1

Reproduis ce dessin en utilisant la règle.



Colorie les triangles en bleu, les carrés en orange, les rectangles en jaune, les cercles en vert.

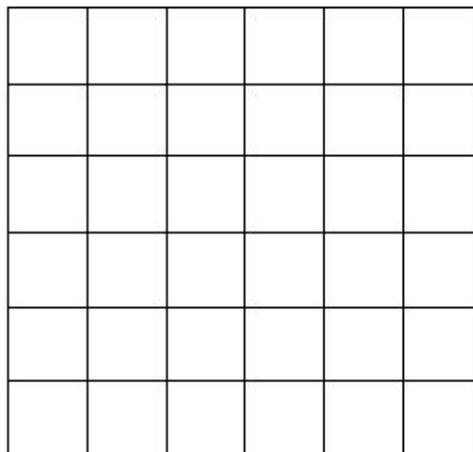
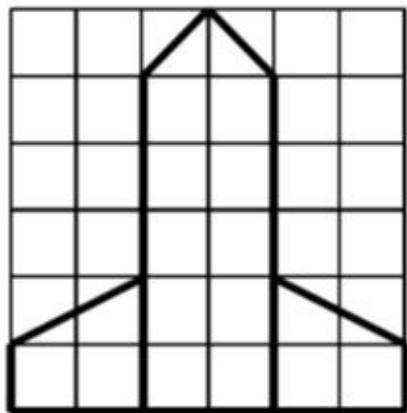


Repérage sur quadrillage.

- Dessine une fleur dans la case (E, 3).
- Dessine un cœur dans la case (A, 5).
- Donne la position de ♪ → (.... , ...)
- Donne la position de ∞ → (.... , ...)

	1	2	3	4	5
A					
B					
C		♪			
D					
E				∞	
F					

Reproduis la figure sur le quadrillage.



Place le point B tel que [AB] mesure 4 cm

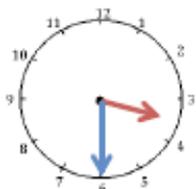


Force 3

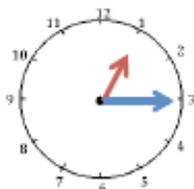
Place le point D tel que [CD] mesure 3,5 cm.



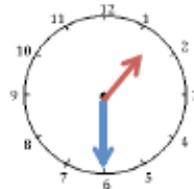
Écris l'heure du matin:



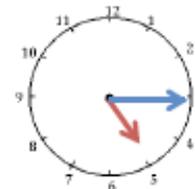
.....h.....min



.....h.....min

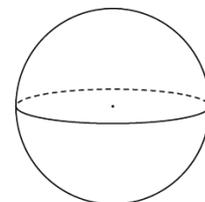
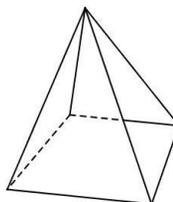
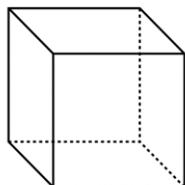


.....h.....min



.....h.....min

Indique le nom des solides :



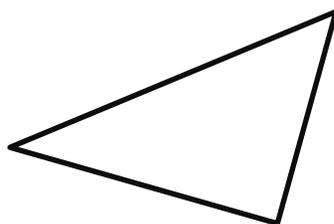
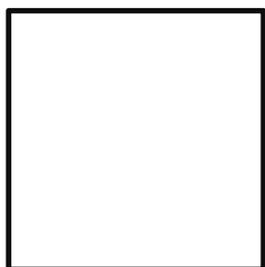
.....

.....

.....

.....

Indique les angles droits dans ces figures:



Entoure l'objet le plus lourd.

