

Bilan (mars)

CE2

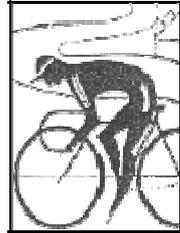
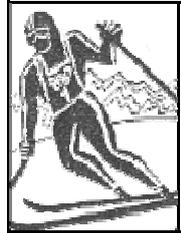
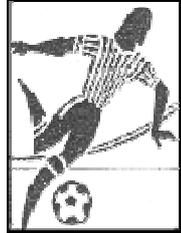
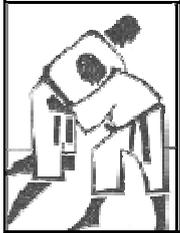
Livret de français

Nom : _____

Prénom : _____

/29

A Retrouve le texte qui correspond à chaque dessin et écris le numéro dans les pastilles.



1 La neige était abondante, les pistes étaient prêtes, le soleil illuminait les pistes de la montagne.

2 "Allez hop ! Je respire, je souffle dans l'eau, bien, bien, avec plein de bulles, je m'étire, et je reviens, je m'étire et je reviens, je respire, je souffle dans l'eau..."
Anne-Charlotte nage dans le couloir gauche. Elle avance vite, concentrée, avec ses lunettes de plongée.

3 Après une course de 70 kilomètres, il s'échappa du peloton. Malheureusement, une crevaison l'empêcha de remporter l'étape.

5 Mickaël est ceinture noire. Samedi après-midi, il a remporté la compétition. Le dernier combat contre Kevin fut très court. Kevin a déchiré son kimono.

4 Bruno envoya le ballon très haut, très haut au-dessus de la tête du gardien qui s'était avancé pour regarder tirer le penalty, et le ballon vint atterrir au fond des filets.

B Réponds aux questions grâce aux textes.

QUESTIONS

Qu'y a-t-il sous la peau du phoque ?

Le plumage des manchots les protège de quoi ?

Jusqu'où l'ours blanc a-t-il de la fourrure ?

Au pôle Nord et au pôle Sud, règnent un froid intense et des vents violents.

Pourtant, de nombreux animaux y vivent : ils sont adaptés au climat et résistent au froid.

3. Les manchots

Les manchots possèdent un épais plumage imperméable qui les protège de l'humidité et du froid.

Leurs pattes palmées et leurs ailes en forme de nageoires en font d'excellents nageurs.



1. L'ours blanc ou ours polaire

Sa fourrure épaisse et imperméable garde son corps au chaud et au sec.

Les poils blancs sont creux et isolent son corps du froid.

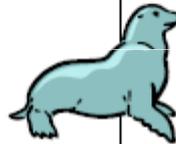
L'ours blanc a de la fourrure jusque sous les pattes : cela lui évite de glisser. Ses griffes pointues lui permettent aussi de bien tenir sur la glace.



4. Les phoques

Ils ont une épaisse couche de graisse sous la peau.

Cela leur permet de ne pas ressentir les effets du froid.



5. Le lièvre arctique

Son pelage est blanc. Ses pattes larges et longues lui permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige fraîche.

2. Le renard arctique

Il possède une épaisse fourrure blanche et une queue touffue .

Son pelage d'hiver lui permet de ne pas se refroidir.

Au printemps, son pelage devient moins épais et sa couleur passe au gris roux ou ocre .



6. Les morses

Le morse a lui aussi une épaisse couche de graisse qui le protège du froid.

Il utilise ses défenses pour creuser la glace, déterrer crabes et oursins au fond de l'eau.

Parfois, les morses dorment dans l'eau, suspendus à la glace par leurs défenses.

Evaluation Lecture au CE2
- I.E.N. - Dunkerque -
Hazelbrouck

2

Prise rapide d'informations

C Copie soigneusement.

Ah! Qu'elle était jolie, la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle était jolie, avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande !

3 Copie
(orthographe)

4 Accents,
ponctuation...

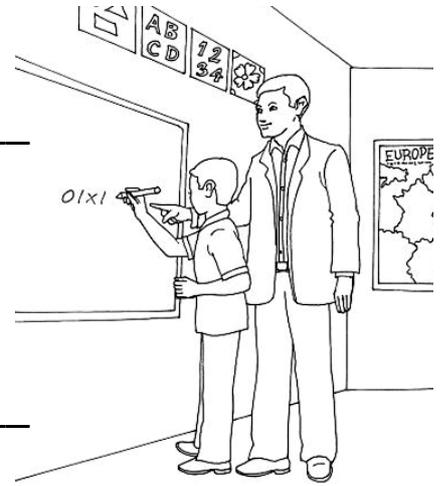
5 Écriture

Vocabulaire

D Trouve un synonyme et un mot de la même famille que le mot : **inventer** .

synonyme : _____

mot de la même famille : _____



6

synonymes

7

familles de mots

E Classe ces mots par ordre alphabétique.

lit

monsieur

vélo

monstre

vitre

maman



8

Ordre alphabétique

Grammaire : la phrase

F Coche la case si c'est une phrase.

J'adore le chocolat chaud.

Joséphine est toujours en retard

Toi, être très intelligent!

9

La phrase

Grammaire : nom et déterminant

G **Souligne** les noms et **entoure** les déterminants.

La petite fille joue à la poupée.

10

Repérer le nom

Alexandre est un brave homme.

11

Repérer le déterminant

La Seine traverse la ville de Paris.

Grammaire : forme de phrase

H **Transforme** la phrase affirmative en phrase **négative**.

Théo mange une part de gâteau au chocolat.

Je dois toujours faire mes devoirs.



I **Transforme** la phrase négative en phrase **affirmative**.

Elise ne veut plus boire son thé.

12

Phrases négatives

Grammaire : sujet et verbe

J **Souligne** les verbes conjugués et **entoure** leur sujet (dans chaque phrase).

Un peu plus tard, le deuxième petit cochon rencontra un bûcheron. Il lui demanda des branches. Gentiment, le bûcheron accepta.

13

Repérer le verbe

14

Repérer le sujet

Conjugaison : l'infinif

K **Indique** l'infinif du verbe souligné.

15

Infinif

Je prenais le train chaque matin.

Infinif : _____

Tristan dort profondément.

Infinif : _____

Il a rêvé qu'il découvrait un trésor.

Infinif : _____

Conjugaison : passé/présent/futur

L **Indique** le temps de la phrase: **présent, passé, futur**

16

Passé, présent,
futur

Je prenais le train chaque matin.

Tristan dort profondément.

Il ira sur la Lune.

M Complète les phrases au présent de l'indicatif.

Rester Tu _____ avec moi aujourd'hui.

Finir Vous _____ toujours votre travail.

Marcher Nous _____ en forêt.

Dormir Tu _____ pendant longtemps.

Avoir J' _____ huit ans.

Etre Elles _____ des petites filles.

Dire On ne _____ que la vérité.

Aller Je _____ souvent à la piscine.

17

présent

N

A large grid of 20 columns and 20 rows, intended for dictation practice. The grid is composed of light blue lines on a white background.

18 Majuscules et ponctuation

19 Accord sujet-verbe

20 Pas de confusion des sons

21 Segmentation des mots

22 s / ss

23 Mots invariables

24 Le nom au pluriel

25 a/à

26 m devant m, b, p

27 Mots en -eil et en -ie

28 son/sont

29 Accord de l'adjectif

Nous connaissons bien les mouches. Parfois, elles nous gênent. Elles bourdonnent à nos oreilles, se promènent sur nos aliments et nous donnent des maladies. Pourtant, les mouches sont utiles.