

45'

## Objectif(s)

- ▶ Présenter la nouvelle escale en Chine.
- ▶ Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie).
- ▶ Placer la Chine sur le planisphère.
- ▶ Écouter un texte lu par l'enseignant.
- ▶ Poser des questions pour comprendre.



## Déroulement de la séance

**1 Présentation du projet** ⌚ 5min - collectif, oral

« Après la Russie, l'Australie, l'Alaska, l'Arizona, Ludo est parti découvrir un nouveau territoire oriental. Là-bas, il a visité un pays dont voici les souvenirs rapportés. »

**2 Découverte du contenu de la valise** ⌚ 10min - collectif, oral

Dans la valise: carte postale de la Grande Muraille, conte Le Diadème de rosée, vidéos danse du dragon + danse du tigre (clé USB), photos (sinogrammes chinois, cerisier chinois, nourriture, habitation, panda, rizière, temple, chapeau chinois)

Question: « A votre avis, quel 5<sup>e</sup> pays a-t-il visité? » → les élèves disent tout ce qu'ils savent/pensent de la Chine.

↳ Trace écrite en histoire des arts

**3 Situer la Chine : planisphère** ⌚ 10min - collectif, oral

→ Affichage du planisphère (carte muette du monde).

Question: « Où se trouve la Chine? » (colorier le pays)

→ Constater que c'est un pays très étendu et très éloigné du nôtre. Le situer par rapport à la Russie, puis à la France et à l'Europe pour visualiser la distance.

→ Dire qu'en avion le voyage dure 10 heures, qu'entraîné il est possible d'y aller mais que cela prend 2 semaines, et qu'en voiture il n'est pas vraiment réalisable.

**4 Lecture offerte du conte Le Diadème de rosée** ⌚ 20min - collectif, oral

Résumé: Il y a bien longtemps, vivait en Chine une princesse très capricieuse. Un jour, elle demanda à son père un diadème en gouttes de rosée...

↳ Lecture du soir: Le Diadème de rosée

## Matériel

-Valise des souvenirs  
-Planisphère  
-papier  
-conte

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie).</li> <li>▶ Aborder le folklore chinois.</li> </ul>	<p>❶ <b>L'album photo de Ludo</b> ⌚ 25min - collectif, oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vêtements</li> <li>• Le paysage</li> <li>• À table</li> <li>• Les animaux</li> </ul> <p>❷ <b>Histoire des arts: le cerisier</b> ⌚ 20min - collectif, oral</p> <p>→ Prunus serrulata est une espèce de cerisier originaire d'Asie (Japon, Corée, Chine) largement utilisé comme arbre d'ornement pour sa splendide floraison printanière. En français, il est appelé Cerisier du Japon, Cerisier des collines, Cerisier à fleurs japonais ou Cerisier oriental.</p> <p>→ Le cerisier japonais commence à fleurir abondamment dès les premières chaleurs d'avril pour faner vers la mi-mai.</p> <p>↳ <a href="#">Trace écrite en histoire des arts</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poster</li> <li>-diaporama</li> <li>-TE art</li> <li>-p49 « Tout autour de la Terre »</li> </ul>
Séance 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Crée un cerisier en fleur sur fond d'aquarelle.</li> </ul>	<p>❶ <b>Arts plastiques: le cerisier en fleurs</b> ⌚ 60min - individuel, écrit</p> <p>Séance décrochée sur le temps des arts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-diaporama</li> <li>-ficelle</li> <li>-perles</li> <li>-plumes</li> </ul>
Séance 5 à 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Écouter un textes lu par l'enseignant.</li> <li>▶ Poser des questions pour comprendre .</li> </ul>	<p>❶ <b>Étude: Les 3 grains de riz</b> ⌚ 45min - individuel, écrit</p> <p>Séance 1 à 5</p> <p>↳ <a href="#">Fiche 1 à 5 + tapuscrit 1 à 5</a></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>-album</li> <li>-page de garde</li> <li>-fiches élèves</li> <li>-tapuscrit</li> </ul>
Séance 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apprendre un chant.</li> </ul>	<p>❶ <b>Chant : SI j'allais en Chine</b> ⌚ 60min - collectif, oral</p> <p>Séance décrochée sur le temps de musique.</p> <p>↳ <a href="#">Paroles du chant</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-musique</li> <li>-paroles</li> <li>-affichage classe</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lire des œuvres littéraires et en retenir l'essentiel.</li> </ul>	<p><b>Rallye lecture sur le temps d'ateliers:</b></p> <p>Petit dragon + Le prince tigre + Le cheval magique de Han Gan + Lian + Le pinceau magique + Jolie Lune et le secret du vent + Mei Hua – La petite Chinoise + Din'Roa la Vaillante + Le Petit empereur de Chine + Le génie du pousse-pousse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-albums</li> </ul>