

45'

Objectif(s)

- ▶ Présenter la nouvelle escale en Egypte.
- ▶ Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie).
- ▶ Placer l'Égypte sur le planisphère.
- ▶ Écouter un texte lu par l'enseignant.
- ▶ Poser des questions pour comprendre.



Déroulement de la séance

- ❶ **Présentation du projet** ⌚ 5min - collectif, oral
« Ludo est parti découvrir un nouveau territoire oriental. Là-bas, il a visité un pays dont voici les souvenirs rapportés. »
- ❷ **Découverte du contenu de la valise** ⌚ 10min - collectif, oral
Dans la valise: carte postale du temple de Philae, conte « le roi, le vizir et le pauvre pêcheur », vidéo danse orientale, musique Égypte antique (clé USB), photos
Question: « A votre avis, quel 6^e et dernier pays a-t-il visité ? » → les élèves disent tout ce qu'ils savent/pensent de l'Égypte.
↳ **Trace écrite en histoire des arts**
- ❸ **Situer l'Égypte: planisphère** ⌚ 10min - collectif, oral
→ Affichage du planisphère (carte muette du monde).
Question: « Où se trouve l'Égypte ? » (colorier le pays)
→ L'Égypte est un pays situé au nord-est de l'Afrique, irrigué par le Nil et célèbre pour ses pyramides, construites du temps des pharaons. Ce pays compte 84 millions d'habitants, dont 8,5 millions résident au Caire, la capitale.
→ Le Nil traverse l'Égypte du sud vers le nord. Son embouchure s'appelle le delta du Nil. Il se jette dans la mer Méditerranée. La population est concentrée au bord du Nil. Il irrigue les champs dans une région désertique et permet le commerce par bateau.
- ❹ **Lecture offerte du conte « Le roi, le vizir et le pauvre pêcheur »** ⌚ 20min - collectif, oral
Résumé: ...

Matériel

- Valise des souvenirs
- Planisphère papier
- conte

Séance 1

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 2	<p>► Découvrir des éléments d'un milieu nouveau (nature et mode vie).</p> <p>► Aborder le folklore égyptien.</p> <p>Les attributs du pharaon</p> <p>1 : uraeus 2 : némès 3 : barbe postiche 4 : fléau 5 : bâton de berger</p> 	<p>❶ L'album photo de Ludo ⌚ 25min - collectif, oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Le paysage • À table • Les animaux <p>❷ Histoire des arts: Toutankhamon ⌚ 20min - collectif, oral</p> <p>→ Toutankhamon est un pharaon de l'Égypte ancienne, né vers -1345, mort vers -1327 à l'âge de 18 ans .</p> <p>→ Le tombeau de Toutankhamon a été découvert en 1922 par l'archéologue britannique Howard Carter. Cette tombe se distingue de toutes les autres par son contenu, resté pratiquement intact depuis l'Antiquité.</p> <p>→ Les attributs du pharaon: en haut, (1) l'uraeus ou cobra, puis, (2) le némès coiffe royale et (3) la barbe postiche. A droite de la tête, on découvre deux insignes royaux croisés : (4) le fléau, (5) le bâton de berger. Le pharaon les portait croisés sur sa poitrine</p> <p>↳ Trace écrite en histoire des arts</p>	<p>-Poster -diaporama -TE art -p49 « Tout autour de la Terre »</p>
Séance 3-4	<p>► Crée un autoportrait avec les attributs d'un pharaon.</p>	<p>❶ Arts plastiques: autoportrait pharaonique ⌚ 60min - individuel, écrit</p> <p>Séance décrochée sur le temps des arts.</p>	<p>-diaporama -ficelle -perles -plumes</p>
Séance 5 à 9	<p>► Écouter un textes lu par l'enseignant.</p> <p>► Poser des questions pour comprendre .</p>	<p>❶ Étude: Aamet, la petite fille qui voulait devenir scribe ⌚ 45min - individuel, écrit</p> <p>Séance 1 à 7</p> <p>↳ Fiche 1 à 7 + tapuscrit 1 à 7</p> 	<p>-album -page de garde -fiches élèves -tapuscrit</p>
Séance 10	<p>► Apprendre un chant.</p>	<p>❶ Chant : Néfertiti ⌚ 60min - collectif, oral</p> <p>Séance décrochée sur le temps de musique.</p> <p>↳ Paroles du chant</p>	<p>-musique -paroles -affichage classe</p>
	<p>► Lire des œuvres littéraires et en retenir l'essentiel.</p>	<p>Rallye lecture sur le temps d'ateliers:</p> <p>La Tour Eiffel en Egypte + Petit Noun + Anhour, petit scribe + Les Egyptiens (Mes petites questions) + Anouketh + Le secret de la pyramide + Super-Ouaf en Egypte + 1001 crêpes pour la Lune + Croisière sur le Nil + La pyramide</p>	<p>-albums</p>