

# ROUTINES FRANCAIS – La phrase

Coche uniquement les phrases correctes.

- Hier je suis allé.
- Les enfants vont au cinéma.
- le cirque s'est installé devant la mairie.
- Nous aimons les spectacles de marionnettes.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

chat	dans	panier.	son	dort	Le
------	------	---------	-----	------	----

.....

trou.	Le	se	cacher	hamster	va	le	dans
-------	----	----	--------	---------	----	----	------

Trouve les deux phrases puis mets les majuscules et les points.

- il fait nuit nous allumons la lumière
- mon petit frère est malade il ne va pas à l'école
- les voitures s'arrêtent je peux traverser
- maman prépare le repas je mange une tomate

©CENICIENTA

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

avec	Lise	vite	son	rouge.	vélo	roule
------	------	------	-----	--------	------	-------

.....

nous	cinéma	Demain,	irons	au	un	voir	film.
------	--------	---------	-------	----	----	------	-------

.....

# ROUTINES FRANCAIS – La phrase

Coche uniquement les phrases correctes.

- Les enfants sont fatigués.
- aujourd'hui nous avons cours de sport
- Le chat ses croquettes mange.
- La maîtresse fait des révisions en grammaire

Trouve les deux phrases puis mets les majuscules et les points.

- le chien mange un os la maîtresse aide son élève
- le chat mange une souris je joue à la poupée
- le garçon joue au ballon nous allons à la piscine
- je suis malade je vais chez le docteur

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

phrase	du	avoir	La	sens.	doit
--------	----	-------	----	-------	------

.....

premier	Lundi	la	est	de	semaine.	le	jour
---------	-------	----	-----	----	----------	----	------

.....

Trouve les deux phrases puis mets les majuscules et les points.

- je joue avec mes voitures papa lit le journal
- mamie tricote un pull nous mangeons de la salade
- j' écris une lettre le cheval mange de l'herbe
- le robot marche sur la lune le pirate cache son trésor

# ROUTINES FRANCAIS – Ligne et phrase

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

Indique le nombre de lignes et le nombre de phrases.

Les matriochkas sont des poupées russes traditionnelles en bois peintes d'ornements colorés. Elles représentent la mère et ses enfants. La particularité des matriochkas est qu'elles sont creuses et contiennent à l'intérieur d'elles-mêmes une autre poupée de taille plus petite.

Nombre de lignes: ..... Nombre de phrases: .....

Souligne la 2<sup>e</sup> ligne en bleu et souligne la 3<sup>e</sup> phrase en orange.

Les matriochkas sont des poupées russes traditionnelles en bois peintes d'ornements colorés. Elles représentent la mère et ses enfants. La particularité des matriochkas est qu'elles sont creuses et contiennent à l'intérieur d'elles-mêmes une autre poupée de taille plus petite.

Indique le nombre de lignes et le nombre de phrases.

La Russie est le plus grand pays du monde, qui a la particularité de s'étendre sur deux continents: l'Europe (où se trouve la capitale Moscou) et l'Asie. Le pays est dirigé par un président et ses habitants sont appelés les Russes. Le drapeau est composé de trois bandes de couleurs : blanc, bleu et rouge.

Nombre de lignes: ..... Nombre de phrases: .....

Souligne la 3<sup>e</sup> ligne en bleu et souligne la 2<sup>e</sup> phrase en orange.

La Russie est le plus grand pays du monde, qui a la particularité de s'étendre sur deux continents: l'Europe (où se trouve la capitale Moscou) et l'Asie. Le pays est dirigé par un président et ses habitants sont appelés les Russes. Le drapeau est composé de trois bandes de couleurs : blanc, bleu et rouge.

# ROUTINES FRANCAIS – Ligne et phrase

Trouve les deux phrases puis mets les majuscules et les points.

- le chien mange un os la maîtresse aide son élève
- le chat mange une souris je joue à la poupée
- le garçon joue au ballon nous allons à la piscine
- je suis malade je vais chez le docteur

Souligne la 3<sup>e</sup> ligne en bleu et souligne la 1<sup>e</sup> phrase en orange.

La cathédrale Saint Basile est très ancienne en Russie. Elle est aujourd'hui le symbole de l'architecture russe. Elle fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1990 tout comme le Kremlin.

Nombre de lignes: .....

Nombre de phrases: .....

Trouve les deux phrases puis mets les majuscules et les points.

- je joue avec mes voitures papa lit le journal
- mamie tricote un pull nous mangeons de la salade
- j' écris une lettre le cheval mange de l'herbe
- le robot marche sur la lune le pirate cache son trésor

Souligne la 5<sup>e</sup> ligne en bleu et souligne la 2<sup>e</sup> phrase en orange.

La balalaïka est un instrument de musique russe. Son nom signifie « bavarder ». D'abord utilisée par les paysans, la balalaïka est devenue progressivement un symbole de la Russie. Elle possède une grande caisse triangulaire en bois à dos plat et seulement trois cordes contrairement à la guitare qui en a six.

Nombre de lignes: .....

Nombre de phrases: .....

# ROUTINES FRANCAIS – Les types de phrases

Écris ce qu'exprime chaque phrase: question, information, ordre...

- Ma chambre est très jolie. ⇒ .....
- Où se trouve ton frère? ⇒ .....
- Attends-moi ! ⇒ .....
- La maîtresse est absente aujourd'hui. ⇒ .....

Ajoute le point qui convient à la fin des phrases: . / ! / ?

- Je voudrais sortir
- Quand reviendrez-vous
- Nous aimons les dessins animés
- Arrêtez de faire du bruit

Colorie en vert les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives, en bleu les phrases impératives.

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Nous partons à la campagne. | Avez-vous vu ce film?            |
| Quelle heure est-il?        | Il est tard.                     |
| Qui est là?                 | Ferme la bouche quand tu manges! |
| Tais-toi !                  | Il dort.                         |

Ajoute le point qui convient à la fin des phrases: . / ! / ?

- Combien de temps vas-tu rester
- La Terre se compose de 6 continents
- Range ta chambre
- Peux-tu faire la vaisselle

# ROUTINES FRANCAIS – Le nom

Entoure les noms dans chaque groupe de mots.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ma petite soeur      | le gâteau délicieux   |
| une télévision neuve | un gentil ogre        |
| une vilaine sorcière | des requins dangereux |
| un grand vélo rouge  | la jolie danseuse     |

Écris si le mot souligné est un **nom propre** ou un **nom commun**.

- Arthur mange à la cantine. ....
- Le chien d'à côté n'est jamais sage. ....
- Le facteur amène un colis. ....
- Nous habitons en France. ....

Entoure les noms dans chaque phrase.

- La voisine porte son bébé.
- Les vaches rentrent à la ferme.
- Mon chat m'a griffé la joue.
- Pierre ferme la porte.

Écris si le mot souligné est un **nom propre** ou un **nom commun**.

- Je ferme mon livre. ....
- Marie joue dans la cour. ....
- Paris est la capitale de notre pays. ....
- Samedi, j'irai à la piscine. ....

# ROUTINES FRANÇAIS – Le nom

Entoure les noms dans chaque groupe de mots.

un lapin malin

mon doudou préféré

le balai tordu

une étrange voiture

un bureau abîmé

la forêt sauvage

la jolie danseuse

le méchant chien

Écris si le mot souligné est un **nom propre** ou un **nom commun**.

■ La maîtresse gronde les élèves.

.....

■ Il campe dans une tente.

.....

■ La famille visite Paris.

.....

■ Sandrine n'est pas contente.

.....

Entoure les noms dans chaque phrase.

■ Les élèves refont un exercice.

■ Après les sorcières, place aux montres.

■ Le nouveau thème plait à Adrien.

■ Flore est notre voisine.

Écris si le mot souligné est un **nom propre** ou un **nom commun**.

■ Il est l'heure des vacances.

.....

■ Léo fait ses devoirs.

.....

■ La Tour Eiffel ne se trouve pas loin.

.....

■ C'est la reprise de l'école.

.....

# ROUTINES FRANCAIS – Le déterminant

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

## Colorie en bleu les déterminants.

- Le chien mange ses croquettes.
- L'ouvrier fabrique une voiture.
- Ma mère prépare un gâteau.
- La chorale chantera ce soir.

## Écris un déterminant devant chaque mot.

..... récréation        ..... cahiers        ..... papi        ..... main  
..... téléphone        ..... tête        ..... pieds        ..... stylo

## Colorie en bleu les déterminants.

- Mon père plie le linge.
- Mon cousin essuie la vaisselle.
- La maîtresse distribue les cahiers.
- Le médecin examine mon frère.

## Écris deux déterminants possibles devant chaque mot.

..... maison        ..... sac        ..... soeurs        ..... avion  
.....        .....        .....        .....

# ROUTINES FRANCAIS - Le nom et le déterminant

**Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.**

la petite souris

un beau poisson

D



mon gentil chien

les grands arbres

N

une belle princesse

des stylos rouges

le gros camion

ta vieille chaussure trouée

**Entoure les noms communs et mets la majuscule aux noms propres.**

voisin – sandrine – mohamed – copain – frère – sonia – paris – sœur –

valérie – astérix – france – cahier – peur – texte

**Écris un déterminant devant chaque mot.**

..... maîtresse

..... élèves

..... princesse

..... poisson

..... trousse

..... papa

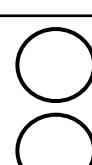
..... maman

..... crayons

**Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.**

- Mamie prépare une soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit regarde le ciel étoilé.
- Ce week-end, les enfants partent à la piscine.
- J'ai promené mon chien toute la matinée.

D



N

# ROUTINES FRANCAIS – L'adjectif

## Colorie en vert les adjectifs.

des cheveux frisés      une nouvelle voiture      un ciel étoilé

un jardin magnifique      une ville fleurie      la vilaine sorcière

un grand chapeau      des verres ordinaires      une vieille fille

## Colorie en vert les adjectifs.

- Il lui a offert un joli bouquet.
- J'aime beaucoup la cuisine exotique.
- Nina voudrait avoir un canari jaune.
- Cette ancienne maison est à vendre.

## Colorie en vert les adjectifs.

mon gentil bébé      un chat noir      le soleil doré

le vieux monsieur      une pomme pourrie      la pluie battante

une maison hantée      les nouveaux élèves      mon gentil chien

## Colorie en vert les adjectifs.

- La jeune maman a eu un beau bébé.
- Le ciel gris annonce une forte pluie.
- Le vent fort pousse les nuages noirs.
- Les oiseaux multicolores volent dans le ciel bleu.

# ROUTINES FRANÇAIS – Les natures de mots

GRAMMAIRE

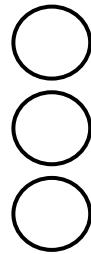
GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

**Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.**

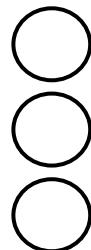
Tes parents sont gentils.



Les loups chassaient la nuit.

**Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.**

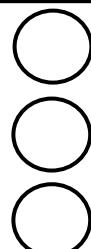
Les élèves travaillent dans leur classe.



L'escargot glisse sur le sol dur.

**Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.**

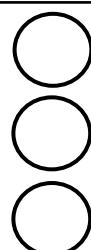
Le chat dort dans son panier.



La semaine prochaine, nous ferons le carnaval.

**Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.**

Mon grand frère va au supermarché.



Les élèves révisent les natures grammaticales.

# ROUTINES FRANÇAIS – Les natures de mots

GRAMMAIRE

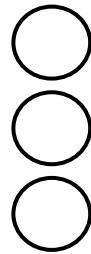
GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.

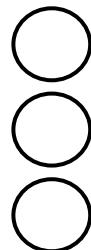
Un petit chien noir joue dans le jardin.



Notre ancienne maison est à vendre.

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.

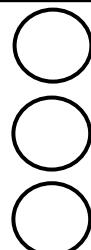
La jeune maman a un beau bébé.



Les élèves rangent leurs petits cahiers.

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.

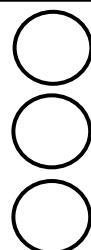
Le ciel gris annonce une forte pluie.



Les élèves bavards sont punis.

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs.

Les gentils enfants écoutent la maîtresse.



La lune brille dans le ciel étoilé.

# ROUTINES FRANÇAIS – Le verbe

**Colorie en rouge le verbe conjugué puis écris son infinitif.** c  i

- Il joue dehors avec le ballon. → .....
- Les animaux mangent paisiblement. → .....
- L'homme installe le meuble. → .....
- Le cheval galope dans le pré. → .....

**Colorie en rouge le verbe conjugué puis écris son infinitif.** c  i

- Nous épluchons les pommes de terre. → .....
- Il plonge dans la piscine. → .....
- Les élèves travaillent en maths. → .....
- Sophie range sa chambre. → .....

**Colorie en rouge le verbe conjugué puis écris son infinitif.** c  i

- Les enfants regardent la télévision. → .....
- Maman achète le pain. → .....
- Ils cuisinent un plat chaud. → .....
- Le monsieur allume la cheminée. → .....

**Colorie en rouge le verbe conjugué puis écris son infinitif.** c  i

- Le vendeur pèse les légumes. → .....
- Benjamin souffle ses bougies. → .....
- Axel monte l'escalier. → .....
- La maîtresse raconte une histoire. → .....

# ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

Encadre en bleu le sujet du verbe souligné.

- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Maxime montre sa montre à son camarade.

Encadre en bleu le sujet du verbe souligné.

- Mon petit frère joue au ballon dans le parc.
- Demain, je prépareraï un gâteau au chocolat.
- Bénédicte adore jouer à la poupée.
- La cloche sonne.

Encadre en bleu le sujet du verbe souligné.

- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

Encadre en bleu le sujet du verbe souligné.

- La cantine est à côté de la garderie.
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

# ROUTINES FRANÇAIS – Les pronoms personnels

Indique à quel pronom personnel correspondent les personnes:

- 1ère personne du singulier → .....
- 3e personne du pluriel → .....
- 2e personne du singulier → .....
- 1ère personne du pluriel → .....

Colorie en violet le pronom personnel dans chaque phrase.

- Hier, je suis allé au cinéma.
- Aujourd'hui, elle prépare un gâteau.
- Dans quelques jours, nous partirons en vacances.
- L'année dernière, tu étais au CP.

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- Le cinéma est fermé aujourd'hui. → .....
- Lise et moi allons au cinéma. → .....
- Les fleurs poussent au printemps. → .....
- Des jolis ballons volent dans le ciel. → .....

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- Le film va commencer. → .....
- Cette fille a un très beau sourire. → .....
- Papa et toi mangez au restaurant. → .....
- Ses crayons noirs ne sont pas taillés. → .....

# ROUTINES FRANÇAIS – Les pronoms personnels

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- Le cinéma est fermé aujourd'hui. → .....
- Lise et moi allons au cinéma. → .....
- Les fleurs poussent au printemps. → .....
- Des jolis ballons volent dans le ciel. → .....

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- Le film va commencer. → .....
- Cette fille a un très beau sourire. → .....
- Papa et toi mangez au restaurant. → .....
- Ses crayons noirs ne sont pas taillés. → .....

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- Les élèves rentrent en classe. → .....
- Le cheval saute un obstacle. → .....
- La moto stoppe devant la gare. → .....
- Les enfants et moi jouons dehors. → .....

Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.

- La forêt ne reçoit plus de lumière. → .....
- Le thermomètre est cassé. → .....
- Ton frère et toi rangez votre chambre. → .....
- Les voisines ne jouent jamais au ballon. → .....

# ROUTINES FRANCAIS – Les formes de phrases

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.  
Entourez la négation.

- Le bateau arrive. ⇒ .....
- Ce n'est pas difficile. ⇒ .....
- Il ne pleut plus. ⇒ .....
- On est heureux de te voir ! ⇒ .....

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

- Les élèves rentrent en classe à 8h20.  
⇒ .....
- Le cheval saute un obstacle.  
⇒ .....
- La moto stoppe devant la gare.  
⇒ .....
- Les chats s'amusent avec les chiens.  
⇒ .....

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.  
Entourez la négation.

- La forêt ne reçoit plus de lumière. ⇒ .....
- La garderie se passe tous les soirs. ⇒ .....
- Le thermomètre est cassé. ⇒ .....
- Les voisins ne jouent jamais au ballon. ⇒ .....

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

- Vous partez demain. ⇒ .....
- J'entends l'alarme. ⇒ .....
- Il est toujours en retard. ⇒ .....
- Ouvrir avant Noël. ⇒ .....