

D	E	C	L	I	C
Déchiffrer tous les mots	Enrichir son vocabulaire	Comprendre ce qu'on lit	Lire avec fluidité	Intégrer un comportement de lecteur	Culture littéraire

Lister ses lectures

1. PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS ET RÉVISIONS

« Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser un nouvel outil pour garder une trace de vos lectures. Ce document s'appelle -Mes lectures-. Il va vous servir de support pour lister toutes les lectures que vous ferez cette année. Lister ses lectures a beaucoup d'intérêt comme par exemples : garder le souvenir de ce que vous avez lu mais aussi observer votre comportement de lecteur (si vous lisez de plus en plus, si vous lisez plus d'albums que de romans, si vous ne finissez jamais ce que vous commencez...).

► Accrocher l'étiquette *LISTER SES LECTURES* dans le menu *DÉCLIC*.

2. PRATIQUE GUIDÉE












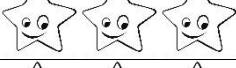


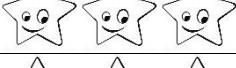
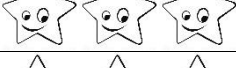



Distribution de la feuille -Mes lectures- et découverte par les élèves. « Je vais vous montrer comment remplir la feuille en prenant l'exemple d'un livre que j'ai lu pendant les vacances. » Mettre au vidéoprojecteur le modèle et remplir au tableau.

3. PRATIQUE AUTONOME

Les élèves remplissent tout de suite leur grille avec un livre qu'ils ont déjà lu (en entier !).

► Fiche élève *MES LECTURES* à ranger à la fin du lutin de lecture.

Mes lectures

DATE	TITRE	AUTEUR	APPRECIATION
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			
..... / /			