

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduire le projet tour du monde. ▶ Découvrir les traditions d'un pays. ▶ Placer le pays sur le planisphère. ▶ Écouter un texte lu par l'enseignant. 	<p>①Présentation du projet ⌚ 5min - collectif, oral « Cette année, nous allons continuer notre tour du monde en faisant des escales sur tous les continents. A chaque fois, il y aura des indices de cette nouvelle destination pour devenir le pays visité. »</p> <p>②Découverte du contenu de la valise ⌚ 10min - collectif, oral Dans la valise: carte postale, diaporama, musique mariachi (clé USB), conte mexicain. → Montrer la carte postale et laisser les élèves chercher le pays. Montrer les photos du diaporama au fur et à mesure. Faire écouter la musique avec avant les sombreros. <u>Question:</u> « A votre avis, quel 1^{er} pays a-t-il visité? » → les élèves disent tout ce qu'ils savent/pensent du Mexique.</p> <p>③Situer le Mexique: planisphère ⌚ 10min - collectif, oral → Affichage du planisphère (carte muette du monde). <u>Question:</u> « Quel est le point de départ du voyage? » (la France => demander aux élèves s'ils savent où elle se trouve => la colorier sur le planisphère). <u>Question:</u> « Où se trouve le Mexique ? » (colorier le pays). → Situé entre les États-Unis et l'Amérique centrale, le Mexique est un pays réputé pour ses plages du Pacifique et du golfe du Mexique, ainsi que pour ses paysages variés - entre montagnes, déserts et jungles. → Il est pourvu de ruines anciennes comme Teotihuacan et la cité maya de Chichén Itzá ainsi que de villes datant de l'époque coloniale espagnole. → Sa capitale Mexico propose un retour à la modernité avec ses boutiques haut de gamme, ses musées renommés et ses restaurants gastronomiques.</p> <p>↳ Page de garde et coloriage pour préparer le dossier Mexique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Indices -Planisphère papier de garde -page de garde -affichage classe

45'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aborder le folklore du jour des morts au Mexique: les calaveras 	<p>① Vidéo: le jour des morts ⌚ 10min - collectif, oral → Regarder le court-métrage sur le jour des morts. → Discussion.</p> <p>② Histoire des arts: les calaveras ⌚ 20min - collectif, oral → Le 2 novembre lors du jour des morts (Día de Muertos), les gens vont dans les cimetières avec des offrandes de nourriture, d'alcools, de friandises, de musique... selon les goûts du défunt qu'ils veulent honorer. C'est une période joyeuse pour les Mexicains. → Les calaveras (« têtes de mort » en espagnol) sont des crânes sous forme de bonbons en sucre, en chocolat ou en plastique pour la décoration. Le nom du défunt est inscrit sur le front du crâne. Cette tradition vient notamment des Aztèques qui gardaient les crânes de leur adversaires vaincus au combat comme trophée. Ces mêmes crânes étaient rassemblés lors de la fête des morts pour symboliser la mort et la reconnaissance.</p> <p>↳ Trace écrite en histoire des arts (arts visuel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vidéo -diaporama -TE art
Séance 3-4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Créer des calaveras en papier découpé/collé. 	<p>① Arts plastiques: fabrication de calaveras ⌚ 60min - individuel, écrit Séance décrochée sur le temps des arts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diaporama
Séance 5 à 9	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Écouter un texte lu par l'enseignant. ▶ Poser des questions pour comprendre . 	<p>① Étude: L'aigle de Mexico ⌚ 45min - individuel, écrit 8 séances</p> <p>↳ Fiches élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> -album -fiches élèves
Séance 10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apprendre un chant mexicain. 	<p>① Chant : La cucaracha ⌚ 60min - collectif, oral Séance décrochée sur le temps de musique.</p> <p>↳ Paroles du chant</p>	<ul style="list-style-type: none"> -musique -paroles
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire des œuvres littéraires et en retenir l'essentiel. 	<p>Rallye lecture : Le singe et l'épi d'or + Tous lecteurs ! - Aztèques et Mayas + Noah au Mexique + La Cabane Magique T48 - En vacances chez les Mayas + Quelle histoire - Les Mayas + Frida et Diego au pays des squelettes + Amira et les squelettes mexicains + Captain Mexico + Coco 01 - Une surprise pour Hector + La Cabane Magique T47 - Coupe du monde à Mexico</p>	<ul style="list-style-type: none"> -albums

