



Programmation Calcul Mental



Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Compétence travaillée : Calculer mentalement des sommes.

www.cenicienta.fr

Période 1 : 6 semaines + évaluation

1	Dictée de nombres. 67 ; 29 ; 51 ; 38 ; 91 ; 76 ; 83 ; 15 ; 97 ; 42.
2	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Ajoute 10 » 4 + 10 ; 10 + 6 ; 10 + 10 ; 3 + 10 ; 14 + 10 ; 10 + 25 ; 33 + 10 ; 67 + 10 ; 10 + 70 ; 60 + 10. 14 - 16 - 20 - 13 - 24 - 35 - 43 - 77 - 80 - 70
3	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Ajoute 10 » 12 - 63 - 76 - 47 - 280 - 524 - 207 - 500 - 92 - 499 22 - 73 - 86 - 57 - 290 - 534 - 217 - 510 - 102 - 509
4	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Ajoute 10 » 49 - 97 - 85 - 15 - 150 - 460 - 247 - 501 - 300 - 193 59 - 107 - 95 - 25 - 160 - 470 - 257 - 511 - 310 - 203
5	Dictée de nombres. 47 ; 81 ; 64 ; 17 ; 95 ; 86 ; 100 ; 136 ; 150 ; 148
6	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Ajoute 100 » 37 - 536 - 300 - 440 - 223 - 114 - 57 - 309 - 781 - 612 137 - 636 - 400 - 540 - 323 - 214 - 157 - 409 - 881 - 712
7	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Ajoute 100 » 100 - 340 - 492 - 302 - 200 - 462 - 753 - 246 - 684 - 539 200 - 440 - 592 - 402 - 300 - 562 - 853 - 346 - 784 - 639
8	Ajouter, additionner des multiples de 10. L'enseignant dit : « Calcule. » 30 + 30 ; 40 + 50 ; 70 + 60 ; 50 + 80 ; 400 + 100 ; 200 + 300 ; 200 + 200 ; 100 + 300 ; 120 + 260 ; 340 + 250 60 - 90 - 130 - 130 - 500 - 500 - 400 - 400 - 380 - 590
9	Dictée de nombres. 154 ; 367 ; 456 ; 123 ; 290 ; 396 ; 227 ; 236 ; 440 ; 389.
10	Ajouter 9. L'enseignant dit : « Ajoute 9. » 52 - 48 - 61 - 89 - 64 - 28 - 31 - 74 - 88 - 13 61 - 57 - 70 - 98 - 73 - 37 - 40 - 83 - 97 - 22
11	Ajouter 9. L'enseignant dit : « Ajoute 9. » 12 - 18 - 34 - 67 - 46 - 126 - 358 - 531 - 291 - 461 21 - 27 - 43 - 76 - 55 - 135 - 367 - 540 - 300 - 470
12	Ajouter 9. L'enseignant dit : « Ajoute 9. » 412 - 954 - 846 - 365 - 615 - 557 - 159 - 758 - 336 - 232 421 - 963 - 855 - 374 - 624 - 566 - 168 - 767 - 345 - 241

13	Dictée de nombres. 287 ; 466 ; 321 ; 159 ; 487 ; 398 ; 266 ; 499 ; 520 ; 590.
14	Ajouter 11. L'enseignant dit : « Ajoute 11. » 45 – 63 – 84 – 16 – 77 – 65 – 29 – 34 – 78 – 22 56 – 74 – 95 – 27 – 88 – 76 – 40 – 45 – 89 – 33
15	Ajouter 11. L'enseignant dit : « Ajoute 11. » 14 – 34 – 78 – 26 – 49 – 81 – 262 – 457 – 189 – 325 25 – 45 – 89 – 37 – 60 – 92 – 273 – 468 – 200 – 336
16	Ajouter 11. L'enseignant dit : « Ajoute 11. » 752 – 963 – 357 – 159 – 123 – 852 – 445 – 164 – 347 – 103 763 – 974 – 368 – 170 – 134 – 863 – 456 – 175 – 358 – 114
17	Dictée de nombres. 798 ; 159 ; 650 ; 849 ; 958 ; 489 ; 198 ; 973 ; 998 ; 691.
18	Écrire des suites numériques. L'enseignant dit : « Continue la suite : 208 – 210 – 212 – ... » 214 – 216 – 218 – 220 – 222 – 224 – 226 – 228 – 230 – 232
19	Écrire des suites numériques. L'enseignant dit : « Continue la suite : 647 – 657 – 667 – ... » 677 – 687 – 697 – 707 – 717 – 727 – 737 – 747 – 757 – 767
20	Écrire des suites numériques. L'enseignant dit : « Continue la suite : 225 – 250 – 275 – ... » 300 – 225 – 350 – 375 – 400 – 425 – 450 – 475 – 500 – 525
21	Dictée de nombres. 984 ; 316 ; 907 ; 675 ; 854 ; 926 ; 609 ; 899 ; 786 ; 915
22	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « ... pour aller à 10 ? ». 5 – 7 – 3 – 1 – 4 – 6 – 0 – 8 – 2 – 9 5 – 3 – 7 – 9 – 6 – 4 – 10 – 2 – 8 – 1
23	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « ... pour aller à 10 ? ». 9 – 4 – 7 – 2 – 3 – 8 – 6 – 1 – 10 – 5 1 – 6 – 3 – 8 – 7 – 2 – 4 – 9 – 0 – 5
24	Calculer des compléments. L'enseignant dit : « ... pour aller à la dizaine entière supérieure ? ». 23 – 94 – 48 – 57 – 69 – 36 – 31 – 79 – 65 – 95 7 – 6 – 2 – 3 – 1 – 4 – 9 – 1 – 5 – 5
Évaluation Période 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Ajouter, additionner des multiples de 10. • Ajouter 9, ajouter 11. • Écrire des suites numériques. • Calculer des compléments. 	

↪ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.