



Programmation Calcul Mental



Support : livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Compétence travaillée : Calculer mentalement des produits.

www.cenicienta.fr

Période 3 : 6 semaines + évaluation

1	Dictée de nombres. 1 340 – 1 111 – 1 590 – 1 360 – 1 270 – 1 980 – 1 750 – 1 630 – 1 800 – 1 950
2	Mémoriser les tables x2 et x4 8 x 2 ; 7 x 2 ; 5 x 4 6 x 2 ; 3 x 4 ; 5 x 2 ; 9 x 4 ; 6 x 4 ; 2 x 3 ; 7 x 4 16 – 14 – 20 – 12 – 12 – 10 – 36 – 24 – 6 – 28.
3	Mémoriser les tables x3 et x4 3 x 2 ; 6 x 3 ; 4 x 4 ; 2 x 4 ; 8 x 4 ; 9 x 3 ; 5 x 3 ; 7 x 3 ; 3 x 3 ; 4 x 5 6 – 18 – 16 – 8 – 32 – 27 – 15 – 21 – 9 – 20
4	Mémoriser les tables x4 et x5 10 x 4 ; 5 x 5 ; 7 x 4 ; 9 x 5 ; 4 x 4 ; 4 x 5 ; 7 x 5 ; 5 x 4 ; 9 x 4 ; 6 x 4 40 – 25 – 28 – 45 – 16 – 20 – 35 – 20 – 36 – 24
5	Dictée de nombres. 1 549 – 1 347 – 2 179 – 4 321 – 5 490 – 3 214 – 5 678 – 6 543 – 2 341 – 4 132
6	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 3 – 7 – 2 – 4 – 5 – 8 – 10 – 9 – 6 – 50 6 – 14 – 4 – 8 – 10 – 16 – 20 – 18 – 12 – 100
7	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 21 – 42 – 33 – 24 – 43 – 31 – 22 – 41 – 34 – 14 42 – 84 – 66 – 48 – 86 – 62 – 44 – 82 – 68 – 28
8	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 10 – 30 – 80 – 70 – 50 – 90 – 20 – 40 – 60 – 100 20 – 60 – 160 – 140 – 100 – 180 – 40 – 80 – 120 – 200
9	Dictée de nombres. 520 – 1 066 – 891 – 1 101 – 5 007 – 2 040 – 6 606 – 7 057 – 9 091 – 9 080
10	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 100 – 400 – 300 – 200 – 500 – 800 – 600 – 900 – 700 – 50 200 – 800 – 600 – 400 – 1000 – 1600 – 1200 – 1800 – 1400 – 100
11	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 120 – 310 – 240 – 430 – 140 – 210 – 320 – 440 – 130 – 310 240 – 620 – 480 – 860 – 280 – 420 – 640 – 880 – 260 – 620
12	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 30 – 41 – 22 – 60 – 80 – 200 – 32 – 500 – 24 – 70 60 – 82 – 44 – 120 – 160 – 400 – 64 – 1 000 – 48 – 140

13	Dictée de nombres. 14 984 ; 56 316 ; 13 907 ; 77 675 ; 34 854 ; 92 926 ; 93 609 ; 51 899 ; 29 786 ; 47 915
14	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 62 – 84 – 51 – 73 – 91 – 54 – 82 – 94 – 63 – 52 124 – 168 – 102 – 146 – 182 – 108 – 164 – 188 – 126 – 104
15	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 610 – 820 – 530 – 930 – 640 – 730 – 710 – 920 – 810 1220 – 1640 – 1060 – 1260 – 1480 – 1460 – 1420 – 1840 – 1620
16	Calculer des doubles. L'enseignant dit : « Calcule le double de ces nombres. » 16 – 37 – 48 – 29 – 38 – 46 – 28 – 19 – 36 – 47 32 – 74 – 96 – 58 – 76 – 92 – 56 – 38 – 72 – 94
17	Dictée de nombres. 74 980 ; 45 657 ; 90 654 ; 21 076 ; 43 090 ; 30 540 ; 99 999 ; 56 006 ; 34 509 ; 98 001
18	Calculer des triples L'enseignant dit : « Calcule le triple de ces nombres. » 2 – 3 – 1 – 6 – 9 – 8 – 5 – 10 – 7 – 4 6 – 9 – 3 – 18 – 27 – 24 – 15 – 30 – 21 – 12
19	Calculer des triples L'enseignant dit : « Calcule le triple de ces nombres. » 10 – 30 – 80 – 50 – 70 – 20 – 60 – 90 – 40 – 100 30 – 90 – 240 – 150 – 210 – 60 – 180 – 270 – 120 – 300
20	Calculer des triples L'enseignant dit : « Calcule le triple de ces nombres. » 50 – 400 – 600 – 900 – 500 – 200 – 700 – 300 – 800 – 100 150 – 1200 – 1800 – 2700 – 1500 – 600 – 2100 – 900 – 2400 – 300
21	Dictée de nombres. 143 984 ; 526 316 ; 163 907 ; 747 675 ; 354 854 ; 592 926 ; 953 609 ; 581 899 ; 239 786 ; 417 915
22	Calculer des quadruples L'enseignant dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » 1 – 5 – 3 – 6 – 9 – 4 – 2 – 8 – 10 – 7 4 – 20 – 12 – 24 – 36 – 16 – 8 – 32 – 40 – 28
23	Calculer des quadruples L'enseignant dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » 10 – 30 – 80 – 60 – 40 – 50 – 90 – 70 – 20 – 100 40 – 120 – 320 – 240 – 160 – 200 – 360 – 280 – 80 – 400
24	Calculer des quadruples L'enseignant dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » 200 – 500 – 100 – 800 – 700 – 400 – 600 – 300 – 900 – 1000 800 – 2000 – 400 – 3200 – 2800 – 1600 – 2400 – 1200 – 3600 – 4000
Évaluation Période 3	
<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les tables x2, x3, x4, x5. • Calculer des doubles. • Calculer des triples. • Calculer des quadruples. 	

↪ Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.