



# Bilan de grammaire n°1

## La phrase

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### 1. Isoler les phrases: différencier phrase et ligne.

..... / 10

#### Retrouve les cinq phrases et recopie-les en ajoutant la ponctuation.

jefaisaistoutcequ'ilsmedisaientj'étaisimmobilecommeunestatuejenebougeaispasilsm'ontpriseenphotopourtant  
l'imagerestafloue

- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....

### 2. Écrire une phrase.

..... / 5

#### Écrire une phrase.

- ★ Le - galope - la - cheval - prairie - dans  
.....
- ★ la - glace - citron ! - J'adore - au  
.....
- ★ Chaperon - est - un - conte - Petit - merveilleux. - Rouge - Le  
.....
- ★ Pour - tu - dois - le - possible. - gagner - courir - plus - vite  
.....
- ★ plantes - l'eau - dans - le sol. - Les - puisent - vertes  
.....

### 3. Construire une phrase.

..... / 5

#### Ajoute, enlève ou modifie un élément pour reconstituer les phrases.

- ★ Les Gaulois fabriquent sortes toutes d'outils.  
.....
- ★ les régions de France se distinguent par leur climat.  
.....
- ★ Mes parents à un concert de rock.  
.....
- ★ Un fleuriste a reçu cinquante-cinq partir.  
.....
- ★ Des canards plongent dans mare.  
.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°2

### La ponctuation

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Utiliser et placer la ponctuation.

..... / 5

##### Complète les phrases en plaçant la ponctuation qui convient.

Connaissez-vous les Gaulois ..... Ils vivaient en tribus.....Ils combattaient contre les Romains..... Ils savaient fabriquer toutes sortes d'objets..... même des tissus.....

#### 2. Repérer les phrases pour placer la ponctuation.

..... / 5

##### Ce texte comporte dix erreurs : retrouve-les et recopie le texte.

plus je grandis ? plus mes habits rétrécissent. mon pantalon est déjà. trop court c'est une vraie catastrophe ? le tissu n'est pas ! de bonne qualité,

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3. Ponctuer un texte.

..... / 10

##### Recopie ce texte en plaçant la ponctuation au bon endroit.

la famille ours rentra papa ours grogna de sa grosse voix : qui a bu dans ma tasse maman ours dit de sa voix douce : qui s'est couché dans mon lit et bébé ours s'écria : regardez il y a une petite fille qui dort dans mon lit les ours paraissaient inquiets

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°3

### Les types de phrases

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Identifier les types de phrases.

..... / 10

##### Indique le type de phrase.

- ★ Tu es nouveau par ici ? .....
- ★ Venez jouer dans ma cabane. ....
- ★ Les plantes ont besoin de lumière. ....
- ★ Ce spectacle est vraiment très drôle ! .....
- ★ Viens ici ! .....

#### 2. Choisir les verbes associés aux types de phrases.

..... / 5

##### Relie les éléments pour constituer une nouvelle phrase.

- |                                            |   |   |                          |
|--------------------------------------------|---|---|--------------------------|
| Savez-vous vos tables de multiplication ?  | • | • | ordonna le maître.       |
| Je vais te manger !                        | • | • | s'exclama Arthur.        |
| Ce tableau est magnifique !                | • | • | grogna le loup.          |
| Taisez-vous !                              | • | • | déclara Manon.           |
| La langue anglaise n'est pas si difficile. | • | • | interrogea la maîtresse. |

#### 3. Transformer la phrase déclarative en une phrase interrogative.

..... / 5

##### Transforme chaque phrase déclarative en une phrase interrogative en ajoutant « est-ce que ».

- ★ Tes grands-parents viendront ce soir. ....
- ★ Ton ami s'appelle William. ....
- ★ Manon aime le chocolat. ....
- ★ Ce journaliste voyage autour du monde. ....
- ★ Ce livre coûte vingt euros. ....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°4

### Les formes de phrases

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Reconnaître les phrases affirmatives et négatives.

..... / 10

**Souligne en bleu les phrases négatives et en noir les phrases affirmatives.**

**Entoure les marques de la négation.**

Je ne sais pas quoi faire. Je n'ose pas répéter cette phrase. Il a très bien entendu. Il se tient là, devant moi. Il me fixe de ses grands yeux noirs. Pourquoi ne me dit-il rien? Je n'aime pas ça. Veut-il me faire peur? Va-t-en! Je ne reviendrai jamais.

#### 2. Associer la phrase affirmative à la phrase négative qui lui correspond.

..... / 5

**Transforme les phrases affirmatives en une phrase négative.**

Ma sœur enlève le bouquet du vase.

.....

Je suis parti en vacances à Noël.

.....

Les enfants jouent dans la cour.

.....

Les mauvaises herbes poussent dans les potagers.

.....

Pierre et Mimi auront peur.

.....

#### 3. Savoir utiliser la forme adaptée à la situation.

..... / 5

**Réponds aux questions par la phrase affirmative ou négative qui convient.**

★ Aimes-tu les épinards? Non, .....

★ Regardes-tu la télévision le soir? Non, .....

★ As-tu un animal domestique? Non, .....

★ Aimes-tu lire? Oui, .....

★ Vas-tu à l'école? Oui, .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°5

### Le verbe

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Identifier le verbe en changeant le temps.

..... / 7

**Lis ce texte en commençant par "aujourd'hui": trouve les sept verbes conjugués et souligne-les.**

Le nez au sol, le chien flairait un gibier et s'arrêtait soudain. Un lapin sortait de son terrier et détalait devant lui. Le chasseur visait, tirait et le ratait.

#### 2. Identifier le verbe en changeant la personne.

..... / 7

**Lis ce texte en remplaçant "nous" par "elle": trouve les sept verbes conjugués et souligne-les.**

Tous les jours, nous entendons le réveil sonner. Nous nous retournons alors sous les draps. Nous croyons entendre la voix de maman. Nous nous levons d'un bond, sautons dans nos chaussures, enfilons notre robe de chambre et descendons l'escalier.

#### 3. Nommer les infinitifs.

..... / 6

**Souligne les verbes, recopie-les et écris leur infinitif.**

- ★ Elles butinent depuis le début du printemps. La récolte sera bonne.

.....

- ★ L'eau coulait dans le lavabo. Le plombier réparera la fuite.

.....

- ★ L'incendie avançait vite et dévastait tout.

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°6

### Le sujet

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Retrouver les accords sujet-verbe.

..... / 7

##### Relie les groupes qui vont ensemble.

- |                  |   |   |                                    |
|------------------|---|---|------------------------------------|
| Les invités      | • | • | mange des gâteaux.                 |
| Charlotte et moi | • | • | regarderas la télévision.          |
| Maman            | • | • | mangent des gâteaux.               |
| Tu               | • | • | mettez la table.                   |
| Lucie et Manon   | • | • | regardons un film à la télévision. |
| La petite fille  | • | • | se promènent.                      |
| Ton frère et toi | • | • | se promène dans les magasins.      |

#### 2. Retrouver le GNS dans une phrase.

..... / 9

##### Souligne les sujets.

- ★ L'été, mes parents louent une maison.
- ★ Maman prépare des tartes aux pommes.
- ★ Les fruits poussent dans les jardins.
- ★ Le mécanicien répare les voitures.
- ★ Le lapin mange des carottes.
- ★ Nous repartirons chez nous à la fin de la classe.
- ★ Annick et Julie restent à l'école.
- ★ Travailler est fatiguant.
- ★ Après le match, commencera le grand film.

#### 3. Remplacer des pronoms personnels par un GNS.

..... / 4

##### Réécris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un GNS de ton choix.

- ★ Elles font des châteaux de sable. ....
- ★ Ils aiment se baigner dans la mer. ....
- ★ Nous allons à la plage. ....
- ★ Il joue au football. ....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



# Bilan de grammaire n°7

## Les pronoms personnels sujets

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### 1. Nommer les personnes.

..... / 6

#### Relève les pronoms personnels sujets et indique leur personne.

- ★ Je retrouve Paul. ....
- ★ Il apprend à jouer du piano. ....
- ★ Tu aimes l'écouter. ....
- ★ Dimanche, nous irons le voir au concert. ....
- ★ Vous pouvez venir. ....
- ★ Ils seront fiers. ....

### 2. Accorder le verbe avec le pronom personnel sujet.

..... / 5

#### Complète les phrases par le pronom personnel qui convient.

- ..... regarde les étoiles. .... chantes sous la pluie.
- ..... lavons nos chaussures. .... dansent à l'Opéra.
- ..... entendez des bruits.

### 3. Associer le pronom personnel et le verbe conjugué.

..... / 6

#### Relie le pronom personnel et le verbe conjugué.

je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●
pleurons	chantent	danse	fermez	cries	joue

### 4. Déterminer les pronoms personnels substitués.

..... / 3

#### Souligne les GNS et recopie les phrases en remplaçant les GNS par le pronom personnel qui convient.

- ★ La tourterelle roucoule. ....
- ★ Les oiseaux picorent les graines. ....
- ★ Papa et moi aimons le cirque. ....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°8

### Le nom

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Identifier le nom propre et nom commun.

..... / 7

**Dans ces phrases, souligne en bleu les noms communs et en vert les noms propres. (Il y en a 7 à trouver.)**

Des heures entières, de gros flocons tombent dans les rues de Paris. Notre-Dame est devenue blanche. Les touristes l'admirent. Bientôt, la ville entière sera recouverte.

#### 2. Associer les noms communs aux noms propres et aux verbes.

..... / 6

**Relie noms communs, verbes et noms propres.**

chanteur	•	•	écrire	•	•	Johnny Halliday
écrivain	•	•	régner	•	•	Louis XIV
roi	•	•	chanter	•	•	Jean de la Fontaine

#### 3. Identifier les noms.

..... / 7

**Réponds aux devinettes et précise la nature du mot trouvé (nom propre ou nom commun).**

- |                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| ★ On l'appelle la planète bleue : .....            | Nature : ..... |
| ★ On s'y promène quand le loup n'y est pas : ..... | Nature : ..... |
| ★ On la tourne pour fermer la porte : .....        | Nature : ..... |
| ★ Une terre sur l'eau : .....                      | Nature : ..... |
| ★ C'est un pays où l'on parle allemand : .....     | Nature : ..... |
| ★ Le chat le boit : .....                          | Nature : ..... |
| ★ C'est la capitale de la France : .....           | Nature : ..... |

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°9

### Le déterminant

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**1. Identifier les déterminants.**

..... / 5

**Dans les phrases suivantes, entoure les déterminants.**

Antoine a avalé des graines rapportées par son oncle Tom. Ses grands yeux sombres se troublent. Ses parents appellent l'hôpital.

**2. Préciser la nature des déterminants, leur genre et leur nombre.**

..... / 10

**Entoure les déterminants dans la phrase puis précise leur nature (article défini/indéfini ou déterminant possessif).**

*Sur les bords d'un fleuve, un passeur fait traverser les habitantes sur sa barque.*

- ★ déterminant: ..... nature: .....

**Classe-les dans le tableau.**

	féminin	masculin
<b>singulier</b>	.....	.....
<b>pluriel</b>	.....	.....

**3. Utiliser les déterminants.**

..... / 5

**Complète les phrases par le déterminant qui convient.**

- ★ Aujourd'hui, je fête ..... anniversaire.
- ★ ..... grands-parents prennent ..... train.
- ★ Je sais qu'ils m'auront acheté ..... cadeaux.
- ★ Ils dormiront dans ..... chambre d'amis.

<input type="checkbox"/> <b>1</b> (18 à 20 pts)	<input type="checkbox"/> <b>2</b> (14 à 17 pts)	Résultat : ...../ 20	<b>Signature des parents :</b>
<input type="checkbox"/> <b>3</b> (10 à 13 pts)	<input type="checkbox"/> <b>4</b> (moins de 10 pts)		



# Bilan de grammaire n°10

## L'adjectif qualificatif

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### 1. Identifier les adjectifs qualificatifs.

..... / 10

**Dans les phrases suivantes, souligne les adjectifs qualificatifs.**

- ★ J'habite dans un joli village.
- ★ Ces chats sont amusants.
- ★ J'ai un petit chat.
- ★ Une vendeuse souriante m'a servi.
- ★ Cette personne est joyeuse.
- ★ Le boucher vend de la viande rouge.
- ★ Est-ce que les places sont gratuites?
- ★ Ce garçon n'est pas gentil.
- ★ Il a trouvé toutes les bonnes solutions.
- ★ Aux USA, il y a trop d'enfants obèses.

### 2. Utiliser les adjectifs qualificatifs.

..... / 6

**Recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs.**

**Fais bien attention aux accords !**

Le prince arrive au château sur son cheval.

.....

Il franchit le pont-levis et s'approche de la princesse.

.....

Elle porte une robe et une couronne.

.....

### 3. Accorder les adjectifs qualificatifs avec le nom et le déterminant.

..... / 4

**Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !**

- |              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
| un chien     | • | • | neuves    |
| des montres  | • | • | fatigués  |
| une fille    | • | • | grise     |
| des enfants  | • | • | hanté     |
| une histoire | • | • | longue    |
| un manoir    | • | • | digitales |
| une souris   | • | • | effrayé   |
| des voitures | • | • | petite    |

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



# Bilan de grammaire n°11

## L'adverbe

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### 1. Identifier les adverbes.

..... / 10

#### Souligne l'adverbe contenu dans chaque phrase.

- ★ Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- ★ Ces pilotes sont très courageux.
- ★ Le bulldozer avança prudemment.
- ★ Il déracina facilement l'arbre.
- ★ Le moteur encore chaud tournait bien.
- ★ Lentement, je tirai la manette des gaz.
- ★ Ce chien a les pattes trop courtes.
- ★ Tu arrives vraiment tard.
- ★ La nuit étant sombre, je voyais mal mon chemin.
- ★ Nous voyons souvent cet ami.

### 2. Construire un adverbe en *-ment* à partir d'un adjectif.

..... / 10

#### Transforme ces adjectifs en adverbe

silencieux => .....

triste => .....

léger => .....

joyeux => .....

joli => .....

terrible => .....

lourd => .....

rapide => .....

clair => .....

lent => .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°12

### Le complément du nom

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**1. Dans une phrase simple, reconnaître le complément du nom.**

..... / 10

**Souligne les compléments du nom dans les phrases suivantes.**

- ★ Paul a reçu une paire de claques.
- ★ Rends-moi mon crayon à papier.
- ★ Je me suis brûlé avec le fer à repasser.
- ★ Les crêpes se font dans une poêle à frire.
- ★ Mes parents ont un chien de berger.
- ★ Je connais le conducteur du train.
- ★ Le confiseur avait fabriqué un clown au chocolat.
- ★ La pharmacie du quartier est fermée.
- ★ L'eau de la rivière est polluée.
- ★ Le tapis du salon vient de Turquie.
- ★ As-tu fermé la porte de la cuisine ?

**2. Manipuler le complément du nom.**

..... / 10

**Écrire un complément du nom aux mots suivants.**

- ★ Une douzaine .....
- ★ Un coup .....
- ★ Une salade .....
- ★ Les toits .....
- ★ Des chaussures .....
- ★ Des patins .....
- ★ Du fil .....
- ★ Un fer .....
- ★ Une paire .....
- ★ Une veste .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

**Signature des parents :**



Bilan de grammaire n°13  
Les compléments d'objet direct et indirect

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Savoir identifier les COD ou COI.

..... / 10

Souligne les COD en bleu et souligne les COI en orange.

Manon a cassé un vase. Elle se rend compte de sa bêtise. Elle balaie le sol et ramasse les petits morceaux. Ses parents arrivent : ils rentrent la voiture dans le garage. Ils voient les dégâts. Pour se faire pardonner, Manon offre un cadeau à sa maman et donne un baiser à son papa.

2. Savoir compléter des phrases par un COD.

..... / 5

Complète les phrases par un verbe suivi d'un COD de ton choix.

- ★ Au zoo, nous .....
- ★ Pour le goûter, maman .....
- ★ Ma grand-mère .....
- ★ Parfois, mon ami .....
- ★ Les enfants .....

3. Savoir compléter les phrases par un COI.

..... / 5

Complète les phrases par le COI de ton choix.

- ★ Les vacanciers écrivent .....
- ★ Les musiciens jouent .....
- ★ Pour son anniversaire, j'ai offert des chocolats .....
- ★ Pendant la récréation, les filles jouent .....
- ★ Pendant la réunion, les participants parlent .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de grammaire n°14

### Les compléments circonstanciels

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Identifier les compléments circonstanciels de temps.

..... / 7

##### Souligne les compléments circonstanciels de temps.

Cette année, dans la classe, nous avons une gerbille. Hier, en fin d'après-midi, nous l'avons nourrie. Ensuite, nous avons changé l'eau de son biberon et rajouté des mouchoirs en papier dans sa cage. Bientôt, dans quelques jours, nous devons nettoyer son habitat. Elle sera alors propre pour une vingtaine de jours.

#### 2. Identifier les compléments circonstanciels de lieu.

..... / 5

##### Souligne les compléments circonstanciels de lieu.

Maintenant, maman pose le biberon sur la table. Bébé finit par s'endormir dans son lit. Enfin, le silence tombe sur la maison. Chez les voisins, tout s'agite. Les enfants partent à l'école.

#### 3. Utiliser les compléments circonstanciels.

..... / 8

##### Recopie les phrases en les complétant par **deux** compléments circonstanciels (**temps et manière**) choisis dans la liste ci-dessous.

*pendant quelques minutes – sous les applaudissements – depuis trois jours – demain soir – sans peur – avec impatience – rapidement – aujourd'hui.*

1. Le cirque s'installe.

.....

2. On attendait les forains.

.....

3. Le spectacle pourra commencer.

.....

4. Les trapézistes se balanceront dans le vide.

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :