



Bilan de vocabulaire n°1

L'ordre alphabétique

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Connaître l'ordre alphabétique.

..... / 10

Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

perroquet – vautour – clan – rangement – trembler – former – wagon – unique – élève – kimono.

.....

.....

2. Classer des mots par ordre alphabétique pour utiliser le dictionnaire.

..... / 5

Barre dans chaque série le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique.

- ★ Raton – requin – rideau – radeau – romarin.
- ★ Anatomie – anémone – antique – anarchie.
- ★ Bleu – blinder – bloquer – brune – brancher.
- ★ Élève – espoir – étiquette – embêter – éventer.
- ★ Pratique – précéder – profiter – proximité – prouver.

3. Classer des mots par ordre alphabétique pour utiliser le dictionnaire.

..... / 5

Classe les mots suivants par ordre alphabétique et entoure la lettre qui t'a renseigné.

chamois – chalumeau – château – chacal – chaud – changer – char – chameau – charrette – chaîne.

.....

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°2

Le dictionnaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Utiliser les mots repères pour faciliter la recherche dans le dictionnaire.

..... / 4

Écris deux mots que tu peux placer entre les mots repères.

- ★ Chanter - - chuchoter.
- ★ Verbe - - versant.
- ★ Début - - dormir.
- ★ Urticaire - - utile.

2. Utiliser les mots repères pour faciliter la recherche dans le dictionnaire.

..... / 6

Souligne dans chaque liste le mot qui n'est pas placé entre les mots repères, puis indique s'il vient avant ou après le mot repère.

- ★ Souci/souper : soudain – souder – surligner – souligner – soupe
- ★ Imposer/incarner : impression – impulsif – illisible – inactif – inanimé
- ★ Lion/lune : libellule – lionceau – loi – luge – lumière

3. Retrouver la forme du mot telle qu'elle est dans le dictionnaire.

..... / 10

Écris les mots soulignés sous la forme qu'ils ont dans le dictionnaire et classe-les dans le tableau suivant. Puis complète chaque colonne du tableau par l'abréviation qui convient (v. ; adj. ; n.).

Les vaillants petits cochons construisent des maisons solides et résistantes.

Nom	Adjectif	Verbe
.....
.....
.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°3

Le champ lexical

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Lister des mots qui appartiennent à un même domaine.

..... / 11

Classe les mots ou groupes de mots par domaine.

neige - givre - parasol - maillot de bain - chaleur - radiateur - froid - ventilateur - juillet - anorak - plage

Hiver	Été

2. Repérer des mots qui appartiennent à un même domaine.

..... / 5

Barre l'intrus qui n'appartient pas au même domaine dans chaque liste.

- ★ soleil - parasol - solaire - solitaire - solarium
- ★ seul - soliste - solitude - insolation - isoler
- ★ jouet - joyau - jouable - joueur - jouer
- ★ vin - vigneron - vigne - vignette - vignoble
- ★ plaisir - plaisantin - plainte - plaisanter

3. Utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.

..... / 4

Trouve le champ lexical pour chaque liste de mots.

- ★ banane - ananas - mangue - orange
- ★ Pierre - Paul - Marie - Jeanne
- ★ rose - jonquille - pâquerette - violette
- ★ Terre - Vénus - Pluton - Mercure

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°4

Les familles de mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître les mots d'une même famille.

..... / 6

Classe les mots suivant dans le tableau.

planter - blanchisseur - replanter - dépayser - blanchâtre - planteur - blancheur - paysagiste - blanchissage - plantation - paysan - blanchir

Famille de <i>blanc</i>	Famille de <i>pays</i>	Famille de <i>plante</i>
.....
.....

2. Reconnaître les mots d'une même famille.

..... / 4

Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille.

- ★ boule - boulier - boulette - boulet - bouledogue
- ★ peuple - peuplade - peu - dépeuplé - repeupler
- ★ lait - laitage - laiton - laiterie - laitier
- ★ soupe - soupir - souper - soupière

3. Trouver les mots d'une même famille.

..... / 10

Complète chaque phrase avec les mots de la même famille que le mot entre parenthèses.

- ★ (poulet) Les effrayées par le renard se sont réfugiées dans le
- ★ (interroger) Manon a une de grammaire sur les phrase
- ★ (multiple) L'opération de la consiste à deux nombres.
- ★ (jouer) Ce nécessite quatre
- ★ (danser) Ce célèbre préfère la classique.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°5

Les synonymes

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Identifier les synonymes.

..... / 6

Relie les synonymes.

petit

désagréable

gentil

idiot

léger

rapide



aimable



stupide



minuscule



vif



déplaisant



aérien

2. Identifier des synonymes.

..... / 5

Barre l'intrus qui n'est pas synonyme dans chaque liste.

- ★ bébé – nourrisson – adulte
- ★ drôle – prudent – amusant
- ★ cruel – méchant – étonnant
- ★ chevelu - pâle – blanc
- ★ éplucher – peler – geler

3. Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions.

..... / 4

Remplace le verbe "faire" par un synonyme.

- ★ Faire du bois. du bois.
- ★ Faire une maison. une maison
- ★ Faire du feu. du feu
- ★ Faire du tennis. au tennis

4. Utiliser des synonymes pour changer de registre.

..... / 5

Remplace les mots soulignés par des synonymes appartenant au registre courant.

Deux voleurs s'enfuient avec leur butin.

« Vite, à la bagnole, il faut se casser d'ici et planquer le pognon ! Grouille-toi ! »

.....
.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°6

Les antonymes

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Identifier les contraires.

..... / 6

Souligne dans le texte les contraires des mots suivants et écris-les en les associant par deux :

Le méchant sorcier vivait dans un bois immense et sombre. Il était l'ennemi du lapin inoffensif et joyeux.

clair # gentil # féroce #
petit # ami # triste #

2. Retrouver le contraire en fonction du contexte.

..... / 4

Complète chaque phrase avec le contraire entre parenthèses qui convient.

★ **bon : (cruel / mauvais)**

- a) Quel gâteau !
b) Cet homme est avec tout le monde.

★ **beau : (pluvieux / affreux)**

- a) Profitons du temps pour regarder la télé !
b) Quel paysage !

★ **solide : (fragile/ liquide)**

- a) Ce meuble est
b) Cette matière peut devenir

★ **noires : (joyeuses / blanches)**

- a) Il a des pensées
b) Les touches du piano sont

3. Former des contraires en respectant la nature grammaticale.

..... / 10

Écris le contraire des mots suivants en ajoutant un préfixe.

agréable	#	supportable	#
propre	#	maquiller	#
obéissant	#	monter	#
heureux	#	faire	#
adresse	#	chance	#

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°7

Les différents sens d'un mot

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître le contexte d'emploi.

..... / 10

Souligne la phrase que tu peux utiliser à l'école et surligne le mot qui a un sens différent selon le contexte. Indique ensuite le domaine concerné: histoire, mathématiques ou sciences.

a/ Clovis voulait devenir roi des Francs.

b/ Manon a pioché le roi de cœur.

a/ Connais-tu bien tes tables de multiplication?

b/ As-tu mis la table?

a/ Le médecin a pratiqué une opération délicate.

b/ La division est une opération complexe.

a/ Ce livre contient des magnifiques reproductions de tableaux.

b/ Les abeilles permettent la reproduction des fleurs.

a/ Le navigateur gouverne avec prudence dans le port.

b/ Louis XIV gouverne la France de 1660 à 1715.

2. Retrouver les différents sens d'un mot.

..... / 6

Relie chaque nom à ses différents sens.

- | | | | |
|-----------|---|---|---|
| limite | • | • | partie plate et verte d'une plante |
| feuille | • | • | demandeur un produit |
| commander | • | • | début ou fin d'une période |
| | | • | morceau de papier rectangulaire |
| | | • | être le chef |
| | | • | point au-delà duquel on ne peut pas aller |

3. Différencier le sens d'un mot en fonction du contexte.

..... / 4

Complète les deux phrases par le mot qui convient: *plan, caractère, lit, place*

★ Le de la rivière est à sec. / J'ai rangé mes couvertures sur mon

★ Cet enfant a bon / Ce livre est écrit en gros

★ Cherche la rue sur le / Ton est risqué.

★ Au Moyen Age, les fortes étaient nombreuses. / Voici ta de théâtre.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de vocabulaire n°8

Le sens propre et le sens figuré

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître le sens propre et le sens figuré.

..... / 10

Surligne la phrase dans laquelle le mot en gras est au sens figuré.

- ★ a) Les **assiettes** sont sur la table.
- ★ a) Je viens de **coller** mes images.
- ★ a) L'écolier a la tête dans les **nuages**.
- ★ a) Le président a pris un **bain** de foule.
- ★ a) Les **étoiles** brillent dans le ciel.
- ★ a) Ne reste pas dans mes **jambes**.
- ★ a)Après cette chute, j'ai vu trente-six **chandelles**.
- ★ a)Cette méchante reine a des idées **noires**.
- ★ a)Alex a reçu un **coup** de pied.
- ★ a)Le maître m'attend de **pied** ferme.
- b) Sophie n'est pas dans son **assiette** aujourd'hui.
- b) Il est difficile de le **coller** en histoire.
- b) Le ciel est chargé de **nuages**.
- b) Le bébé prend son **bain**.
- b) Elle a été nommée danseuse **étoile**.
- b) Il s'est cassé une **jambe** au ski.
- b) On ne s'éclaire plus à la **chandelle**.
- b)La nuit est très **noire**.
- b) Votre départ me cause un **coup** au moral.
- b) Les **pieds** de Mathis grandissent vite.

2. Connaître le sens de quelques expressions françaises utilisant le sens figuré.

..... / 5

Relie chaque expression de sens figuré à sa définition.

- Avoir le cœur sur la main •
- Le cœur de l'arbre •
- Mettre du cœur à l'ouvrage •
- Réciter par cœur •
- En avoir le cœur net •
- Dire de mémoire
- Travailler avec d'énergie
- S'assurer de quelque chose
- Être généreux
- Partie la plus ancienne au milieu du tronc

3. Employer les mots au sens propre.

..... / 5

Ecris une phrase dans laquelle le mot souligné sera employé au sens propre.

- ★ Cette découverte trouble beaucoup le détective.
.....
- ★ Arthus est rapide comme l'éclair.
.....
- ★ William a eu un trou de mémoire pendant l'interrogation d'histoire.
.....
- ★ Depuis ce matin, Manon est plongée dans son roman policier.
.....
- ★ Je suis triste et j'ai des idées noires.
.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :