

Texte

À la cantine

À la cantine... Alex mange et termine toujours le premier.

Antoine mange et renverse toujours son verre.

Clarisse mange et grignote des bonbons toute la journée.

Amed mange et ne se fait jamais de tache.

Alina mange et termine toujours la dernière.

Bastien mange et a toujours faim.

Et Madame Mimolette ne mange pas, mais elle sert les enfants toujours avec le sourire !

Texte

À la cantine

À la cantine... Alex mange et termine toujours le premier.

Antoine mange et renverse toujours son verre.

Clarisse mange et grignote des bonbons toute la journée.

Amed mange et ne se fait jamais de tache.

Alina mange et termine toujours la dernière.

Bastien mange et a toujours faim.

Et Madame Mimolette ne mange pas, mais elle sert les enfants toujours avec le sourire !

Complète les phrases avec les adverbes suivants:

fort – vite – soigneusement – mal – salement – beaucoup – bien – méchamment – rapidement – lentement – gentiment – doucement – débout – toujours

Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit

Complète les phrases avec les adverbes suivants:

fort – vite – soigneusement – mal – salement – beaucoup – bien – méchamment – rapidement – lentement – gentiment – doucement – débout – toujours

Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit

Complète les phrases avec les adverbes suivants:

fort – vite – soigneusement – mal – salement – beaucoup – bien – méchamment – rapidement – lentement – gentiment – doucement – débout – toujours

Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit
Mon frère parle	Marine joue	La maîtresse écrit

- Lire les deux textes puis les comparer.
- Surligner les mots ajoutés dans le texte B. A quoi servent-ils?



Texte A

Tout semble calme dans la gare.
 Une sonnerie retentit. Les voyageurs montent dans le train. Il est l'heure. Les portes se ferment. Le train démarre. Les voyageurs sont installés dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.

Texte B

Tout semble calme dans la gare.
 Soudain, une sonnerie retentit. Aussitôt, les voyageurs montent rapidement dans le train. Il est déjà l'heure. Puis, les portes se ferment lentement. Alors le train démarre. Maintenant, les voyageurs sont installés confortablement dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.

- Lire les deux textes puis les comparer.
- Surligner les mots ajoutés dans le texte B. A quoi servent-ils?



Texte A

Tout semble calme dans la gare.
 Une sonnerie retentit. Les voyageurs montent dans le train. Il est l'heure. Les portes se ferment. Le train démarre. Les voyageurs sont installés dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.

Texte B

Tout semble calme dans la gare.
 Soudain, une sonnerie retentit. Aussitôt, les voyageurs montent rapidement dans le train. Il est déjà l'heure. Puis, les portes se ferment lentement. Alors le train démarre. Maintenant, les voyageurs sont installés confortablement dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.