

# FRANÇAIS - Les compléments d'objet direct ou indirect

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Identifier un complément d'objet. ★ Distinguer le COD et le COI. ★ Utiliser un complément d'objet direct ou indirect.	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
Étape 1	10'	Individuel	<p><b>Petit problème</b></p> <p>"Aujourd'hui, nous allons travailler sur une nouvelle fonction dans la phrase. Pour cela, nous allons avoir besoin de phrases. Voici des étiquettes avec des mots ou expressions. Sur votre cahier du jour, vous allez chercher 4 phrases qui peuvent être faites avec ces étiquettes."</p>	Étiquettes Cahier du jour
Étape 2	20'	Collectif	<p><b>Découverte</b></p> <p>*Former les phrases au tableau. Puis dans chaque phrase : trouver les verbes et les sujets.          *Les étiquettes qui ne sont ni le sujet, ni le verbe peuvent elles être supprimées ? Lire les phrases si on enlève ces étiquettes.          *Les étiquettes qui ne sont ni le sujet, ni le verbe peuvent elles être déplacées ? Lire les phrases si on déplace ces étiquettes .          --&gt; Ces étiquettes son essentielles pour que la phrase garde son sens.          *Ces étiquettes, que complètent-t-elles ? Elles complètent le verbe. Ce sont des compléments du verbe.          *Quelles questions peut-on poser pour obtenir ces étiquettes en réponse ? Qui ? quoi ? A qui ? à quoi ?          --&gt;Les étiquettes qui répondent aux questions "qui?" et "quoi?" sont des COD.          --&gt; Les étiquettes qui répondent aux questions "à qui?" et "à quoi?" ("de qui?"; "de quoi?")sont des COI. --&gt;          Quelle est la nature des mots placés devant les groupes soulignés? (aider les élèves en demandant si c'est des noms, des verbes, des pronoms...)          *Peut-on avec ces phrases faire une phrase avec un COD et un COI? demander à un élève de venir faire la phrase au tableau.</p>	Étiquettes
Étape 3	10'	Individuel	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p>*Indique à quelle question répondent les expressions soulignées et de quel complément il s'agit (COD ou COI).  <i>Exemple: Il annonce une bonne nouvelle. / Il annonce quoi ? une bonne nouvelle (= COD).</i>  <i>Exemple: Il parle de sa vie. / Il parle de quoi ? de sa vie (= COI).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arbitre s'approche <u>des joueurs</u>. (L'arbitre s'approche de qui ? C'est un COI)</li> <li>• La journaliste interroge <u>le premier ministre</u>. (La journaliste interroge qui ? c'est un COD)</li> <li>• Vous réfléchirez <u>à ma proposition ce weekend</u> . (Vous réfléchirez à quoi ? C'est un COI)</li> <li>• Pour sa randonnée, Marie a acheté <u>des chaussures de marche</u>. (Marie a acheté quoi ? C'est un COD.)</li> </ul>	Exercice
	10'	Individuel	<p><b>Exercice d'application : n°3p205 (Mot de passe)</b></p>	
Étape 4	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT