

FRANÇAIS - Les formes de phrases

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			<ul style="list-style-type: none"> ★ Transposer une phrase affirmative en phrase négative et vice-versa. ★ Identifier des phrases négatives et reconnaître les marques de négation. ★ Comprendre qu'à la forme négative, le verbe est encadré par les marques de négation. 		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	10'	Individuel Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Distribuer 2 séries d'étiquettes aux élèves (une par élève) : une série avec des phrases affirmatives et l'autre avec ces mêmes phrases à la forme négative. Pendant ce temps, tracer un tableau à 2 colonnes: "phrases affirmatives" / "phrases négatives".</p> <p>*Demander à un élève de venir au tableau lire sa phrase. <i>L'élève qui a la phrase contraire doit lever le doigt et lire sa phrase pour valider.</i> Puis afficher au tableau les étiquettes dans la bonne colonne, l'une en face de l'autre.</p>		<p><u>Étiquettes</u></p> <p>Tableau</p> <p>Crayons de couleur</p>
	10'	Collectif	<p>*Demander aux élèves de <i>chercher les deux petits mots qui marquent la négation.</i> Les noter au tableau. --> Mettre en évidence la variété de négations et expliquer le sens: <i>toujours/jamais, encore/plus, et/ni... ni, tout/rien-aucun, tout le monde/personne.</i> Entourer les négations dans les phrases.</p> <p>--> Expliquer qu'à l'oral on oublie souvent une des deux négations mais qu'en réalité nous devrions les dire.</p>		
Étape 2	10'	Binôme	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*Distribuer et faire découper les étiquettes (à chaque binôme). Pendant ce temps, afficher les étiquettes collectives au tableau. Faire lire les phrases à haute voix.</p> <p>*Demander aux enfants de <i>trier les phrases en conservant les phrases négatives correctement construites et en écartant les autres.</i></p>		<p><u>Étiquettes "élève"</u></p> <p><u>Étiquette "prof"</u></p> <p>Tableau</p> <p>Cahier du jour</p>
	10'	Collectif	<p>*<u>Mise en commun</u>: faire ressortir qu'à l'écrit une phrase négative comporte deux mots qui expriment la négation. Les binômes viennent afficher les étiquettes dans la bonne colonne. Puis corriger à l'oral les phrases incorrectes.</p>		
	10'	Individuel	<p><u>Exercice d'application : n°5p31 (Mot de passe)</u></p>		
Étape 3	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT