

# FRANÇAIS - Le nom (propre/commun)

<b>Domaine</b> : Grammaire		<b>Durée</b> : 60' + 20' PdT	<b>Objectif(s)</b> : ★ Identifier un nom. ★ Distinguer un nom propre et un nom commun. ★ Reconnaître un nom dans une phrase.	
<b>Niveau</b> : CE2				
<b>Déroulement</b>	<b>Durée</b>	<b>Organisation</b>	<b>Consignes / Tâches</b>	<b>Matériel</b>
<u>Étape 1</u>	15'	Individuel	<p><b>Petit problème</b></p> <p><i>Clovis est le premier roi de France. Il a épousé une princesse chrétienne. Il lutte contre les Barbares. La Gaule change de nom et devient le royaume des Francs. Les Francs parlent le latin. C'est un peuple de guerriers.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Souligne les noms dans le texte.</li> <li>Quels sont ceux que tu peux remplacer par les noms suivants? <i>Fille de roi - souverain - domaine - combattants - une langue ancienne</i></li> </ol>	<p><b>Texte</b></p> <p>Cahier du jour</p>
<u>Étape 2</u>	5' 10' 5'	Collectif Collectif Individuel	<p><b>Découverte</b></p> <p><b>*Réponse:</b> Clovis est le premier <u>souverain</u> de France. Il a épousé une <u>fille de roi</u> chrétienne. Il lutte contre les Barbares. la Gaule change de nom et devient le <u>domaine</u> des Francs. Les Francs parlent une <u>langue ancienne</u>. C'est un peuple de <u>combattants</u>.</p> <p><b>*Comment as-tu fait pour trouver les noms et les remplacer?</b></p> <p>--&gt; Les mots impossibles à remplacer dans ce texte sont les noms propres car ils désignent une personne ou un lieu unique.</p> <p>--&gt; Les noms propres commencent par une majuscule.</p> <p>--&gt; <b>Rappel:</b> le nom commun (chose, personne, animal, lieu)</p> <p><b>*Surligner les noms propres dans le texte.</b></p>	Cahier du jour
<u>Étape 3</u>	15' 10'	2 équipes Individuel	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p><b>*Jeu "dessiné c'est gagné":</b> un joueur dessine au tableau un objet, un personnage ou un monument célèbre, ou encore un élève de la classe. Il doit faire deviner de quoi, ou de qui il s'agit. Les joueurs font des propositions au fur et à mesure que le dessin se précise. Le premier qui a trouvé marque un point.</p> <p><b>Exercice d'application : n°1p102 (Mot de passe)</b></p>	Cahier du jour Tableau
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b> (Cf Plan de travail)</p>	PdT