

FRANÇAIS - Le sujet

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Repérer le sujet du verbe. ★ Comprendre le rôle du sujet dans la phrase. ★ Comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots.		
Niveau : CE2					
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
<u>Étape 1</u>	10'	Individuel	<p><u>Liste des représentations</u></p> <p>*Avec le groupe-classe, revenir sur les règles que l'élève a construites pour identifier le sujet. <i>Demander aux élèves d'expliquer ces critères.</i> Faire une grande affiche pour récolter leurs représentations en utilisant les mots des élèves et en mettant chaque fois un exemple.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il répond à la question : « Qui est-ce qui...? » <i>Jules mange. Qui est-ce qui mange ? (c'est Jules)</i> • le pronom sujet peut varier <i>il mange, je mange, elle mange...</i> • il est à proximité du verbe (le plus souvent devant le verbe) <i>Jules mange. Nous mangeons.</i> • il peut être encadré par « c'est ... qui » <i>Jules mange. C'est Jules qui mange.</i> • il peut être remplacé par un pronom personnel <i>Jules mange. Il mange.</i> 		Affiche
<u>Étape 2</u>	15'	Binôme	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Distribuer le document 1 et <i>demander aux groupes de rechercher le sujet dans les phrases. Demander également aux groupes d'écrire les difficultés rencontrées pour identifier le sujet.</i></p> <p>Leur distribuer le document 2. Laisser les groupes travailler pendant 10 minutes environ. Passer dans les groupes pour aider à l'écriture des difficultés sur le document 2.</p> <p>*Mise en commun + faire une liste des pièges à éviter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il n'y a pas de sujet (Prenez votre manteau.) • le sujet n'est ni un nom, ni un pronom personnel (Il pleut des cordes.) • le sujet est placé derrière le verbe (Viendrez-vous à mon anniversaire ?) • le sujet peut être long (Les primevères et les jonquilles poussent au printemps.) • le sujet n'est pas le premier mot de la phrase (À l'intérieur, un violon dormait dans un lit de velours vert.) • le sujet a l'allure d'un verbe (Le déjeuner attendait sur la table du salon.) 		Document1 Document2
	15'	Collectif			Cahier du jour
<u>Étape 3</u>	5' 15'	Individuel Individuel	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*Petit test pour vérifier la compréhension: il faut relever le GS dans les phrases.</p> <p>Exercice d'application : n°4p85 (Mot de passe) --> recherche du verbe en collectif.</p>		Document3 Cahier du jour
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT