

# FRANÇAIS - L'ordre alphabétique

Domaine : Vocabulaire		Durée : 60' + 20' PdT	Objectif(s) :		
Niveau : CE2			★ Savoir manier l'alphabet (révision de l'alphabet, récitation à partir de n'importe quelle lettre.) ★ Connaître l'ordre alphabétique, savoir classer des mots par ordre alphabétique.		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	10'	Collectif	<b>Observation</b> *Distribuer une planche d'images d'animaux avec le nom écrit en-dessous, puis demander aux élèves de <i>classer ces photos d'une façon simple pour retrouver les photos facilement</i> . --> Pour retrouver rapidement un mot, on peut utiliser l'ordre alphabétique.		Planche d'images Cahier du jour
Étape 2	15'	Collectif	<b>Découverte</b> *Demander aux élèves combien il y a de lettres dans l'alphabet (26). Quelle est la première? Quelle est la dernière? Faire réciter l'alphabet en entier, puis à partir d'une lettre donnée. Faire dire les cinq lettres qui suivent celles énoncées par le voisin.		Ardoise
	10'	Collectif	*Activité sur ardoise : quelle est la lettre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• juste avant le E (d), B (a), K (j), T (s)</li> <li>• après le G (h), M (n), W (x), C (d)</li> <li>• entre le K et le M (l), E et G (f), N et P (o), T et V (u)</li> <li>• la dernière lettre de l'alphabet (z)</li> <li>• les 4 dernières (w,x, y, z) etc.</li> </ul> *Puis, chaque élève représente une lettre écrite en majuscule sur leur ardoise, le but est d'appeler 4 à 5 élèves au tableau et de leur demander de se ranger par ordre alphabétique.		
Étape 3	5'	Individuel	<b>Manipulations et recherches</b> *Distribuer une fiche sur laquelle il faut compléter par la lettre qui vient avant et par celle qui vient après la lettre en gras. Correction orale.		Fiche avant/après Tableau Cahier du jour
	5'	Individuel	*Donner 2 séries de mots à ranger dans l'ordre alphabétique: (écrire les mots au tableau) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ami, zoo, journal, rossignol, fleur, plante</li> <li>• Voisin, maison, tapis, escargot, crayon, racine</li> </ul>		
	5'	Binôme	*Donner une nouvelle série à remettre dans l'ordre alphabétique mais cette fois-ci avec des mots ayant la même lettre en début de mot: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cacahuète, concombre, chocolat, clafouti</li> </ul>		
	10'	Individuel	*Mise en commun: il faut regarder la deuxième lettre pour les ranger. Comment faire si la 2ème lettre est identique? il faut regarder la 3ème lettre etc... <b>Exercice d'application : n°2p15 (Mot de passe)</b>		
Étape 4	20'	Individuel	<b>Exercices de systématisation</b> (Cf Plan de travail)		PdT