



*Prédaction n°1 : Qui es-tu donc?
Se présenter*

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Décrire des éléments de son physique. / 4

2. Décrire des éléments de son caractère. / 4

3. Écrire ses préférences (j'aime / je n'aime pas). / 4

4. Écrire le texte au présent de l'indicatif. / 2

5. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Faire des phrases courtes et utiliser la ponctuation (majuscule / point). / 2

7. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



*Prédaction n°1 : Qui es-tu donc?
Se présenter*

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Décrire des éléments de son physique. / 4

2. Décrire des éléments de son caractère. / 4

3. Écrire ses préférences (j'aime / je n'aime pas). / 4

4. Écrire le texte au présent de l'indicatif. / 2

5. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Faire des phrases courtes et utiliser la ponctuation (majuscule / point). / 2

7. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°2 : Quiz Poser des questions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

8. Utiliser les pronoms interrogatifs. / 6

9. Respecter la ponctuation pour poser une question. / 3

10. Écrire une question correspond à la réponse donnée. / 6

11. Écrire les questions au présent de l'indicatif. / 2

12. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 1

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Rédaction n°2 : Quiz Poser des questions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Utiliser les pronoms interrogatifs. / 6

2. Respecter la ponctuation pour poser une question. / 3

3. Écrire une question correspond à la réponse donnée. / 6

4. Écrire les questions au présent de l'indicatif. / 2

5. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 1

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Rédaction n°3 : Publicité
Le slogan publicitaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

13. Utiliser la phrase impérative. / 8

14. Respecter la ponctuation pour donner un ordre (point ou point d'exclamation). / 4

15. Écrire un slogan publicitaire original. / 4

16. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

7. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°3 : Publicité
Le slogan publicitaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Utiliser la phrase impérative. / 8

2. Respecter la ponctuation pour donner un ordre (point ou point d'exclamation). / 4

3. Écrire un slogan publicitaire original. / 4

4. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

5. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°4 : *Primerá, rimerá pas?*
Les formules magiques

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

17. Commencer le texte par une formule magique. / 4

18. Faire des rimes en utilisant une seule assonance. / 8

19. Terminer le poème par une transformation. / 4

20. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

8. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°4 : *Primerá, rimerá pas?*
Les formules magiques

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Commencer le texte par une formule magique. / 4

2. Faire des rimes en utilisant une seule assonance. / 8

3. Terminer le poème par une transformation. / 4

4. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

5. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°5 : Vite, vite...
Écrire le début d'un récit de fiction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

21. Respecter la cohérence de personnage. / 4

22. Respecter la chronologie. / 4

23. Respecter la logique des actions. / 4

24. Écrire le texte au présent de l'indicatif. / 4

9. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°5 : Vite, vite...
Écrire le début d'un récit de fiction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Respecter la cohérence de personnage. / 4

2. Respecter la chronologie. / 4

3. Respecter la logique des actions. / 4

4. Écrire le texte au présent de l'indicatif. / 4

5. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

6. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°6 : Envole-toi!
Ecrire la fin d'une histoire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

25. Respecter la cohérence du personnage (un garçon: Julien). / 4

26. Indiquer de qui est arrivé au ballon (explosé ou dans un pays/continent). / 5

27. Donner l'issue du concours (gagnant ou perdant). / 5

10. Respecter les règles d'orthographe connues. / 3

7. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 3

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°6 : Envole-toi!
Ecrire la fin d'une histoire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Respecter la cohérence du personnage (un garçon: Julien). / 4

2. Indiquer de qui est arrivé au ballon (explosé ou dans un pays/continent). / 5

3. Donner l'issue du concours (gagnant ou perdant). / 5

4. Respecter les règles d'orthographe connues. / 3

5. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 3

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°7 : Jeu de mémoire
Rédiger des questions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

28. Utiliser les pronoms interrogatifs et l'inversion "sujet-verbe". / 8

29. Respecter la ponctuation pour poser une question. / 4

30. Poser des questions sur l'image demandée. / 4

11. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

8. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°7 : Jeu de mémoire
Rédiger des questions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Utiliser les pronoms interrogatifs et l'inversion "sujet-verbe". / 8

2. Respecter la ponctuation pour poser une question. / 4

3. Poser des questions sur l'image demandée. / 4

4. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

5. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°8 : Un petit bonjour de vacances
Écrire une carte postale

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

31. Écrire le lieu et la date d'écriture de la carte. / 2

32. Écrire une formule de politesse au début et à la fin de la carte. / 2

33. Écrire le nom et l'adresse du destinataire de la carte. / 2

12. Signer la carte. / 2

9. Raconter ses vacances à la montagne l'hiver (au ski). / 6

10. Respecter les règles d'orthographe connues. / 3

11. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 3

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°8 : Un petit bonjour de vacances
Écrire une carte postale

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Écrire le lieu et la date d'écriture de la carte. / 2

2. Écrire une formule de politesse au début et à la fin de la carte. / 2

3. Écrire le nom et l'adresse du destinataire de la carte. / 2

4. Signer la carte. / 2

5. Raconter ses vacances à la montagne l'hiver (au ski). / 6

6. Respecter les règles d'orthographe connues. / 3

7. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 3

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°9 : Plus tard, je voudrais être...
Écrire un texte argumentatif

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

34. Commencer par indiquer le métier choisi. / 2

35. Commencer le texte en exprimant le futur (j'aimerais/je voudrais...).

..... / 2

36. Écrire les raisons du choix de ce métier. / 5

13. Imaginer les actions futures du métier choisi. / 5

12. Utiliser le pronom personnel "je". / 2

13. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

14. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°9 : Plus tard, je voudrais être...
Écrire un texte argumentatif

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

2. Commencer par indiquer le métier choisi. / 2

3. Commencer le texte en exprimant le futur (j'aimerais/je voudrais...).

..... / 2

4. Écrire les raisons du choix de ce métier. / 5

5. Imaginer les actions futures du métier choisi. / 5

6. Utiliser le pronom personnel "je". / 2

7. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

8. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°10 : Les animaux
Écrire un documentaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

37. Préciser le nom de l'animal choisi. / 2

38. Remplir la fiche des généralités. / 7

39. Trouver au moins deux particularités sur l'animal choisi. / 4

14. Respecter les règles de ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 3

15. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

16. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°10 : Les animaux
Écrire un documentaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

3. Préciser le nom de l'animal choisi. / 2

4. Remplir la fiche des généralités. / 7

5. Trouver au moins deux particularités sur l'animal choisi. / 4

6. Respecter les règles de ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 3

7. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

8. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°11 : Ce dont je rêve...
Écrire un texte poétique

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

40. Commencer le poème par l'expression "si j'étais". / 2

41. Préciser le personnage choisi. / 3

42. Écrire le cadeau demandé pour Noël (ou autre fête). / 3

15. Expliquer les raisons du cadeau souhaité. / 4

17. Respecter la structure du poème (expressions + 4 vers). / 4

18. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

19. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°11 : Ce dont je rêve...
Écrire un texte poétique

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

4. Commencer le poème par l'expression "si j'étais". / 2

5. Préciser le personnage choisi. / 3

6. Écrire le cadeau demandé pour Noël (ou autre fête). / 3

7. Expliquer les raisons du cadeau souhaité. / 4

8. Respecter la structure du poème (expressions + 4 vers). / 4

9. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

10. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°12 : Les desserts
Écrire une recette de cuisine

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

43. Nommer des ingrédients nécessaires à la recette. / 7

44. Indiquer les quantités quand c'est possible. / 5

45. Écrire les étapes de préparation en rapport avec l'illustration. / 11

16. Utiliser l'impératif dans les étapes de préparation. / 11

20. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

21. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

22. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

Résultat :/ 40

Signature des parents :

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20



Rédaction n°12 : Les desserts
Écrire une recette de cuisine

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

5. Nommer des ingrédients nécessaires à la recette. / 7

6. Indiquer les quantités quand c'est possible. / 5

7. Écrire les étapes de préparation en rapport avec l'illustration. / 11

8. Utiliser l'impératif dans les étapes de préparation. / 11

9. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

11. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

12. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

Résultat :/ 40

Signature des parents :

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20



Rédaction n°13 : L'autruche
Écrire récit de fiction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

46. Respecter le thème du Petit Chaperon Rouge et donner un titre. / 2

47. Écrire une histoire cohérente avec des liens vers le conte existant. / 6

48. Écrire le récit au passé (imparfait/passé-simple). / 3

17. Trouver une chute inattendue à l'histoire. / 3

23. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

24. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

25. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°13 : L'autruche
Écrire récit de fiction

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

6. Respecter le thème du Petit Chaperon Rouge et donner un titre. / 2

7. Écrire une histoire cohérente avec des liens vers le conte existant. / 6

8. Écrire le récit au passé (imparfait/passé-simple). / 3

9. Trouver une chute inattendue à l'histoire. / 3

10. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

13. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

14. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°14 : Je voudrais un animal
Exprimer son point de vue

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

49. Répondre à l'annonce pour le chat, Roméo. / 2

50. Donner des arguments pour adopter le chat. / 4

51. Donner des contre-arguments pour adopter le chat. / 4

18. Donner sa décision finale pour l'adoption. / 4

26. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

27. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

28. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :



Rédaction n°14 : Je voudrais un animal
Exprimer son point de vue

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

7. Répondre à l'annonce pour le chat, Roméo. / 2

8. Donner des arguments pour adopter le chat. / 4

9. Donner des contre-arguments pour adopter le chat. / 4

10. Donner sa décision finale pour l'adoption. / 4

11. Respecter la ponctuation de la phrase (majuscule et point). / 2

15. Respecter les règles d'orthographe connues. / 2

16. Prendre en compte les remarques de l'enseignante pour se corriger. / 2

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20

Signature des parents :