

## ANTIQUITE - LES PEUPLES DE LA GAULE

Qui sont les Gaulois ? Comment s'organise la vie et le travail ?

### PROGRAMME

Mots-clés : Celtes, Gaulois, invasion, tribus, oppidum, Gaule, clergé, druide, noblesse, guerrier, peuple, artisan, commerçant, paysan, agriculture, élevage, artisanat, commerce, gui, divinités, tumulus

### COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

### Plan de la séquence : Les peuples de la Gaule

Séances	Objectifs	Déroulement												
1	<p>Comprendre que les Gaulois sont des Celtes.</p> <p>Savoir que les Gauloise étaient divisés en nombreuses tribus.</p> <p>Connaître les rôles de chacun dans la société gauloise.</p> <p>Connaître les tenues vestimentaires de Gaulois.</p>	<p><b>Qui sont les Celtes ?</b></p> <p><u>*Activité 1:</u> Qui habitait en Gaule? les Celtes ou les Gaulois? Quelle différence entre les deux? --&gt; laisser réfléchir quelques minutes les élèves puis mise en commun.</p> <p><u>Réponse:</u> étude de la carte 1p44 --&gt; "Qu'indiquent les flèches sur la carte?" --&gt; Les Celtes étaient au centre de l'Europe et se sont déplacés un peu partout en Europe. Ceux qui sont arrivés en Gaule se sont appelés les Gaulois.</p> <p><u>*Activité 2:</u> Etude de la carte 2p44 --&gt; "Pourquoi les Celtes ne sont pas un peuple uni?" --&gt; A l'intérieur d'un territoire (la Gaule) se trouvent plusieurs tribus. Chercher le nom d'une tribu qui donna le nom d'une ville connue (Parissi = Paris).</p> <p><u>*Activité 3:</u> Exercice sur feuille où il faut retrouver la ville/région qui est d'origine celte.</p> <p><u>*Activité 4:</u> Etude du document 4p45 représentant la hiérarchie de la société gauloise puis lecture du document 3p45 pour connaître leur rôle. --&gt; remplir un tableau récapitulatif + dessins avec personnage.</p> <p>*Trace écrite + légènder un costume typique du guerrier gauloise p48</p>												
TRACE ECRITE	<p><b>Qui sont les Celtes ?</b></p> <p>Les Celtes sont des tribus originaires de l'Europe centrale. Les Celtes sont une multitude de tribus aux coutumes différentes et peu organisées entre elles. Les Celtes se trouvant en Gaule s'appellent des Gaulois; ils seraient arrivés vers 500 avant J-C.</p> <p>La tribu celte est divisée en 3 classes :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Les classes</th> <th style="text-align: center;">Les personnages</th> <th style="text-align: center;">Personnages importants + rôles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La classe sacerdotale</td> <td>druides, bardes et vates (doc4p52)</td> <td>Druide: forme les guerriers, pouvoir religieux, maître d'école, rend la justice.</td> </tr> <tr> <td>La classe guerrière</td> <td>chef-roi et cavaliers</td> <td>Chef-roi : autorité sur le territoire, (rend la justice). Cavalier: élite gauloise, guerrier</td> </tr> <tr> <td>La classe productrice</td> <td>artisans, commerçants, agriculteurs</td> <td>Quasiment des esclaves</td> </tr> </tbody> </table>		Les classes	Les personnages	Personnages importants + rôles	La classe sacerdotale	druides, bardes et vates (doc4p52)	Druide: forme les guerriers, pouvoir religieux, maître d'école, rend la justice.	La classe guerrière	chef-roi et cavaliers	Chef-roi : autorité sur le territoire, (rend la justice). Cavalier: élite gauloise, guerrier	La classe productrice	artisans, commerçants, agriculteurs	Quasiment des esclaves
Les classes	Les personnages	Personnages importants + rôles												
La classe sacerdotale	druides, bardes et vates (doc4p52)	Druide: forme les guerriers, pouvoir religieux, maître d'école, rend la justice.												
La classe guerrière	chef-roi et cavaliers	Chef-roi : autorité sur le territoire, (rend la justice). Cavalier: élite gauloise, guerrier												
La classe productrice	artisans, commerçants, agriculteurs	Quasiment des esclaves												
2	<p>Comprendre comment vivent les Gaulois.</p> <p>Connaître les atouts et richesses de la Gaule.</p>	<p><b>Organisation de la société</b></p> <p><u>*Activité 1:</u> étude des docs 1-2p46 sur l'habitat et l'oppidum + questions. --&gt; redessiner une maison gauloise et l'oppidum de Bibracte.</p> <p><u>*Activité 2:</u> rappel "qu'est ce qu'un artisan?" (vu au néolithique), citer des métiers, puis lire doc 4p47.</p> <p><u>*Activité 3:</u> étude doc 7 p47 (pièce), qu'est-ce que cela signifie? commerce.</p>												

<b>TRACE ECRITE</b>	<b>Organisation de la société</b> Les Gauloise vivent dans des villages fortifiés (un oppidum) sur les hauteurs et pratiquent l'agriculture et artisanat. Les artisans se regroupent en quartier (coller fiche métier). Ils vendent leurs produits et utilisent la monnaie.	
3	Connaître les principales caractéristiques de la religion gauloise (dieux, pratiques religieuses, clergé).  Comprendre comment la religion gauloise a évolué au contact de la religion romaine.	<b>La religion gauloise</b> * <u>Activité 1</u> : étude doc 1-2p52 "déesse et dieu" --> les Gaulois sont polythéistes (expliquer le terme). Répondre aux questions --> Epona avec des chevaux car c'est la déesse protectrice des cavaliers / Cernunnos dieu de la nature est entouré d'animaux sauvages (cerf, serpent, loup) et sa tête est ornée de bois de cerf. * <u>Activité 2</u> : fiche où il faut retrouver le dieu gaulois et sa fonction. * <u>Activité 3</u> : compléter la légende d'un dessin qui représente l'enceinte sacrée pour les cérémonies religieuses.
<b>TRACE ECRITE</b>	<b>La religion gauloise</b> Les Gaulois croient en plusieurs dieux, ils sont polythéistes. Leurs dieux sont souvent liés à la nature. Les cérémonies religieuses se déroulent dans une enceinte sacrée, on pratique des sacrifices d'animaux. Les druides sont des personnages très importants.	
4		<b>Maquette de village gaulois</b> Astrapi n°727 (1er mai 2010)
5		<b>Evaluation</b> (Cf classeur des évaluations)