

INTRODUCTION - LES SOURCES EN HISTOIRE

PROGRAMME

Mots-clés : sources, traces, vestiges, témoignages, fossiles, historien, archéologue, fouille.

COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

Plan de la séquence : les sources en Histoire

Séances	Objectifs	Déroulement
1	Connaitre les différents types de sources utilisées pour étudier l'Histoire et la Préhistoire.	Les sources historiques *Activité 1 : l'historien cherche des traces du passé pour comprendre les évènements qui se sont déroulés au cours du temps. A votre avis, quelles traces peut-il utiliser? (oral) --> études des documents p10-11 *Activité 2 : exercice écrit où il faut repérer les documents qui relèvent de vestiges, sources écrites ou orales. *Trace écrite
TRACE ECRITE	On appelle "source de l'histoire" l'ensemble des traces du passé qui fournissent des informations sur le passé. Il existe 3 types de sources historiques: <ul style="list-style-type: none">• Les vestiges (exemples: bâtiments, monuments, objets...)• Les sources écrites (exemples: lettres, journaux, lois...)• Les sources orales (exemples: témoignages, histoires racontées par des personnes qui les ont vécues...)	
2	Comprendre que nos connaissances évoluent grâce à la découverte de nouveaux vestiges.	Le métier d'archéologue *Activité 1 : L'année dernière, des archéologues sont venus à l'école pour travailler sur le site de construction de la nouvelle école. Comment ont-ils travaillaient pour trouver les vestiges? (oral) --> Images séquentielles sur le travail des archéologues. A compléter collectivement. (Sert de trace écrite) <ul style="list-style-type: none">• Les archéologues quadrillent le site avec des cordes.• Ils grattent le sol avec de petits outils (pinceaux).• Ils reconstituent les objets s'ils sont cassés.• Ils étudient l'utilité et la date de l'objet.
TRACE ECRITE		Cf images séquentielles
3		Evaluation (Cf classeur des évaluations)