



Bilan de géométrie n°1

Le cercle

Nom : _____

Prénom : _____

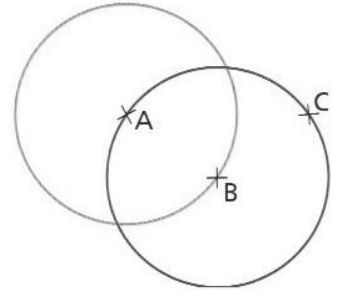
Date : __/__/____

1. Connaître les éléments caractéristiques d'un cercle.

..... / 5

Observe cette figure. Dis si ces phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

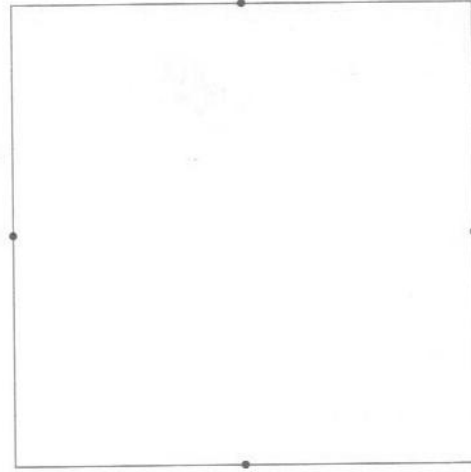
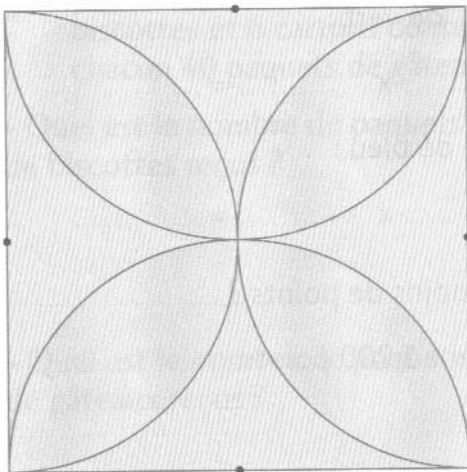
- Le cercle noir a pour centre le point B, il passe par le point A et par le point C.
- A est le milieu du cercle gris.
- Le cercle gris et le cercle noir ont le même rayon.
- Le segment [BC] est un rayon du cercle noir.
- [AC] est un diamètre du cercle noir.



2. Reproduire une figure avec le compas.

..... / 5

Reproduis cette figure: il faut tracer quatre demi-cercles.



3. Construire un cercle à partir de sa description.

..... / 10

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace un autre cercle de même centre et de rayon 4 cm.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de géométrie n°2

Reproduction de figures sur quadrillage

Nom : _____

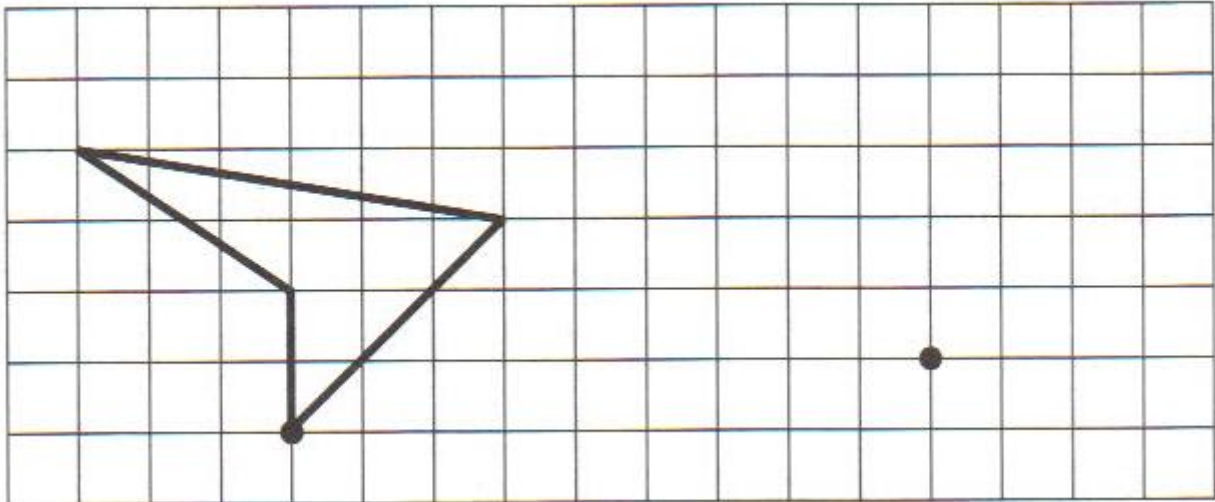
Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reproduire une figure simple sur quadrillage.

..... / 5

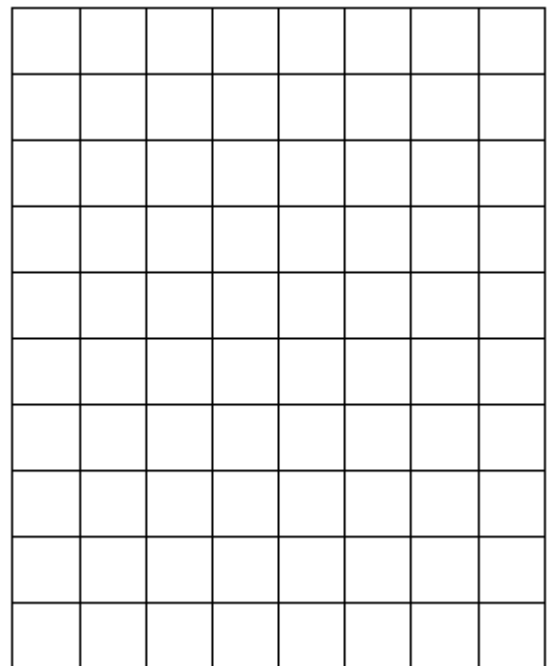
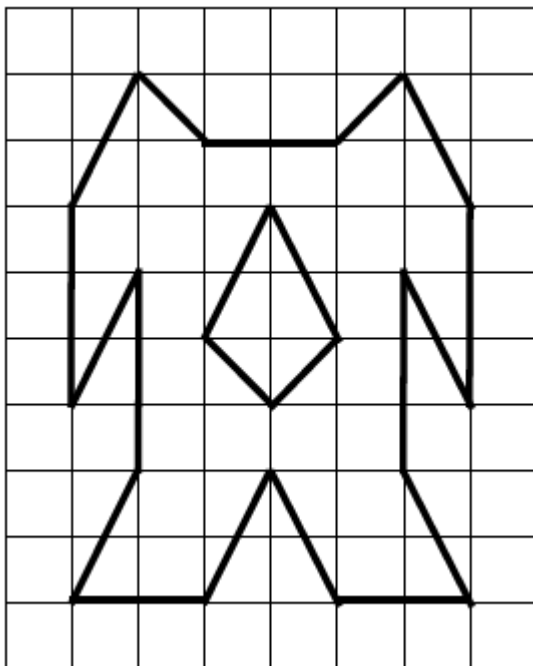
Reproduis ce polygone en respectant la position du point de départ.



2. Reproduire une figure complexe sur quadrillage.

..... / 10

Reproduis cette figure à l'identique sur le quadrillage de droite.



1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 15

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de géométrie n°3

Les angles droits

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Construire un gabarit d'angle droit avec du papier blanc.

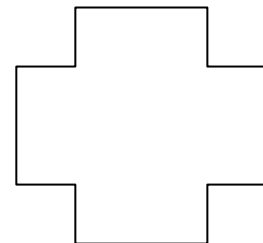
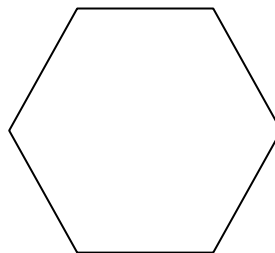
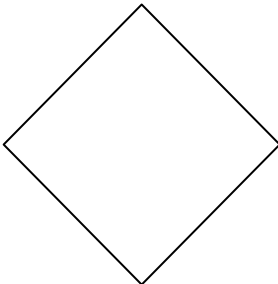
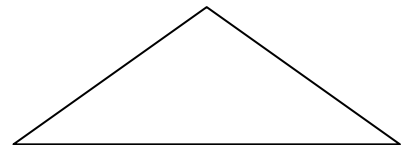
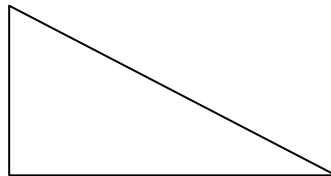
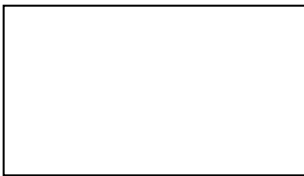
..... / 4

A l'aide d'une feuille blanche, construit un gabarit d'angle droit ET indique en rouge où se trouve l'angle droit. Colle-le ici.

2. Savoir repérer un angle droit à l'aide d'une équerre.

..... / 6

Dans chaque figure, indique s'il y a un angle droit. Marque bien tous les angles droits !



1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

Résultat :/ 10

Signature des parents :

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat :/ 20



Bilan de géométrie n°4

Les polygones

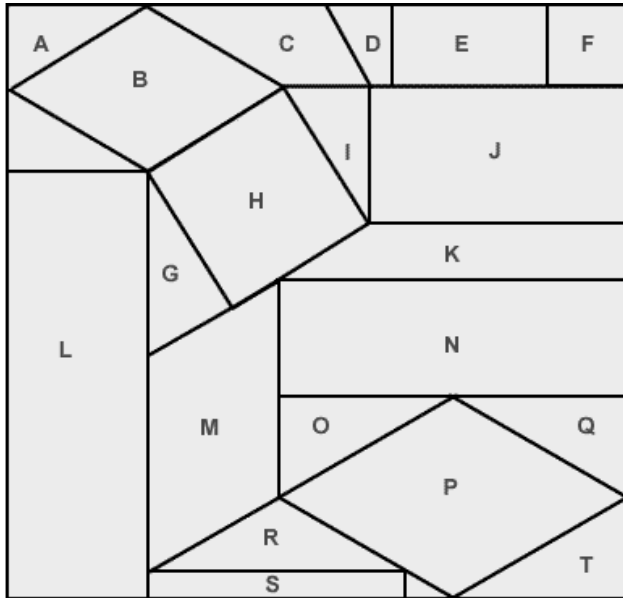
Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître perceptivement un carré, un rectangle, un losange, un triangle rectangle. / 8

Indique le nom (lettre) des figures demandées :



2 Carrés

2 Rectangles

2 Losanges

2 Triangles rectangles

2. Tracer un carré et un rectangle de mesures données. / 8

Trace un carré dont les mesures sont les suivantes : côté 2 cm

Trace un rectangle dont les mesures sont les suivantes : largeur 1 cm et longueur 5 cm

3. Tracer un triangle rectangle de mesures données. / 4

Trace un triangle rectangle dont les mesures des côtés de l'angle droit sont les suivantes : 4cm et 2cm.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de géométrie n°5

Les solides

Nom : _____

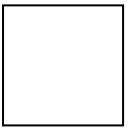
Prénom : _____

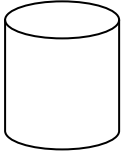
Date : __ / __ / __

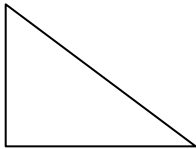
1. Reconnaître les solides usuels et différencier polyèdres / non polyèdres.

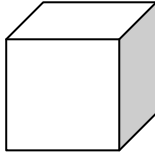
..... / 6

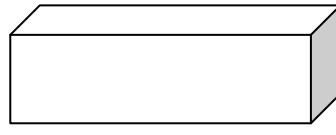
Parmi les figures suivantes, colorie les solides. Puis coche la case si c'est un polyèdre.

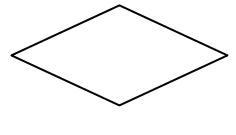








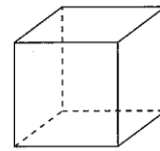
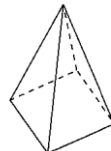
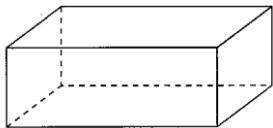




2. Nommer et décrire un solide avec le vocabulaire spécifique: face, arête, sommet.

..... / 10

Observe bien ces trois solides et remplis le tableau.



Nombre d'arêtes			
Nombre de sommets			
Nombre de faces			

Relie chaque solide à la description qui lui correspond.

J'ai 8 faces et 12 sommets

Je n'ai ni arêtes ni sommets

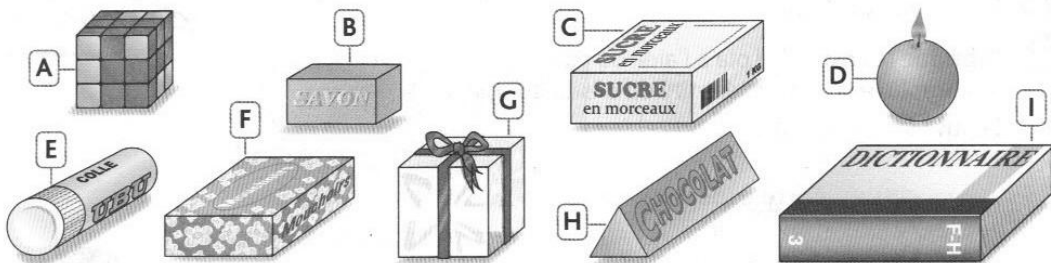
J'ai 5 faces et 5 sommets

J'ai 5 faces et 6 sommets

3. Associer un objet au solide correspondant.

..... / 4

Écris à quel solide correspondent les objets.



Cube ►

Pavé droit ►

Autres ►

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :



Bilan de géométrie n°6

La symétrie axiale (1/2)

Nom : _____

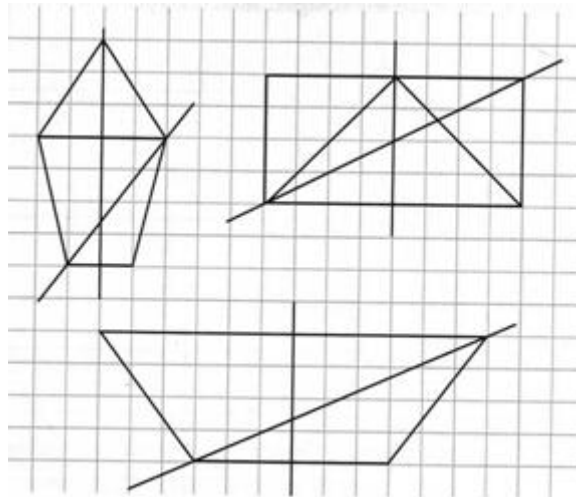
Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie par pliage.

..... / 3

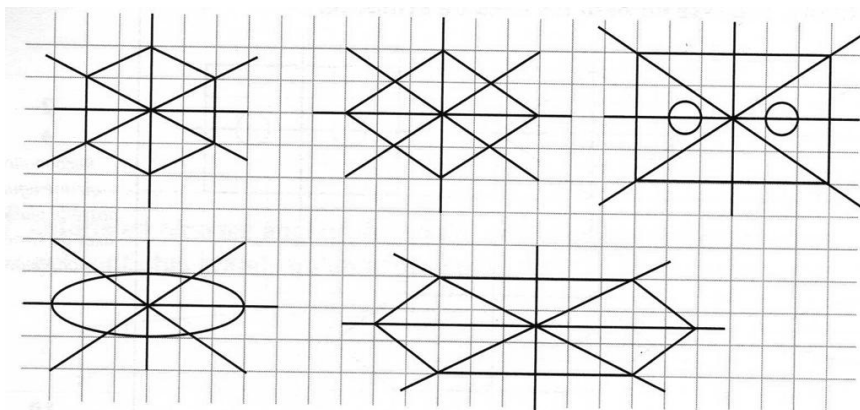
Pour chaque figure, repasse en rouge l'axe de symétrie.



2. Reconnaître qu'une figure possède plusieurs axes de symétrie par pliage.

..... / 5

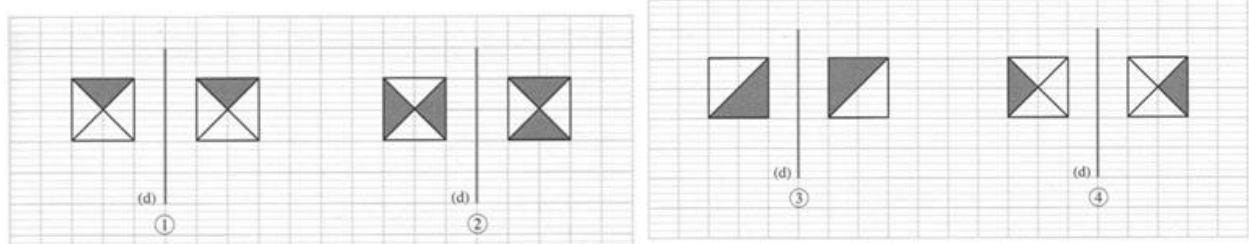
Pour chaque figure, repasse en bleu les axes de symétrie.



3. Reconnaître la figure symétrique d'une figure par rapport à une droite.

..... / 4

Observe les figures et indique celles qui sont symétriques par rapport à (d).





Bilan de géométrie n°6

La symétrie axiale (2/2)

Nom : _____

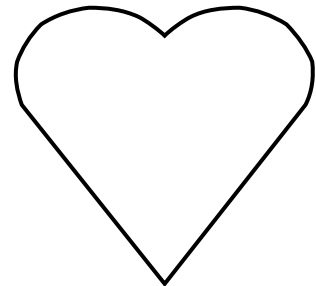
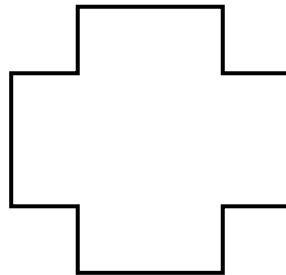
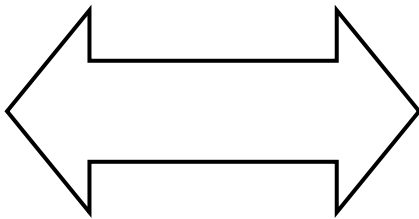
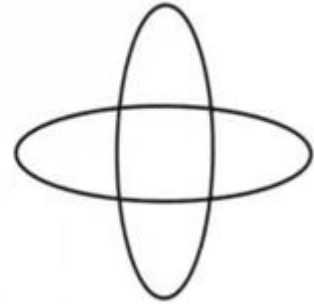
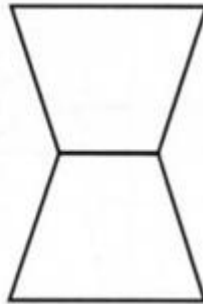
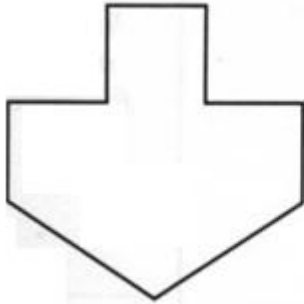
Prénom : _____

Date : __/__/____

4. Tracer des axes de symétrie.

..... / 6

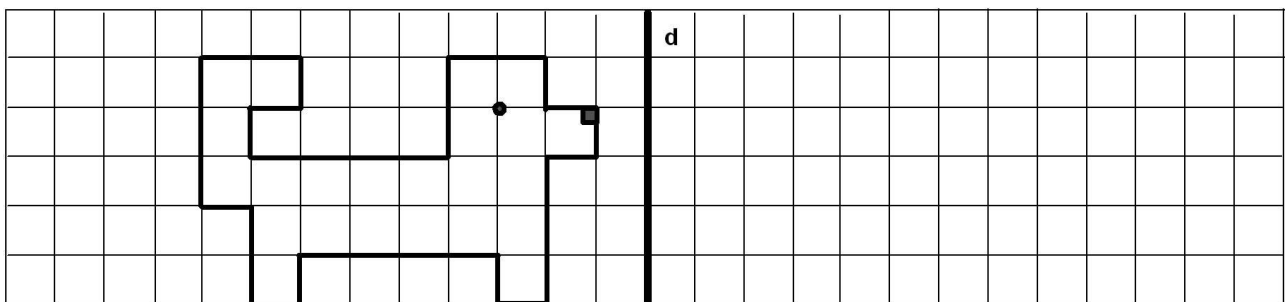
Trace 1 ou 2 axes de symétrie pour chacune des figures quand c'est possible.



5. Tracer la figure symétrique d'une figure par rapport à une droite donnée.

..... / 3

Trace la figure symétrique par rapport à la droite (D).



1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

Résultat : / 10

Signature des parents :

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20