



Bilan de numération n°1  
Écriture et lecture des nombres < 1000

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Écrire un nombre < 1000 sous la dictée.

..... / 5

Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignant.

--	--	--	--	--

2. Écrire en lettres un nombre < 1000.

..... / 5

Écrire en lettres.

- ★ 273: .....
- ★ 580:.....
- ★ 400:.....
- ★ 192:.....
- ★ 302: :.....

3. Écrire en chiffres un nombres < 1000.

..... / 5

Écris en chiffres.

- ★ trois-cent-cinquante-huit: .....
- ★ sept-cent-quatre-vingt-dix-huit: .....
- ★ neuf-cent-soixante-quatorze: .....
- ★ deux-cent-treize: .....
- ★ quatre-cent-six: .....

4. Lire un nombres < 1000.

..... / 5

Lis à voix haute les nombres suivants. (A faire avec l'enseignant)

123	687	309	295	771
-----	-----	-----	-----	-----

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :



## Bilan de numération n°2

### La décomposition des nombres < 1000

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Décomposer un nombre (forme additive).

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $257 = 200 + 50 + 7$

472 = .....

889 = .....

630 = .....

561 = .....

205 = .....

#### 2. Décomposer un nombre (forme canonique).

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $257 = (2 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

750 = .....

357 = .....

262 = .....

304 = .....

549 = .....

#### 3. Décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités.

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $257 = 2c + 5d + 7u$

940 = .....

236 = .....

152 = .....

607 = .....

789 = .....

#### 4. Retrouver un nombre écrit sous des formes décomposées.

..... / 5

De quel nombre s'agit-il ? Ecris-le.

$500 + 30 + 9 =$  .....

$300 + 80 + 2 =$  .....

$(4 \times 100) + (2 \times 10) + 5 =$  .....

$(6 \times 100) + (9 \times 10) + 4 =$  .....

$3c + 6d + 3u =$  .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



Bilan de numération n°3  
Comparaison des nombres < 1000

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Identifier la valeur du chiffre dans le nombre..

..... / 6

Dans chaque nombre, entoure :

- ★ Le chiffre des dizaines: 154 - 812 - 235 - 320
- ★ Le nombre d'unités: 76 - 503 - 251 - 51
- ★ Le chiffre des centaines: 200 - 662 - 654 - 789
- ★ Le nombre de dizaines: 230 - 362 - 456 - 10
- ★ Le chiffre des unités: 341 - 36 - 678 - 987
- ★ Le nombre de centaines: 284 - 95 - 803 - 540

2. Comparer deux nombres < 1000.

..... / 8

Place le signe < ou > qui convient.

- ★ 246 ..... 413
- ★ 86 ..... 800
- ★ 702 ..... 684
- ★ 645 ..... 564
- ★ 909 ..... 920
- ★ 231 ..... 237
- ★ 951 ..... 95
- ★ 324 ..... 745

3. Comparer des nombres < 1000.

..... / 6

Dans chaque série, entoure en bleu le plus grand nombre, en noir le plus petit.

- ★ 284 - 95 - 803 - 540
- ★ 748 - 487 - 730 - 900
- ★ 526 - 625 - 256 - 562
- ★ 528 - 153 - 281 - 345
- ★ 265 - 308 - 97 - 164
- ★ 34 - 654 - 23 - 457

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de numération n°4

### Ranger des nombres < 1000

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Connaître le nombre *avant* et le nombre *après*.

..... / 10

**Complète le tableau :**

Nombre avant		Nombre après
	248	
	36	
	487	
	365	
	999	

2. Ranger des nombres < 1000.

..... / 4

**Range les nombres :**

Dans l'ordre croissant : 14 - 57 - 75 - 41 - 34 - 413

.....

Dans l'ordre décroissant : 43 - 800 - 87 - 73 - 78 - 12

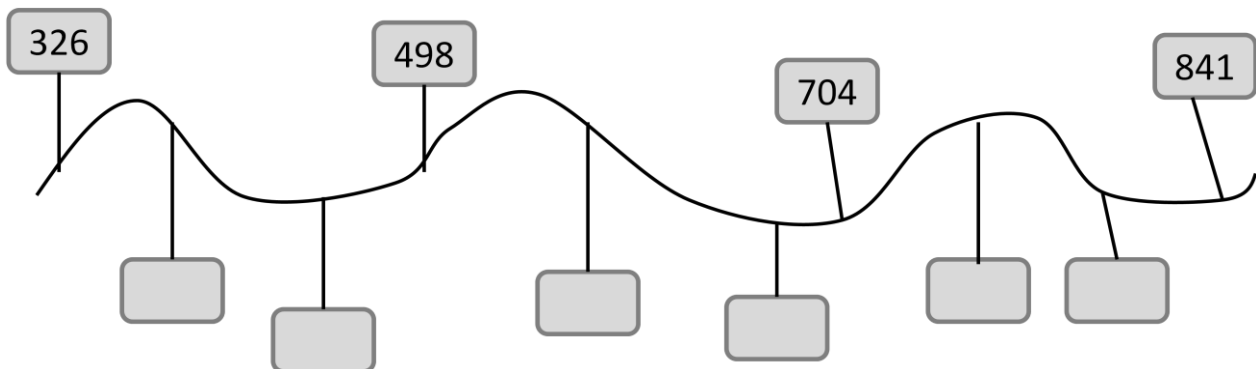
.....

3. Ordonner des nombres < 1000.

..... / 6

**Écris les nombres ci-dessous à la place qui convient.**

563 - 375 - 710 - 469 - 831 - 700



1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



Bilan de numération n°5  
Écriture et lecture des nombres jusqu'au million

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Écrire un nombre jusqu'au million sous la dictée.

..... / 5

Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignant.

--	--	--	--	--

2. Écrire en lettres un nombre jusqu'au million.

..... / 5

Écrire en lettres.

- ★ 65 572: .....
- ★ 78 400:.....
- ★ 643 685:.....
- ★ 12 248:.....
- ★ 284 680: :.....

3. Écrire en chiffres un nombre jusqu'au million.

..... / 5

Écris en chiffres.

- ★ trois-mille-quatre-cent-soixante-dix-neuf: .....
- ★ dix-neuf-mille-trois-cent-deux: .....
- ★ mille-quatre-vingt-quinze: .....
- ★ six-cent-quarante-cinq-mille-quatre-vingt-six: .....
- ★ cent-trente-sept-mille-six-cent-soixante-quatorze: .....

4. Lire un nombre jusqu'au million.

..... / 5

Lis à voix haute les nombres suivants. (A faire avec l'enseignant)

5 648	63 010	178 951	954 006	31 470
-------	--------	---------	---------	--------

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :



Bilan de numération n°6  
La décomposition des nombres jusqu'au million

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Décomposer un nombre (forme additive).

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $50\,482 = 50\,000 + 400 + 80 + 2$

5 472 = .....

8 070 = .....

56 030 = .....

560 000 = .....

205 009 = .....

2. Décomposer un nombre (forme canonique).

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $42\,500 = (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$

4 750 = .....

35 000 = .....

260 050 = .....

304 008 = .....

540 600 = .....

3. Décomposer un nombre en milliers et unités simples..

..... / 5

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple :  $548\,920 = 548$  milliers et  $920$  unités simples

28 940 = .....

275 900 = .....

507 600 = .....

60 080 = .....

6 084 = .....

4. Retrouver un nombre écrit sous des formes décomposées.

..... / 5

De quel nombre s'agit-il ? Ecris-le.

$8\,000 + 500 + 30 + 9 =$  .....

$300\,000 + 70\,000 + 9\,000 =$  .....

$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 7 =$  .....

$(5 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) =$  .....

236 milliers et 905 unités simples = .....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de numération n°7

### Comparaison des nombres jusqu'au million

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Identifier la valeur du chiffre dans le nombre..

..... / 8

Dans chaque nombre, entoure :

- ★ Le chiffre des dizaines de mille: 3 154 - 45 812 - 7 235 - 95 320
- ★ Le nombre d'unités simples: 789 076 - 25 503 - 3 251 - 75 351
- ★ Le chiffre des centaines de mille: 154 200 - 310 662 - 9 654 - 97 789
- ★ Le nombre de dizaines de mille: 71 230 - 304 362 - 931 456 - 772 010

#### 2. Comparer deux nombres jusqu'au million.

..... / 6

Mets le signe qui convient (<, > ou =).

- ★ 20 500 ..... 20 499
- ★ 100 000 ..... 20 000
- ★ 9 000 + 600 + 3 ..... 9 000 + 60 + 3
- ★ 153 190 ..... 153 900
- ★ 5 520 ..... 5 499
- ★ 8 500 + 40 ..... 8 000 + 500 + 40
- ★ 253 620 ..... 262 530
- ★ 7 399 ..... 7 499
- ★ 8 000 + 10 + 4 ..... 8 000 + 40
- ★ 8 899 ..... 11 100
- ★ 1 999 ..... 2 000
- ★ 3 000 + 500 ..... 3 000 + 50

#### 3. Comparer des nombres jusqu'au million.

..... / 6

Entoure le plus petit nombre en rouge et le plus grand nombre en vert.

256 300                      78 453                      200 530                      250 000                      940 078

Dans chacune des listes suivantes, entoure le nombre le plus grand et souligne le plus petit.

- ★ 911; 1 044; 889; 989; 1 440; 1 404
- ★ 6 308; 6 038; 6 803; 6 830; 6 380; 6 083

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :



## Bilan de numération n°8

### Ranger des nombres jusqu'au million

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Connaître le nombre *avant* et le nombre *après*.

..... / 10

Complète le tableau :

	Nombre qui suit
998	
799	
7 999	
62 199	
599 999	

Nombre qui précède	
	5 428
	7 520
	15 800
	7 000
	100 000

2. Ranger des nombres jusqu'au million.

..... / 4

Range les nombres :

Dans l'ordre croissant : 57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

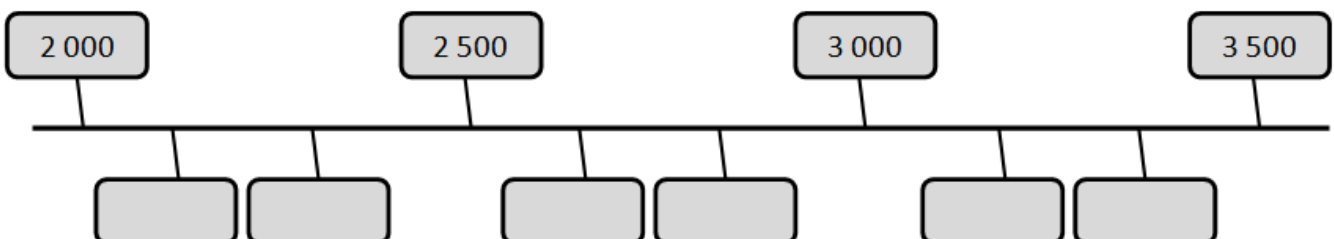
Dans l'ordre décroissant : 70 800 - 87 000 - 80 700 - 78 800 - 80 078

3. Ordonner des nombres jusqu'au million.

..... / 6

Place les nombres sur la droite numérique (certaines cases doivent rester vides).

2 160 - 2 340 - 3 200 - 3 575



1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :