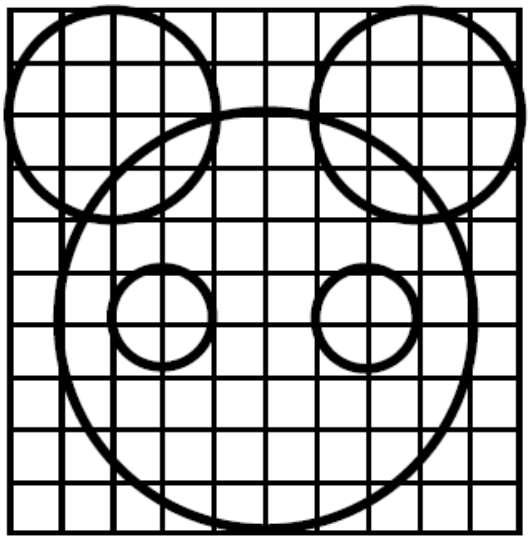
Le cercle

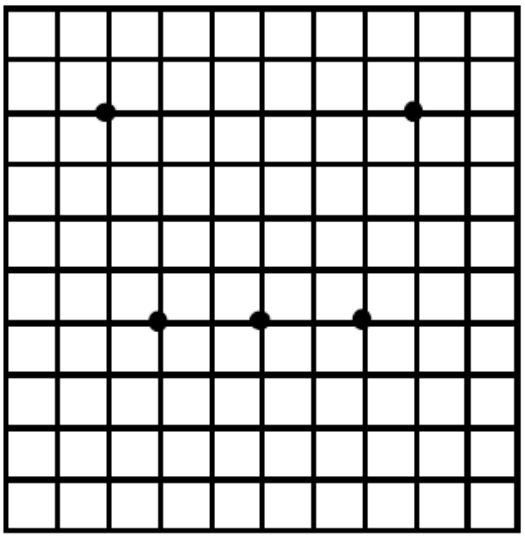
www.cenicienta.fr

Objectif: Tracer un cercle.

***Termine les cercles dont on a commencé le tracé:**

***Utilise ton compas pour reproduire ce dessin. Les points noirs t'indiquent où tu dois poser la pointe du compas.**



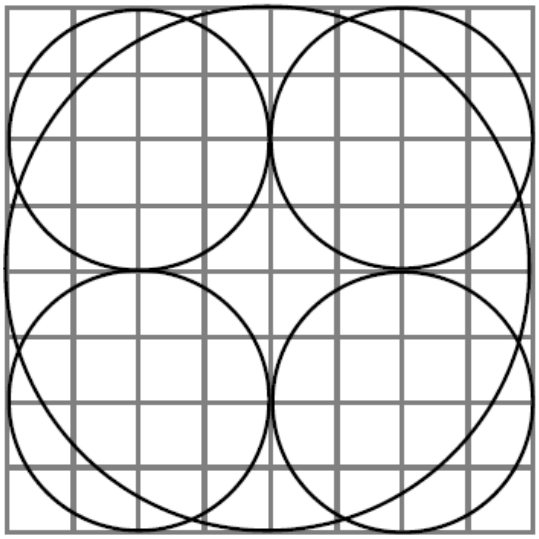


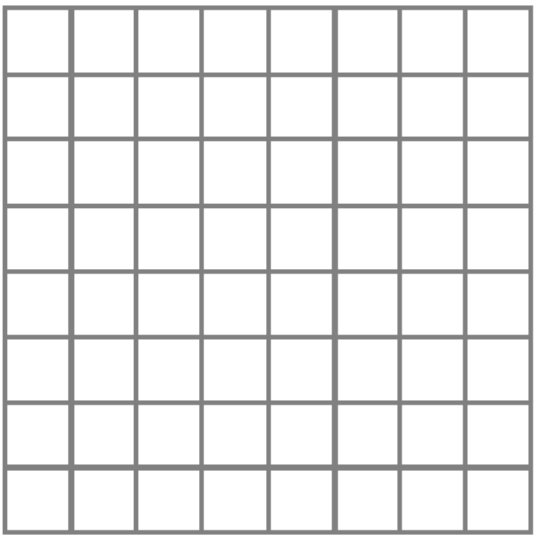
Objectif: Caractériser un cercle (centre, rayon, diamètre).

****Trace un cercle de centre O et de rayon 2cm.**

Objectif: Tracer un cercle.

***Utilise ton compas pour reproduire ce dessin.**





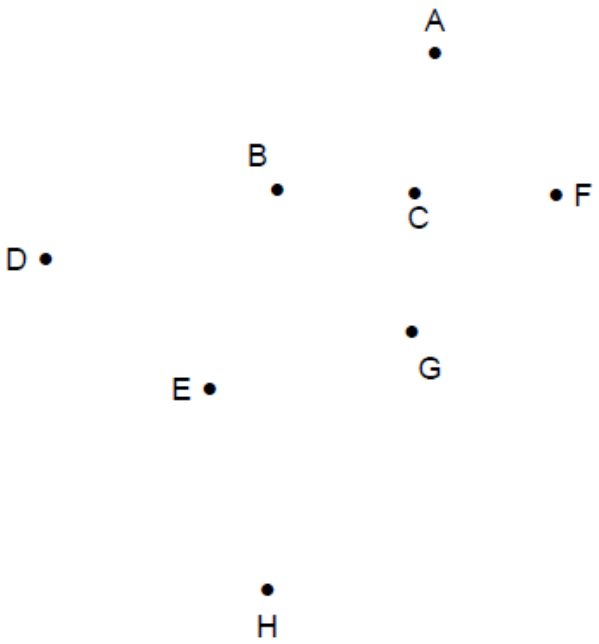
Objectif: Caractériser un cercle (centre, rayon, diamètre).

* Trace un cercle de centre E et de rayon ED.

Écris tous les points qui sont sur ce cercle : .....

* Trace un cercle de centre C et de diamètre FB.

Écris tous les points qui sont sur les deux cercles :.....

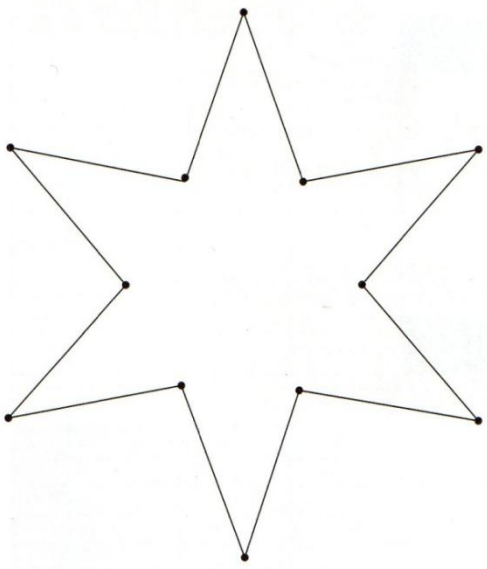


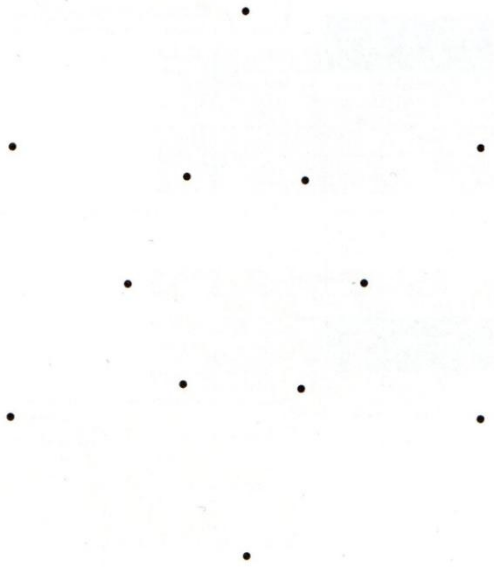
Reproduction de figures

www.cenicienta.fr

Objectif: Reproduction une figure avec la règle.

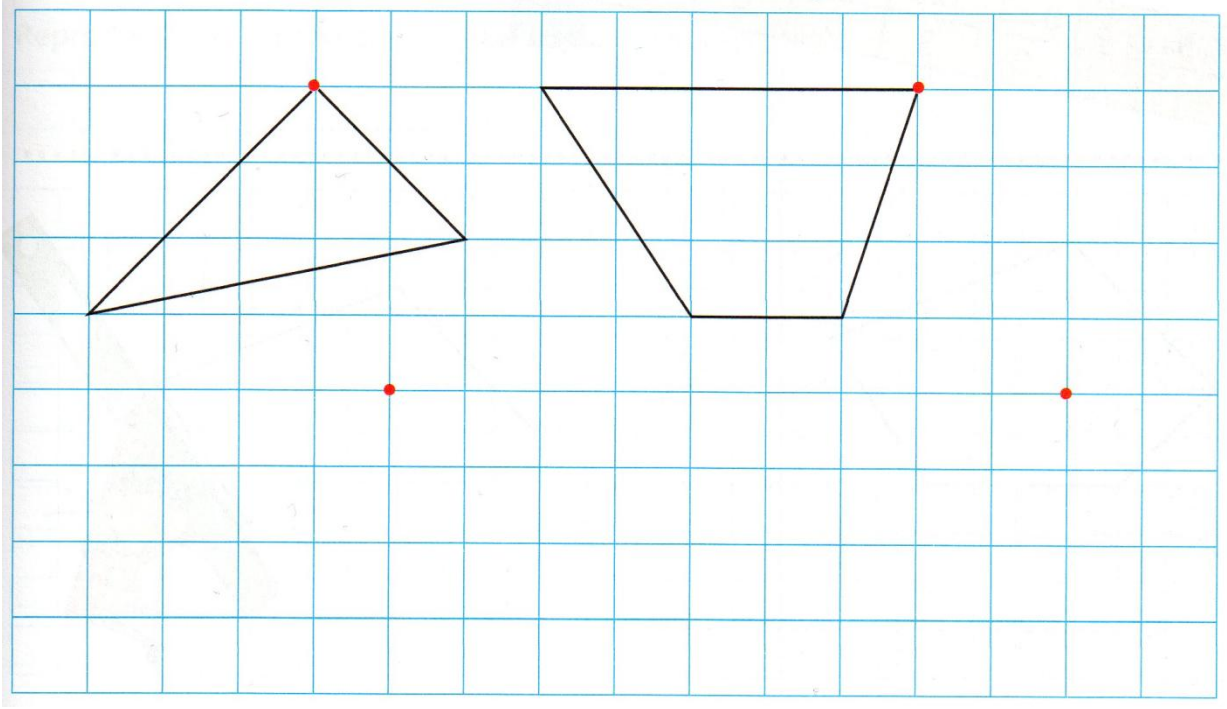
***Reproduis l'étoile avec la règle.**





Objectif: Reproduction une figure simple sur quadrillage.

***Observe cette figure puis reproduis-la sur le quadrillage en-dessous.**

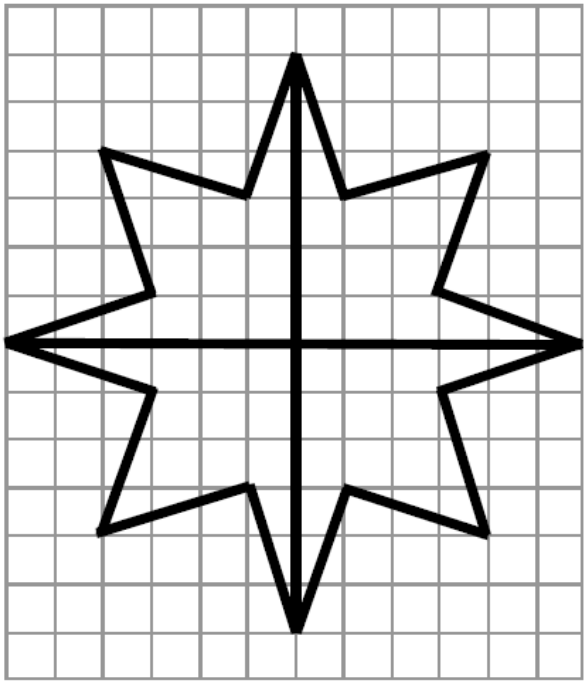


Reproduction de figures

www.cenicienta.fr

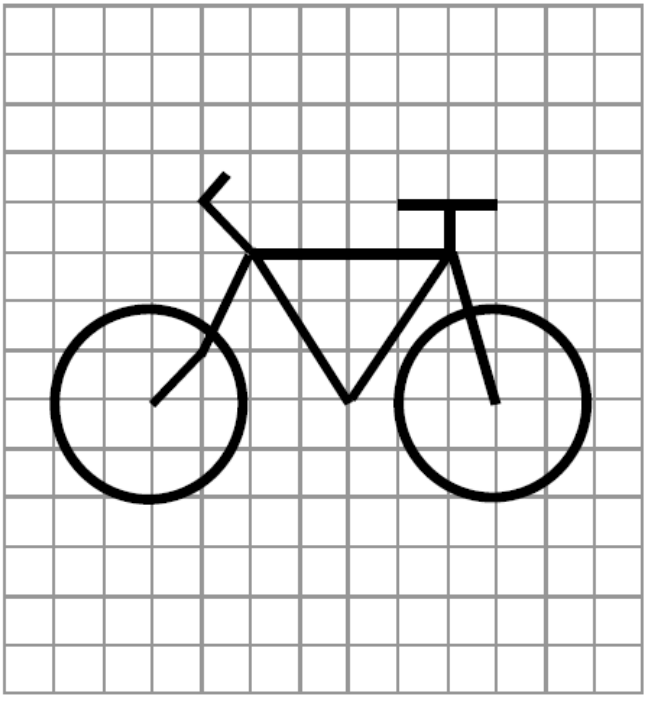
Objectif: Reproduction une figure simple sur quadrillage.

***Observe cette figure puis reproduis-la sur le quadrillage en-dessous.**



Objectif: Reproduction une figure complexe sur quadrillage.

****Observe cette figure puis reproduis-la sur le quadrillage en-dessous.**



Alignement de points

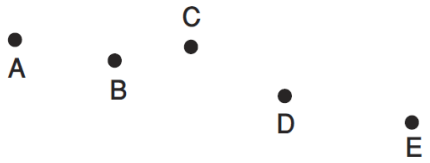
www.cenicienta.fr

Objectif: Reconnaitre des points alignés.

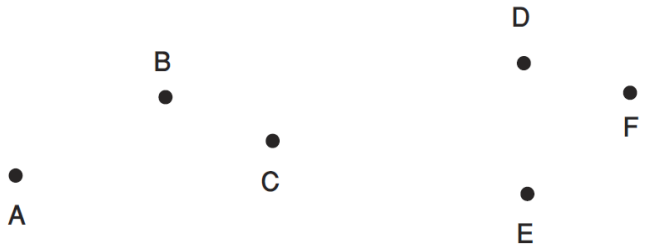
*Réponds aux questions suivantes:

A, B, D et E sont-ils alignés ? .....

A, B et C sont-ils alignés ? .....



Avec ta règle, trouve les 3 points qui sont alignés.
Trace la droite, puis complète.



..... , ... et ..... sont alignés.

**Retrouve les droites qui ont 3 points alignés.

Figure 1: Je trouve 3 solutions et toi?

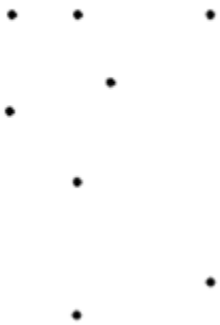
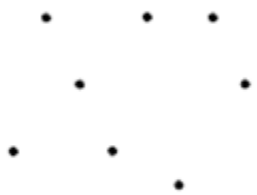
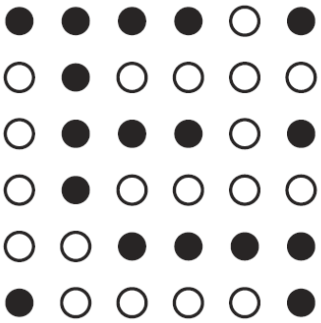


Figure 2: Je trouve 3 solutions et toi?



**Observe, puis complète:



Combien de fois dans ce jeu,

4 pions noirs sont-ils alignés ? ..... fois

Combien de fois dans ce jeu,

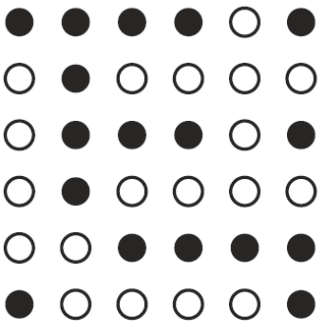
4 pions blancs sont-ils alignés ? ..... fois

Alignement de points

www.cenicienta.fr

Objectif: Reconnaitre des points alignés.

***Observe, puis complète:**



Combien de fois dans ce jeu,

4 *pions noirs sont-ils alignés* ? ..... fois

Combien de fois dans ce jeu,

4 *pions blancs sont-ils alignés* ? ..... fois

****Retrouve les droites qui ont 3 points alignés.**

Figure 1: Je trouve 3 solutions et toi?

Figure 2: Je trouve 3 solutions et toi?

Figure 3: Je trouve 4 solutions et toi?

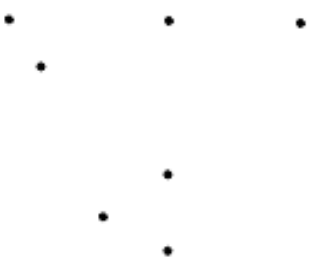


Figure 4: Je trouve 7 solutions et toi?

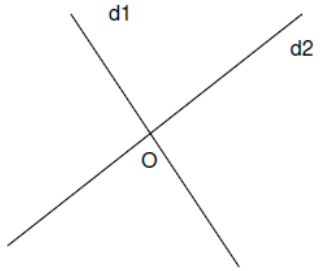
Les droits perpendiculaires

www.cenicienta.fr

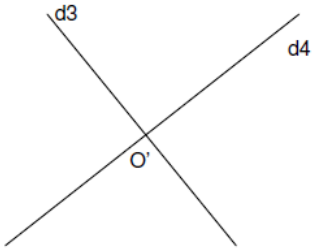
Objectif: identifier des droites perpendiculaires.

***Coche les dessins si les droites sont perpendiculaires. (Place le symbole).**

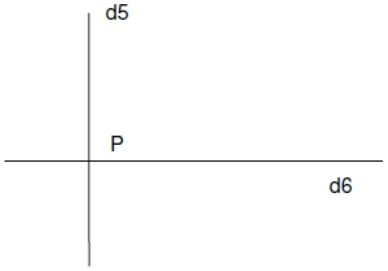
Dessin 1



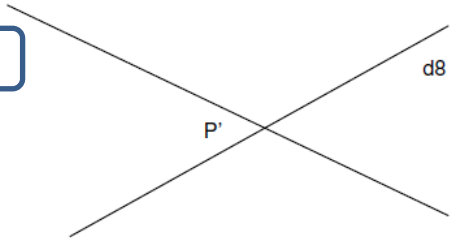
Dessin 2



Dessin 3

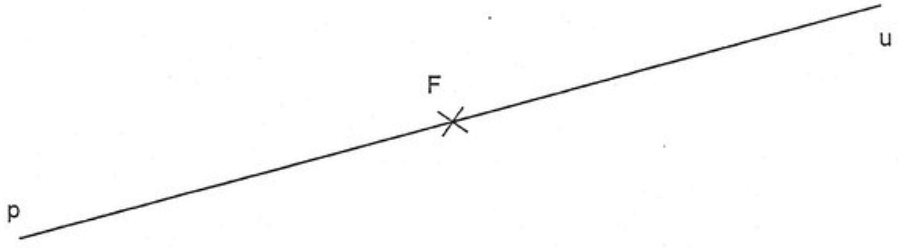


Dessin 4

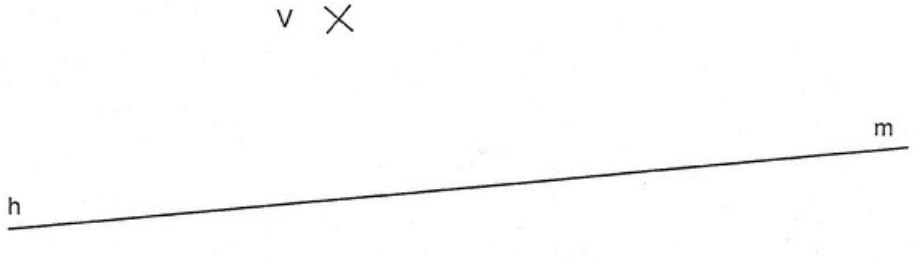


Objectif: tracer des droites perpendiculaires.

***Trace une droite (st) ⊥ (pu) passant parle point F.**

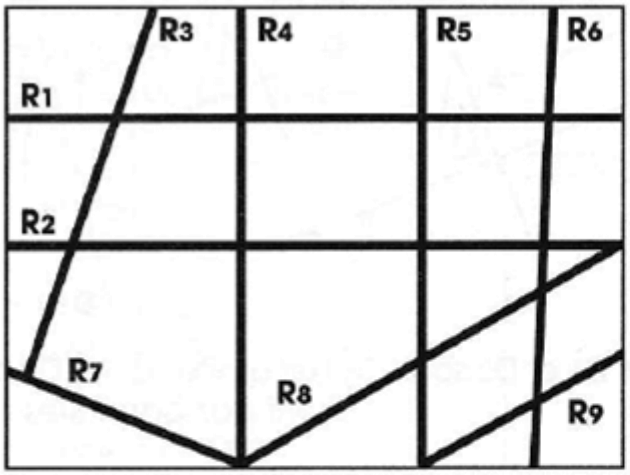


****Trace une droite (rg) ⊥ (hm) passant par le point V.**



Objectif: identifier des droites perpendiculaires.

***Voici le plan d'un quartier d'une ville. Complète le tableau en inscrivant le signe ⊥ si les 2 rues sont perpendiculaires.**

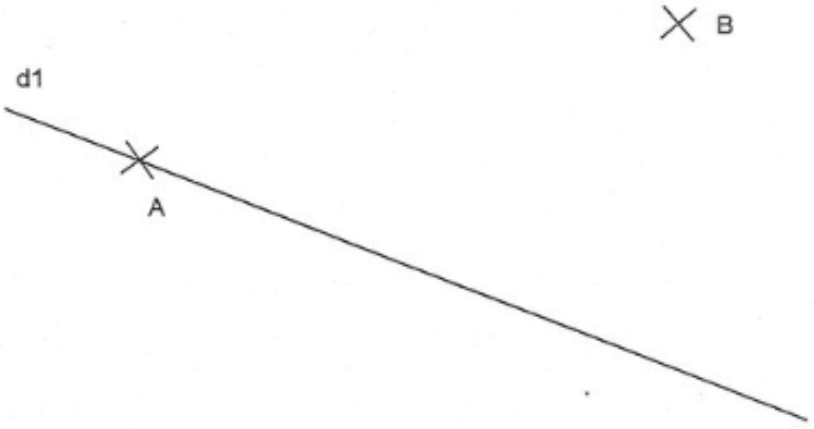


	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
R1	■								
R2		■							
R3			■						
R4				■					
R5					■				
R6						■			
R7							■		
R8								■	
R9									■

Objectif: tracer des droites perpendiculaires.

***Trace la droite (d2) ⊥ (d1) passant parle point A.**

****Trace une droite (d3) ⊥ (d1) passant par le point B.**

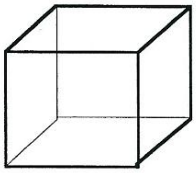


Les solides

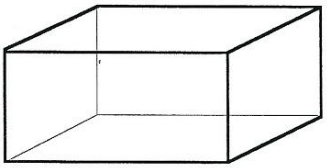
www.cenicienta.fr

Objectif: Identifier et nommer les solides.

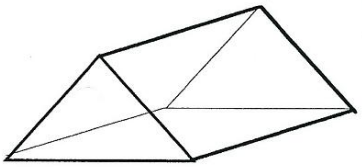
***Écris le nom des solides suivants:**



_____

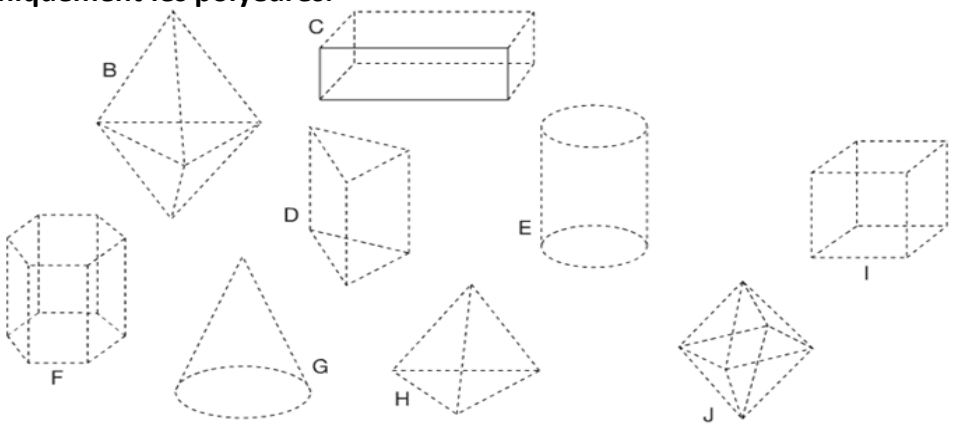


_____

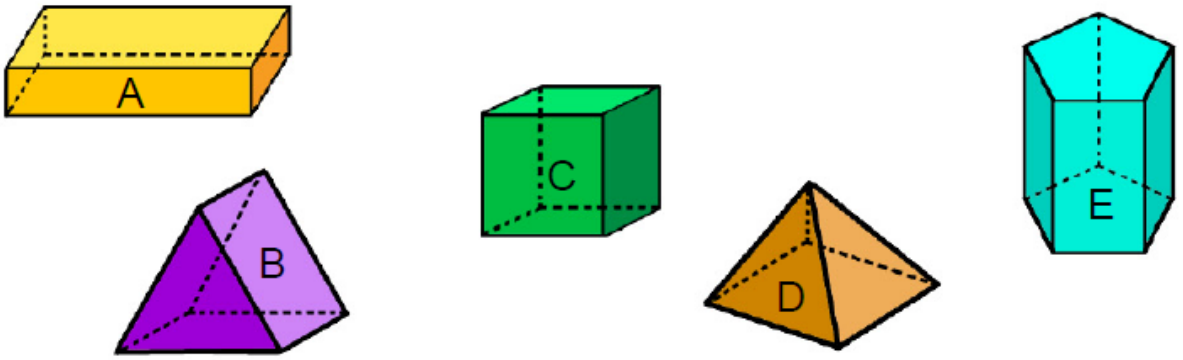


_____

****Entoure uniquement les polyèdres.**



Objectif: Décrire les solides.



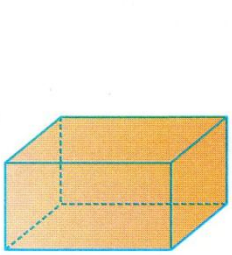
Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A	.....	.....	.....
B	.....	.....	.....
C	.....	.....	.....
D	.....	.....	.....
E	.....	.....	.....

Les solides

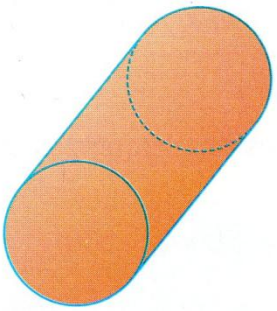
www.cenicienta.fr

Objectif: Identifier et nommer les solides.

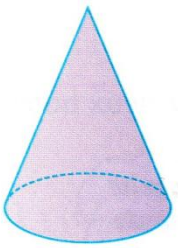
***Écris le nom des solides puis entoure la lettre des solides qui sont des polyèdres.**



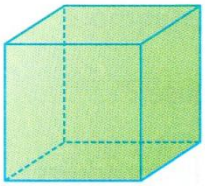
A/ _____



B/ _____

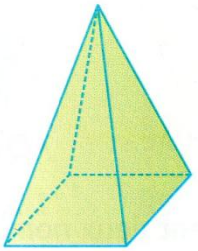


C/ _____



D/ _____

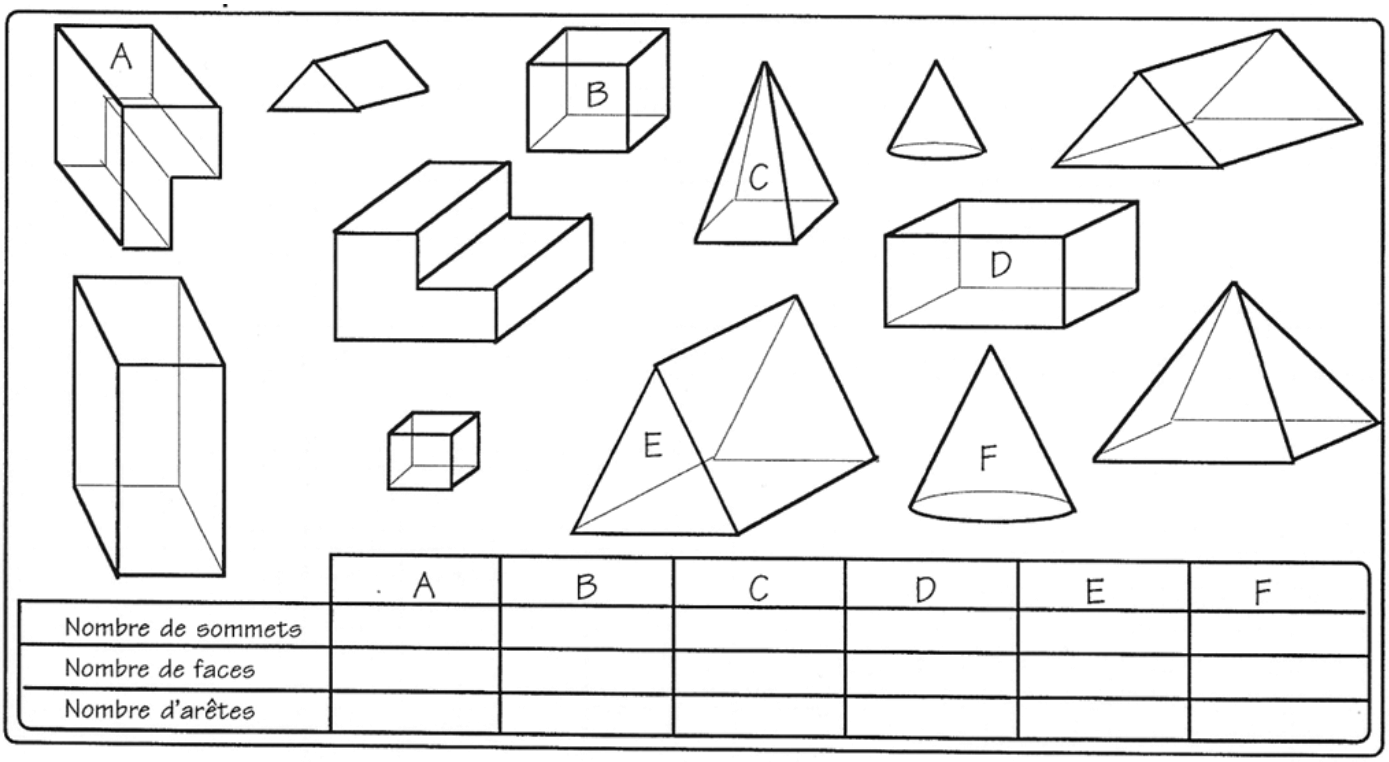
E/ _____



F/ _____

Objectif: Décrire les solides.

****Relie par un trait les solides qui ont la même forme. Ensuite, complète le tableau.**

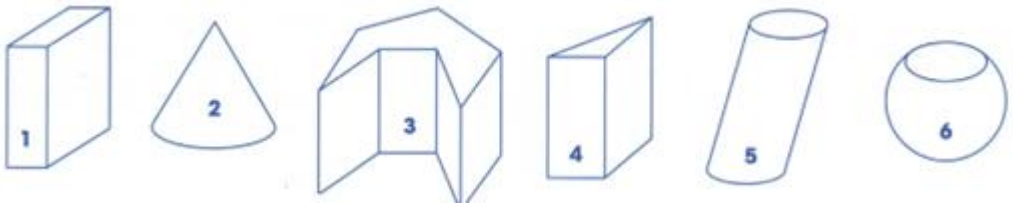


	A	B	C	D	E	F
Nombre de sommets						
Nombre de faces						
Nombre d'arêtes						

Les solides

www.cenicienta.fr

Objectif: Distinguer les polyèdres parmi plusieurs solides.

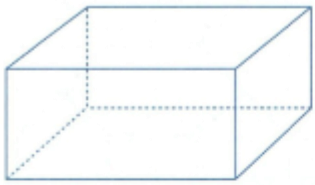


Solides	1	2	3	4	5	6
Polyèdre						
Non polyèdre						

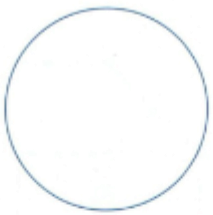
***Observe les solides puis mets une croix dans la bonne case.**

Objectif: Décrire les solides.

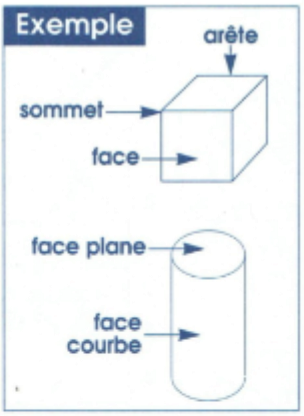
***Observe les solides puis complète le tableau:**

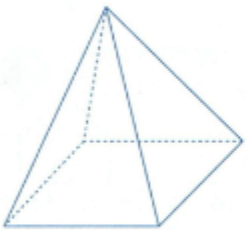


1. *Parallélépipède rectangle*

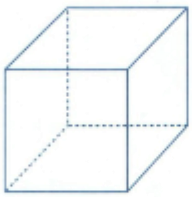


2. *Sphère*

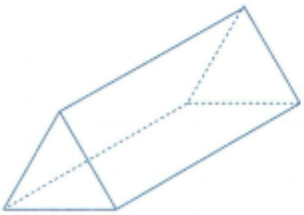




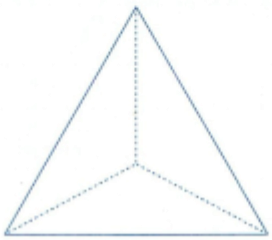
3. *Pyramide*



4. *Cube*



5. *Prisme*



6. *Tétraèdre*

7. *Cylindre*

Solides	1	2	3	4	5	6
Nombre de faces						
Nombre de sommets						
Nombre d'arêtes						

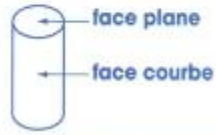
Les solides

Objectif: Distinguer les polyèdres parmi plusieurs solides.

INFORMATION

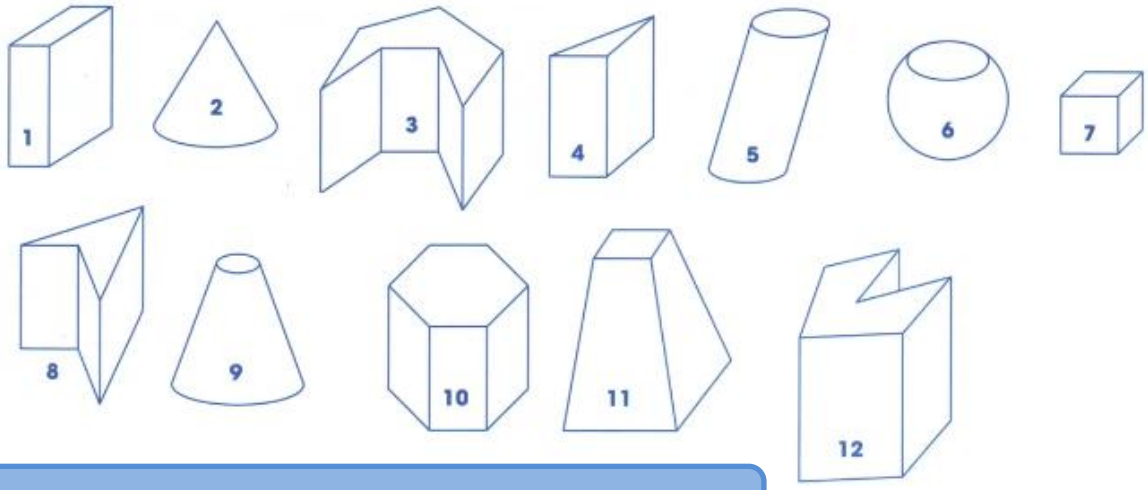
Dans cette fiche, tu apprends à **reconnaître les polyèdres.**
Un polyèdre est un solide qui a toutes ses faces planes.

Rappel :



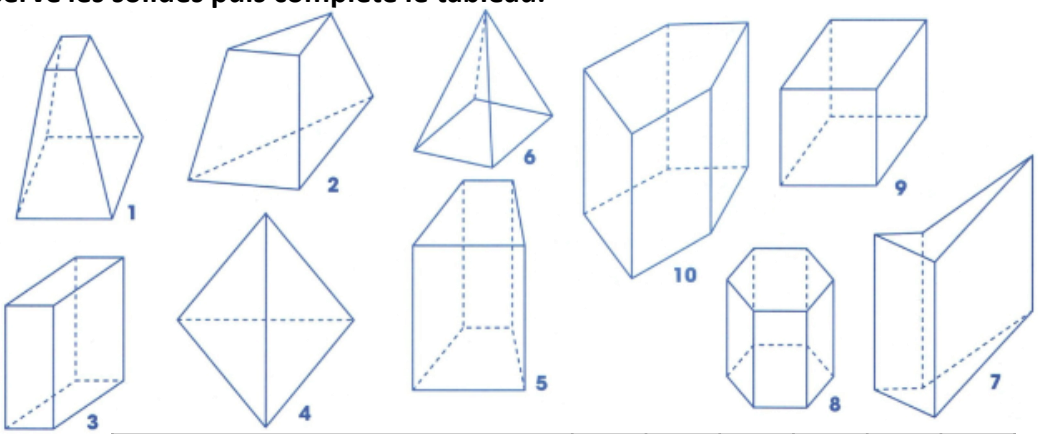
***Observe les solides puis complète le tableau avec une croix.**

Solides	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Toutes les faces sont planes.												
Une face est courbe.												
Polyèdre												
Non polyèdre												



Objectif: Décrire les solides.

***Observe les solides puis complète le tableau:**



Solides	1	2	3	4	5	6
Nombre de faces						
Nombre de sommets						
Nombre d'arêtes						

Programme de construction

www.cenicienta.fr

Objectif: décrire et construire une figure.

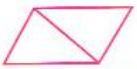
***Construire les figures suivantes sur une feuille de classeur.**

a) Construis un carré TNRV de 5 carreaux de côté. Joins les points NV et TR à la règle.

b) Trace un rectangle CQFD de 4 cm de largeur et de 8 cm de longueur. Joins les points CF et QD. Nomme O le point de rencontre entre les segments.

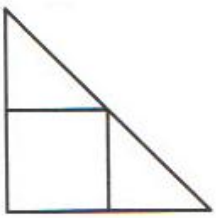
c) Trace un carré JCMX de 6 carreaux de côté. A l'intérieur de ce carré, trace un autre carré JATU dont le côté mesure 2 carreaux. Les deux carrés ont le sommet J en commun.

***Pour chaque exercice, choisis la réponse A, B ou C qui convient.**

	A	B	C
1. Je suis un rectangle composé de 2 carrés.			
2.	Un carré dans un coin d'un rectangle.	Un rectangle dans un carré.	Un rectangle dans un losange.

***Associe la figure au bon message.**

Message 1
Un triangle à l'intérieur d'un carré.



Message 2
Un carré à l'intérieur d'un triangle rectangle.

Message 3
2 triangles rectangles à l'intérieur d'un carré.

***** Niveau 2 uniquement**

Construis la figure suivante:

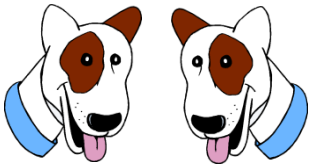
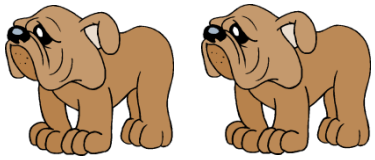
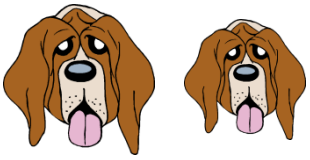
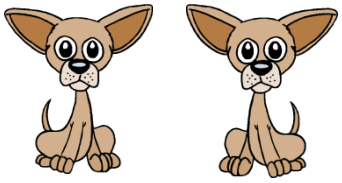
- Trace un cercle de centre O et de rayon 3cm.
- Trace deux segments perpendiculaires et passant par O. Ils coupent le cercle en E, F, G, H.
- Joins les points EFGH à la règle. EFHG est un carré.

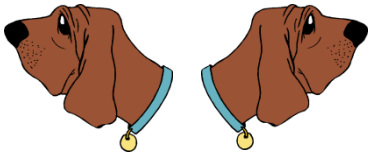
La symétrie axiale

www.cenicienta.fr

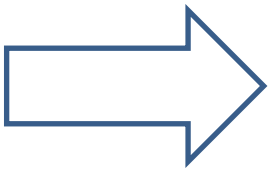
Objectif: trouver les axes de symétrie d'une figure ou d'un dessin.

***Entoure les animaux qui ont leur image comme dans un miroir:**



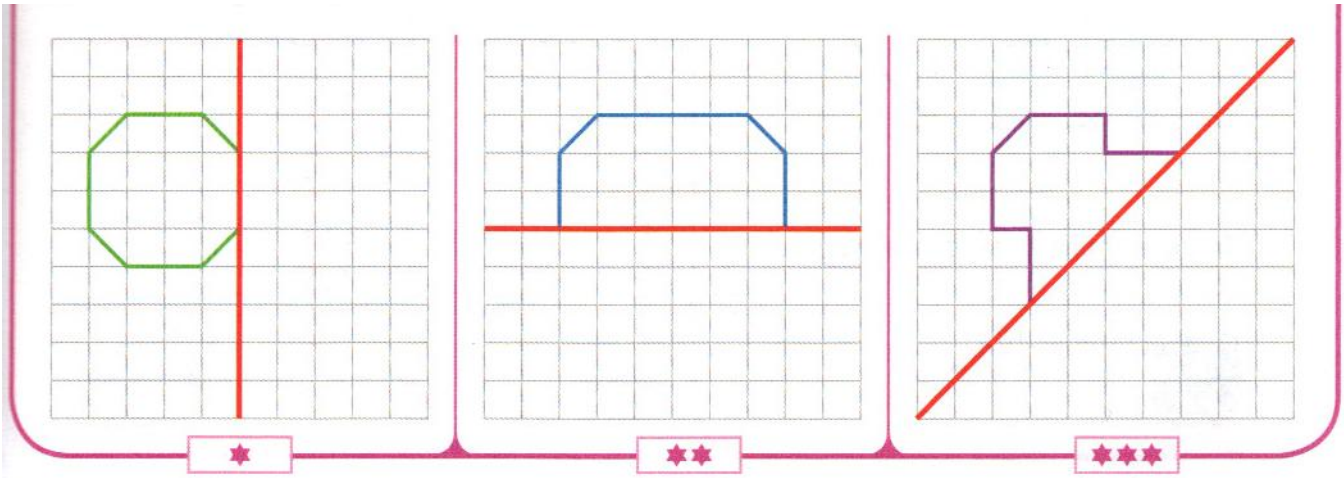
****Trace les axes de symétrie des figures suivantes :**



2 axes de symétrie **1 axe de symétrie** **4 axes de symétrie**

Objectif: tracer le symétrique d'une figure (sur quadrillage).

****Trace le symétrique des figures suivantes:**

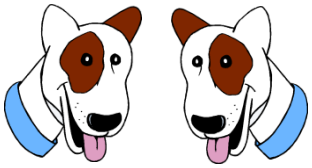
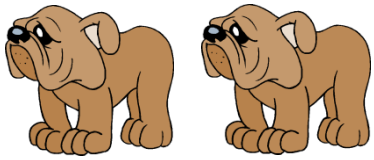
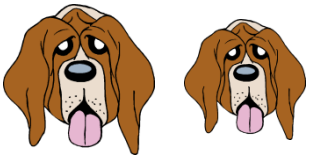
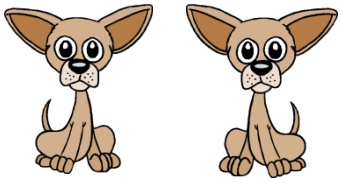


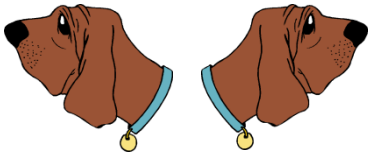
La symétrie axiale

www.cenicienta.fr

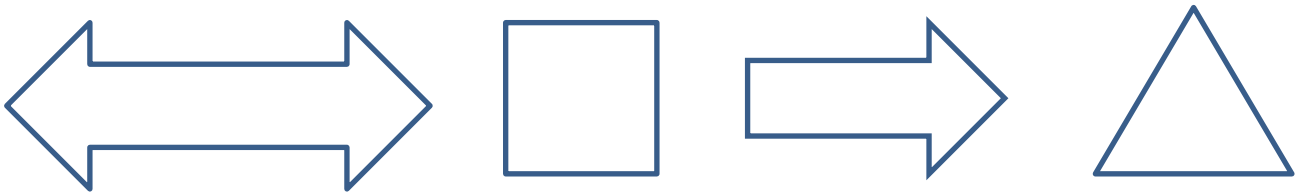
Objectif: trouver les axes de symétrie d'une figure ou d'un dessin.

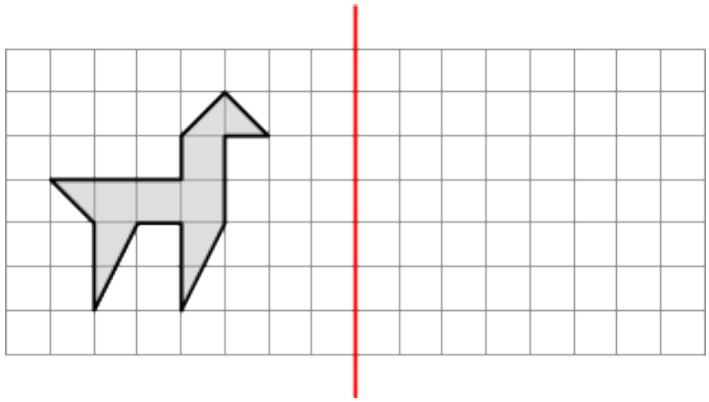
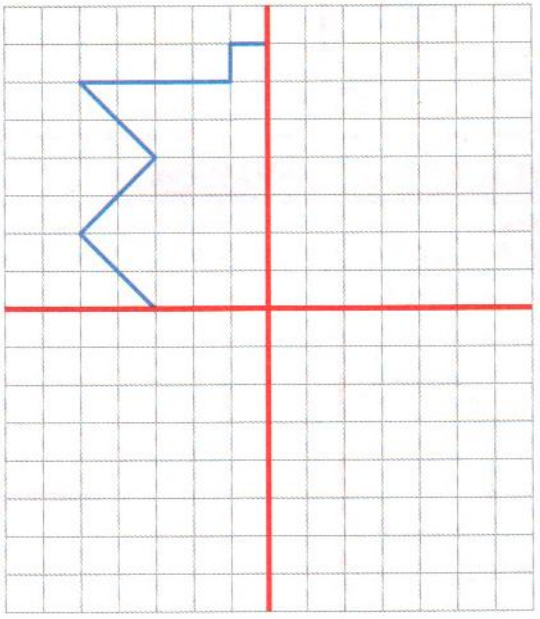
***Entoure les animaux qui ont leur image comme dans un miroir:**



****Trace tous les axes de symétrie des figures suivantes :**



Objectif: tracer le symétrique d'une figure (sur quadrillage).

****Trace le symétrique des figures suivantes:**