

Objectif: connaître l'écriture littérale et chiffrée.

***Écris ces nombres en chiffres:**

Quatre-cent-vingt-sept

Neuf-cents

Trois-cent-soixante-dix-huit

Cent-treize

Sept-cent-neuf

Huit-cent-dix-neuf

***Écris ces nombres en lettres:**

92

502

207

820

250

Objectif: connaître la valeur du chiffre dans le nombre.

****Complète les tableaux:**

<i>Exemple : 437</i>	<i>400 + 30 + 7</i>
248	
352	
873	
681	
746	
139	
590	
408	

<i>Exemple : 100 + 30 + 4 =</i>	<i>134</i>
200 + 60 + 9	
200 + 70	
300 + 80 + 2	
400 + 70 + 6	
700 + 10 + 1	
500 + 20 + 3	
900 + 2	
400 + 60 + 8	

Objectif: connaître l'écriture littérale et chiffrée.

***Écris ces nombres en chiffres:**

Quatre-cent-vingt-sept	Neuf-cents
Trois-cent-soixante-dix-huit	Cent-treize
Sept-cent-neuf	Huit-cent-dix-neuf

***Écris ces nombres en lettres:**

92

502

207

873

280

624

400

Objectif: connaître la valeur du chiffre dans le nombre.

***Relis les écritures quand il s'agit du même nombre:**

soixante dix-huit •	• 87 •	• 100 + 20 + 5
quatre-vingt-sept •	• 78 •	• 80 + 7
cent vingt-cinq •	• 152 •	• 70 + 8
cent cinquante-deux •	• 125 •	• 100 + 50 + 2
quatre cent soixante-six •	• 664 •	• 400 + 60 + 6
six cent soixante-quatre •	• 466 •	• 600 + 60 + 4
six cent soixante-six •	• 646 •	• 600 + 60 + 6
six cent quarante -six •	• 666 •	• 600 + 40 + 6

Objectif: Décomposer un nombre sous forme additive.

***Décompose les nombres suivants :**

$$654 = 600 + 50 + 4$$

$$483 = \dots + \dots + \dots$$

$$191 = \dots + \dots + \dots$$

$$962 = \dots + \dots + \dots$$

$$706 = \dots + \dots + \dots$$

$$640 = \dots + \dots + \dots$$

$$123 = \dots + \dots + \dots$$

$$987 = \dots + \dots + \dots$$

**** Écris en chiffres:**

$$3c + 12d + 4u = \dots \quad 3c + 5u = \dots \quad 7c + 10d = \dots$$

$$3c + 123u = \dots \quad 40d + 2u = \dots \quad 34d = \dots$$

$$2c + 24u = \dots \quad 5d + 4c + 10u = \dots \quad 26d + 3c = \dots$$

$$13d = \dots \quad 2c + 10d = \dots \quad 3c + 206u = \dots$$

Objectif: Décomposer un nombres sous forme multiplicative.

****Relie les écritures qui vont ensemble:**

$$568 \bullet \bullet (1 \times 100) + (9 \times 10) + 8$$

$$108 \bullet \bullet (1 \times 100) + 8$$

$$938 \bullet \bullet (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$$

$$618 \bullet \bullet (5 \times 100) + (6 \times 10) + 8$$

$$198 \bullet \bullet (6 \times 100) + 8$$

$$608 \bullet \bullet (9 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$248 \bullet \bullet (6 \times 100) + (1 \times 10) + 8$$

***Trouve les nombres corresponds:**

Exemple : $(4 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	475
$(6 \times 100) + (3 \times 10) + 2$	
$(2 \times 100) + (5 \times 10) + 4$	
$(9 \times 100) + 3$	
$(6 \times 100) + (9 \times 10) + 1$	
$(4 \times 100) + (8 \times 10)$	

Objectif: Décomposer un nombre sous forme additive.

***Décompose les nombres suivants :**

$$654 = 600 + 50 + 4$$

$$483 = \dots + \dots + \dots$$

$$191 = \dots + \dots + \dots$$

$$962 = \dots + \dots + \dots$$

$$706 = \dots + \dots + \dots$$

$$640 = \dots + \dots + \dots$$

$$123 = \dots + \dots + \dots$$

$$987 = \dots + \dots + \dots$$

**** Écris en chiffres:**

$$3c + 12d + 4u = \dots \quad 3c + 5u = \dots \quad 7c + 10d = \dots$$

$$3c + 123u = \dots \quad 40d + 2u = \dots \quad 34d = \dots$$

$$2c + 24u = \dots \quad 5d + 4c + 10u = \dots \quad 26d + 3c = \dots$$

$$13d = \dots \quad 2c + 10d = \dots \quad 3c + 206u = \dots$$

$$1c + 3u + 5d = \dots \quad 25d + 11u = \dots \quad 2c + 15d + 102u = \dots$$

Objectif: Décomposer un nombre sous forme multiplicative.

***Décompose comme l'exemple:**

784	Exemple : (7 X 100) + (8 X 10) + 4
952	
516	
608	
820	
397	

***Trouve les nombres correspondants:**

Exemple : (4X100) + (7X10) + 5	475
(6X100) + (3X10) + 2	
(2X100) + (5X10) + 4	
(9X100) + 3	
(6X100) + (9X10) + 1	
(4X100) + (8X10)	

Objectif: Comparer les nombres < 1 000.

***Entoure ce qui est demandé:**

<i>le chiffre des dizaines</i>	<i>le chiffre des unités</i>	<i>le chiffre des centaines</i>
2 4 5	2 4 5	2 4 5
1 5 6	1 5 6	1 5 6
7 8 4	7 8 4	7 8 4
9 6 3	9 6 3	9 6 3
2 0 0	2 0 0	2 0 0

***Ecris le nombre qui est juste avant ou celui qui est juste après (attention au signe).**

21 <	25 <	521 <
45 > .....	..... > 74	645 >
..... > 32	..... > 57	..... > 132
91 <	15 <	341 <
..... < 12	60 > .....	..... < 812

****Mets les signes < ou >.**

9 15	48 50	330 331
28 24	12 15	252 251
30 35	37 24	853 835
31 29	42 32	143 129
36 24	26 19	303 302

Objectif: Ranger les nombres < 1 000.

****Range les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant):**

393 – 198 – 73 – 876 – 730 – 987 – 12

.....

****Range les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant):**

876 – 654 – 89 – 9 – 123 – 342 – 346 – 45

.....

Objectif: Comparer les nombres < 1 000.

***Entoure ce qui est demandé:**

<i>le chiffre des dizaines</i>	<i>le chiffre des unités</i>	<i>le chiffre des centaines</i>
2 4 5	2 4 5	2 4 5
1 5 6	1 5 6	1 5 6
7 8 4	7 8 4	7 8 4
9 6 3	9 6 3	9 6 3
2 0 0	2 0 0	2 0 0

***Ecris le nombre qui est juste avant ou celui qui est juste après (attention au signe).**

21 <	521 <	102 <
45 >	645 > .....	..... > 523
..... > 32	..... > 132	..... > 497
91 <	341 <	171 <
..... < 12	..... < 812	294 >

****Mets les signes < ou >.**

9 15	330 331	548 550
28 24	252 251	212 215
30 35	853 835	137 124
31 29	143 129	272 227
36 24	303 302	122 129

Objectif: Ranger les nombres < 1 000.

****Range les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant):**

393 – 198 – 73 – 876 – 730 – 987 – 12

.....

****Range les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant):**

876 – 654 – 89 – 9 – 123 – 342 – 346 – 45

.....

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

mille dix neuf	
mille	
deux mille cinquante	
deux mille quatre	
deux mille quatre cents	

huit mille neuf cent quatre vingt dix	
neuf mille huit cent quatre vingt huit	
quatre mille neuf cent quatre vingt	
huit mille sept cent soixante quinze	
cinq mille trois cent quatre vingts	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

2434	
1700	
6093	
3102	
4405	
8720	
7830	
9270	
2009	
5900	

Objectif: décomposer un nombre.

Décompose les nombres suivants

6 423	6 000 + 400 + 20 + 3
8 623	
5 085	
7 706	
2 458	
3 040	

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

trois mille deux cent trente-trois	
huit mille quatre cent quarante-huit	
sept mille huit cent seize	
mille cinq cent cinquante et un	
deux mille six cent trois	

cinq mille sept cents	
neuf mille quatre-vingt-huit	
quatre mille neuf cent vingt et un	
six mille trois cent soixante-douze	
mille cent onze	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

Exemple : 7 131	sept mille cent trente et un
4 248	
1 367	
6 472	
7 520	

Objectif: décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

$1\ 000 + 900 + 40 + 8$	1 948
$2000 + 800 + 60 + 4$	
$(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	
$200 + 40$	
$5\ 000 + 6$	
$(6 \times 1000) + (4 \times 10) + 3$	

Exemple : 2 437	$2000 + 400 + 30 + 7$
7 294	
9 352	
6 803	
8 071	

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

Exemple : treize mille six cent vingt-huit	13 628
quarante et un mille deux cent trente-trois	
dix-huit mille quatre cent quarante-huit	
trente-sept mille huit cent seize	
quatre-vingt-trois mille cinq cent cinquante et un	
soixante-seize mille six cent trois	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

Exemple : 17 131	dix-sept mille cent trente et un
24 248	
10 367	
56 472	
37 520	
89 093	

Objectif: décomposer un nombre.

Complètes les tableaux:

Exemple : 28 437	$20000 + 8000 + 400 + 30 + 7$
54 248	
90 352	
76 803	
65 041	

Exemple : $10000 + 3000 + 400 + 50 + 8 =$	13 458
$50000 + 6000 + 200 + 60 + 6 =$	
$30000 + 5000 + 20 + 5 =$	
$80000 + 300 + 9 =$	
$40000 + 70 =$	
$60000 + 2000 + 4 =$	

Objectif: décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

21 248 =	Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$
47 502 =	
75 116 =	
36 098 =	
80 710 =	
63 207 =	

Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$	21 248
$(5 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 2 =$	
$(3 \times 10000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + 5 =$	
$(1 \times 10000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) =$	
$(9 \times 10000) + (5 \times 10) + 8 =$	
$(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + 4 =$	

Objectif: décomposer un nombre et écrire un nombre en chiffres et en lettres.

Nombres croisés:

Verticalement : ↓

$$A = (70\ 000 + 9000 + 200 + 50 + 1)$$

$$B = 9c + 3d + 8u \blacksquare \text{ la moitié de } 24$$

$$C = (2 \times 1000) + 5c + 1$$

$$D = (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1000) + (1 \times 10) + 8$$

$$E = 63m + 10d + 7u$$

Horizontalement : →

$$F = 79 \text{ dizaines et } 2 \text{ unités}$$

$$G = 935 \text{ centaines et } 53 \text{ unités}$$

$$H = \text{vingt-huit mille soixante et un}$$

$$I = 10 \times 10$$

$$J = (2 \times 5) + 1 \blacksquare (3 \times 6) - 1$$

$$K = \text{j'ai } 3 \text{ chiffres et le } 3^{\text{ème}} \text{ est le double du } 2^{\text{ème}} \text{ qui est le double du } 1^{\text{er}}.$$

	A	B	C	D	E
F					
G					
H					
I					
J					
K					

Objectif: décomposer un nombre.

Complète les tableaux:

21 248 =	Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$
47 502 =	
75 116 =	
36 098 =	
80 710 =	
63 207 =	

Exemple : $(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$	21 248
$(5 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 2 =$	
$(3 \times 10000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + 5 =$	
$(1 \times 10000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) =$	
$(9 \times 10000) + (5 \times 10) + 8 =$	
$(2 \times 10000) + (1 \times 1000) + 4 =$	

$400\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 600 + 80 + 3 =$	475 683
$500\ 000 + 20\ 000 + 6\ 000 + 50 + 6 =$	
$200\ 000 + 2\ 000 + 400 + 10 =$	
$700\ 000 + 30\ 000 + 200 + 9 =$	
$600\ 000 + 40\ 000 + 3\ 000 + 7 =$	
$800\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 400 + 20 =$	

Objectif: Comparer les nombres.

*Compare les nombres et mets le signe qui convient: < ou >

26 458	.....	26 358
15 748	.....	14 748
68 521	.....	68 531
93 014	.....	93 015
26 782	.....	25 782

10 257	.....	10 287
98 265	.....	89 265
75 142	.....	75 242
46 308	.....	49 308
81 075	.....	81 065

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre.

Complète les tableaux:

362 432	= 300 000 + 60 000 + 2 000 + 400 + 30 + 2
139 240	
428 567	
956 301	
703 192	
800 603	

400 000 + 70 000 + 5 000 + 600 + 80 + 3 =	475 683
500 000 + 20 000 + 6 000 + 50 + 6 =	
200 000 + 2 000 + 400 + 10 =	
700 000 + 30 000 + 200 + 9 =	
600 000 + 40 000 + 3 000 + 7 =	
800 000 + 70 000 + 5 000 + 400 + 20 =	

(2 x 100000) + (1 x 1000) + (2 x 100) + (4 x 10) + 8	201 248
(4 x 100000) + (8 x 10000) + (5 x 1000) + (7 x 100) + (4 x 10) + 9	
(7 x 100000) + (2 x 10000) + (3 x 100) + (5 x 10) + 1	
(2 x 100000) + (4 x 10000) + (6 x 1000) + (8 x 100) + (3 x 10)	
(8 x 100000) + (7 x 10000) + (9 x 10) + 4	
(1 x 100000) + (6 x 1000) + (9 x 100) + 3	

Objectif: Comparer les nombres.

*Compare les nombres et mets le signe qui convient: < ou >

236 458	....	236 358	|	100 257	....	100 287
105 748	....	104 748		987 265	....	897 265
680 521	....	680 531		751 142	....	751 242
953 014	....	953 015		466 308	....	496 308
267 782	....	257 782		819 075	....	819 065

Objectif: décomposer un nombre.

***Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

Ex : $3\ 526 = (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 6$

• $6\ 471 = \dots\dots\dots$

• $8\ 320 = \dots\dots\dots$

• $4\ 068 = \dots\dots\dots$

• $9\ 302 = \dots\dots\dots$

• $2\ 834 = \dots\dots\dots$

• $5\ 725 = \dots\dots\dots$

• $6\ 094 = \dots\dots\dots$

• $7\ 916 = \dots\dots\dots$

****Retrouve chaque nombre décomposé**

• $(9 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$

• $(9 \times 100) + (2 \times 1\ 000) + 4 = \dots\dots\dots$

• $(8 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 8 = \dots\dots\dots$

• $(4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 9 = \dots\dots\dots$

• $(2 \times 100) + 5 + (3 \times 1000) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$

• $(5 \times 10) + (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + 8 = \dots\dots\dots$

• $(9 \times 100) + 6 + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$

• $(4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 2 = \dots\dots\dots$

• $(5 \times 1\ 000) + (9 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$

****Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.**

Ex : $15\ 003 = (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + 3$

• $29\ 680 = \dots\dots\dots$

• $40\ 308 = \dots\dots\dots$

• $71\ 000 = \dots\dots\dots$

• $92\ 007 = \dots\dots\dots$

• $37\ 120 = \dots\dots\dots$

• $50\ 019 = \dots\dots\dots$

• $60\ 400 = \dots\dots\dots$