

Objectif: connaître l'ordre alphabétique.

***Recopie chaque série dans l'ordre alphabétique:**

c*e*d	x*v*w
m*n*l	z*y*x
j*i*k	a*c*b

***Coche uniquement les séries qui sont dans l'ordre alphabétique:**

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ a b c d e | ☐ l m n o p |
| ☐ g h i j k l | ☐ r q u v |
| ☐ f d e g | ☐ v w x y |

****Réponds par *vrai* ou *faux*:**

A est après B.	X est avant Y.
B est avant A.	T est après S.
Z est avant Y.	S est avant T.

Objectif: savoir classer des mots par ordre alphabétique.

***Range les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique:**

- pluie – fatigue – suspendre
- survoler – torchon – pourtant
- préau – orange – géant
- café – bagage – piquêre

****Coche les séries si les mots sont bien rangés:**

- | | |
|---|---|
| ☐ bébé – bêche – beignet | ☐ inégal – individu - inévitable |
| ☐ gendarme – gêner – général | ☐ paquet – parachute - parquet |

Objectif: connaître l'ordre alphabétique.

***Recopie chaque série dans l'ordre alphabétique:**

b*g*c*a*d i*h*j*k*l
n*m*q*p*o t*v*s*r*u

***Barre la lettre qui n'est pas à sa place selon l'ordre alphabétique:**

a – c – f – x – e b – j – m – g – p v – w – t – x – y o – r – t – f – v

Objectif: savoir classer des mots par ordre alphabétique.

*** Dans chaque série, entoure le mot placé en premier selon l'ordre alphabétique:**

- musique – partition – instrument – notes – baguette
- oranges – kiwi – fraises – bananes – pommes
- équitation – tennis – handball – ski – gymnastique
- Zoé – Yannis – Xavier – Wilfried – Vincent
- feutre – colle – crayon – gomme – effaceur
- lit – table – chaises – tapis – fauteuil

****Range les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique:**

- vis – marteau – clou – pince
- bêche – râteau – pelle – cisaille
- Jupe – manteau – chemise – gilet
- camion – voiture – moto – scooter

*****Place le mot entre parenthèse au bon endroit en mettant une croix:**

- cadre – départ – emballer – fermeture – gaucher (dictée)
- minute – nom – oiseau – parler – question (mirage)
- bicyclette – blague – bois – bracelet – but (briller)
- toile – traîner – tunique – unique – user (tirer)

Objectif: savoir utiliser le dictionnaire.

***Relie les mots à leur forme dans le dictionnaire.**

- maîtresse •
- mangeront •
- professeurs •
- chiots •
- lionne •
- végétaux •
- professeur •
- lion •
- chiot •
- végétal •
- manger •
- maître •

***Place les mots suivants entre leurs mots repères: vorace, ombre, carnivore, herbivore**

- cardigan carte
- ombilical opérer
- volière vouvoyer
- haut-parleur hérésie

Objectif: chercher un mot dans le dictionnaire.

****Complète ce tableau à l'aide de ton dictionnaire.**

Mot recherché	Nature	Nombre de sens
Décollage	Nom	1
Agrandir		
Bienheureux		
Décharge		

****Cherche ces mots dans ton dictionnaire et recopie uniquement leur définition.**

- Dentition:
- .
- Lotion:
- Répertoire:

Objectif: savoir utiliser le dictionnaire.

***Relie les mots à leur forme dans le dictionnaire.**

- beaux •
- vas •
- irons •
- chatte •
- belle •
- Allais •
- chats •
- chat
- beau
- aller

****Écris le mot du dictionnaire qui correspond aux mots suivants.**

- ancêtres métaux
- sédentaires enterrent
- pierre polie

***Place les mots suivants entre leurs mots repères: vorace, ombre, carnivore, herbivore**

- cardigan carte volière vouvoyer
- ombilical opérer haut-parleur hérésie

Objectif: chercher un mot dans le dictionnaire.

****Complète ce tableau à l'aide de ton dictionnaire.**

Mot recherché	Nature	Nombre de sens
Décollage		
Agrandir		
Bienheureux		
Décharge		

****Cherche ces mots dans ton dictionnaire et recopie uniquement leur définition.**

Dentition:

.....

.Lotion:

.....

Objectif: Repérer des mots qui appartiennent à un même domaine.

***Associe chaque série l'un des domaines suivants:**

les contes – le voyage – Noël – le jardinage – le cirque

- les fleurs – planter – la terrie – un pot →
- une fée – une sorcière – le Petit Chaperon Rouge →
- jongler – un clown – un trapèze – un chapiteau →
- un sapin – une guirlande – une fête – des cadeaux →
- un train – un avion – voyager – une valise →

***Barre l'intrus dans chaque série:**

- une tulipe – une rose – fleurir – un chat
- un mouton – bêler – la laine – une poule
- la farine – la colle – les œufs – cuire
- les arbres – abattre – un bûcheron – un cultivateur

****Souligne les mots qui appartiennent au domaine indiqué entre parenthèses:**

- L'éruption du Vésuve a eu lieu bien avant Jésus-Christ. Son cratère est encore visible. (les volcans **3**)
- Le rideau rouge se lève et les acteurs montent sur la scène pour jouer la pièce. (le théâtre **5**)

Objectif: Utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.

****Identifie le domaine de chaque série:**

- un marin – une vague – naviguer →
- clouer – une vis – bricoleur – un marteau →
- les arbres – la mousse – se balader – les écureuils →
- mouillé – un parapluie – un orage →

***Complète chaque série par deux mots du domaine indiqué entre parenthèses:**

- la raquette – servir – (le tennis)
- dormir – un lit – (le sommeil)
- dévorer – des friandises – (la gourmandise)

Objectif: Repérer des mots qui appartiennent à un même domaine.

***Associe chaque série l'un des domaines suivants:**

le voyage – Noël – le jardinage – le cirque

- les fleurs – planter – la terrie – un pot →
- jongler – un clown – un trapèze – un chapiteau →
- un sapin – une guirlande – une fête – des cadeaux →
- un train – un avion – voyager – une valise →

***Barre l'intrus dans chaque série:**

- une tulipe – une rose – fleurir – un chat
- un mouton – bêler – la laine – une poule
- la farine – la colle – les œufs – cuire
- les arbres – abattre – un bûcheron – un cultivateur

****Souligne les mots qui appartiennent au domaine indiqué entre parenthèses:**

- L'éruption du Vésuve a eu lieu bien avant Jésus-Christ. Son cratère est encore visible. (les volcans **3**)
- Le festival a débuté par la projection du dernier film d'un cinéaste japonais. Tous les acteurs du film étaient présent. (le cinéma **6**)
- Le rideau rouge se lève et les acteurs montent sur la scène pour jouer la pièce. (le théâtre **5**)

Objectif: Utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.

****Identifie le domaine de chaque série:**

- un marin – une vague – naviguer →
- clouer – une vis – bricoleur – un marteau →
- les arbres – la mousse – se balader – les écureuils →
- mouillé – un parapluie – un orage →

*****Devinettes ! Trouve le mot qui appartient au domaine entre parenthèses:**

- Elles se tournent au fur et à mesure de la lecture. (le livre) → la P.....
- Espaces dans lesquels sont écrites les paroles des personnages (la B.D) → les B.....
- Il intervient pour faire appliquer la règle du jeu. (le sport) → l' A

Objectif: reconnaître des mots d’une même famille.

***Entoure les mots de la même famille que "TERRE":**

terrain – terrier – territoire – terrible – terrestre – terrifiant – terrasse

***Barre l'intrus de chaque famille:**

a →	sable	sablé	sablage	sabelette	sablier
b →	épice	épicer	épicier	épicentre	épicerie
c →	cheval	chenapan	chevalier	chevalerie	cavalier
d →	lait	laisse	laitage	laiterie	laitier
e →	racine	déraciner	racisme	enraciner	déracinage

***Relie entre eux les mots de la même famille comme le montre l'exemple:**

<i>tracer</i>	•	un bond	•	•	ranger
priver	•	<i>un trait</i>	•	•	lutter
la cassure	•	la privation	•	•	rebondir
un lutteur	•	une sonnerie	•	•	la sonnette
un rang	•	casser	•	•	<i>une trace</i>
bondir	•	la lutte	•	•	privatif
sonner	•	déranger	•	•	la casse

Objectif: construire ou compléter des familles de mots.

****Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:**

Pardonner: le	Enchaîner: une
Habiter: une	Placer: la
Courir: la	Lire: la
Souffler: le	Regarder: le

Objectif: reconnaître des mots d'une même famille.

***Colorie les étiquettes de la même famille que "MUR":**

muret	murène	mûrir	muraille
mûrement	mûre	murmurer	murette
mural	murmure	armure	murer

***Barre l'intrus de chaque famille:**

a →	sable	sablé	sablage	sabelette	sablier
b →	épice	épicer	épicier	épicerie	épicerie
c →	cheval	chenapan	chevalier	chevalerie	cavalier
d →	lait	laisse	laitage	laiterie	laitier
e →	racine	déraciner	racisme	enraciner	déracinage

Objectif: construire ou compléter des familles de mots.

****Trouve un mot de la même famille que chacun des verbes suivants:**

Pardonner: le	Enchaîner: une
Habiter: une	Placer: la
Courir: la	Lire: la
Souffler: le	Regarder: le

****Écris le verbe qui est de la même famille que le mot:** *un essai → essayer*

- Des découvertes →
- Des pleurs →
- Le changements →
- La colle →
- La fermeture →
- Un jeu →

Objectif: Reconnaître des mots synonymes.

***Barre l'intrus dans chaque liste:**

monter	casserole	bateau	fauteuil	voiture	livre
gravir	maison	navire	siège	crayon	roman
s'élever	villa	voiture	chaise	automobile	ouvrage
grimper	chalet	barque	cheminée	véhicule	recueil
sortir	logement	voilier	tabouret	monospace	toit

****Entoure dans la liste, le synonyme du mot encadré:**

marin	gagner	prendre	livre	laver	ficelle
marée	perdre	aller	bouquin	repasser	lacet
navire	triompher	donner	cahier	scier	laine
bateau	vouloir	saisir	feuille	nettoyer	ciseau
matelot	prendre	vendre	classeur	imprimer	corde

***Relie chaque mot à son synonyme:**

navire •	• bateau	veste •	• télescope
clairon •	• attacher	docteur •	• conseil
lampe •	• gobelet	indication •	• manteau
nouer •	• habit	drapeau •	• fichier
verre •	• trompette	classeur •	• médecin
vêtement •	• ampoule	lunette •	• étendard

Objectif: Trouver le synonyme d'un mot.

****Trouve un synonyme du mot en italique (écriture penchée):**

- * Ce problème était *difficile*.
- * Les violettes répandent une agréable *odeur*.
- * Cette pièce n'est pas assez *sombre*.
- * Ce film m'a rempli de *peur*.
- * Le blessé a poussé un *cri*.
- * Le journal a *publié* la vérité.

Objectif: Reconnaître des mots synonymes.

***Remplace « faire » par un synonyme de la liste suivante:**

progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner, pratiquer, donner

- * faire 2 mètres → 2 mètres.

* faire des photos → des photos.

* faire une maison → une maison.

* faire un poème → un poème.

* faire un pull-over → un pull-over.
- * faire une fête → une fête.

* faire un film → un film.

* faire des progrès →

* faire du judo → le judo.

* faire du 40 → du 40.

****Entoure dans la liste, le synonyme du mot en gras:**

- Regarder** : entendre - regard - observer - garderie
- Malfaiteur** : bienfaiteur - défaire - policier - bandit
- Plaisanterie** : blague - drôle - rire - farceur
- Bébé** : bercer - nourrisson - biberon - maman
- Magnifique** : terrible - beauté - splendide - admirer

***Colorie d’une même couleur les paires de synonymes (12 couleurs)**

AVOIR	GAMIN	IMMEUBLE	HORRIBLE
PLEURER	BÊTISE	PLEIN	VIEUX
BRILLER	CONTENT	SANGLOTER	MARMOT
SCINTILLER	POSSÉDER	GÉANT	LOURD
REPLI	HEUREUX	PESANT	AFFREUX
ANCIEN	IMMENSE	BÂTIMENT	SOTTISE

Objectif: Trouver le synonyme d’un mot.

****Remplace le mot en gras souligné par un synonyme:**

- Ton exercice est plein de fautes
- Mon oncle a une très grande maison
- Je me suis assis son le divan pour regarder la télévision.
- Maman est fatiguée, elle va se reposer un peu.
- Sophie se fait souvent des nattes pour aller à l'école.
- Un tableau a été dérobé au musée de la ville.

Objectif: Reconnaître des mots antonymes.

***Relie chaque mot à contraire:**

pauvre	•	•	allumé	du linge <i>sec</i>	•	•	différentes
mouillé	•	•	faible	un <i>grand</i> château	•	•	vides
éteint	•	•	riche	deux couleurs <i>identiques</i>	•	•	autorisée
gai	•	•	peu	des tonneaux <i>pleins</i>	•	•	petit
fort	•	•	triste	un élève <i>distrain</i>	•	•	humide
beaucoup	•	•	sec	une entrée <i>interdite</i>	•	•	attentif

****Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette:**

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

Objectif: Trouver l'antonyme d'un mot.

****Complète ces phrases avec les contraires suivants: étroite, interdit, mince**

- Cette tranche de viande n'est pas épaisse. → Elle est
- La rue n'est pas large. → Elle est
- Le stationnement n'est pas permis. → Il est

*****Écris le contraire sans utiliser la forme négative:**

- Ma valise n'est pas lourde. → Ma valise est
- Ma voiture n'est pas vieille. → Ma voiture est
- Cette réponse n'est pas juste. -> Cette réponse est

Objectif: Reconnaître des mots antonymes.

***Relie chaque mot à contraire:**

pauvre	•	•	allumé	gagner	•	•	arriver
mouillé	•	•	faible	avancer	•	•	pleurer
éteint	•	•	riche	partir	•	•	perdre
gai	•	•	peu	rire	•	•	éteindre
fort	•	•	triste	savoir	•	•	reculer
beaucoup	•	•	sec	allumer	•	•	ignorer

****Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette:**

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

Objectif: Trouver l'antonyme d'un mot.

****Écris le contraire sans utiliser la forme négative:**

- Ma valise n'est pas lourde. → Ma valise est
- Ma voiture n'est pas vieille. → Ma voiture est
- Cette réponse n'est pas juste. -→ Cette réponse est

*****Remplace le verbe souligné par son contraire:**

Souvent, le jardinier salit ses outils.

Le maçon détruit un mur.

Pierrot met ses chaussures.

Ma soeur allume sa lampe.

Objectif: identifier le sens d'un mot en fonction du contexte.

***Relie chaque mot à ses deux sens.**

- | | |
|----------|-------------------------------|
| | • jeune être humain |
| Avocat • | • fruit exotique |
| Cher • | • qui coûte beaucoup d'argent |
| Petit • | • homme qui défend la loi |
| | • que l'on aime beaucoup |
| | • jeune animal |

****Remplace le verbe « faire » par un synonyme. Attention, tu devras parfois supprimer ou transformer des mots.**

Ex: *Arthus fait du cheval.* → *Arthus monte à cheval*

- Lili et son frère font du piano. →
- Lili a fait une lettre à son amie. →
- William fait des gâteaux. →
- Arthus fait la sieste. →

***Pour chaque mot souligné, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.**

- Le maître écrit la date au tableau.
.....
- Le chirurgien est en salle d'opération.
.....
- Le garagiste a changé les bougies.
.....
- L'eau devient solide quand elle gèle.
.....

****Pour chaque nom, cherche son sens en mathématiques et emploie-le dans une phrase.**

mesure – figure – problème

.....

.....

.....

Objectif: identifier le sens d'un mot en fonction du contexte.

*** Dans chaque phrase, remplace le verbe « monter » par un synonyme.**

- Paul (*monte*) son circuit de voiture.
- Pour la fête de l'école, la classe (*monte*) une pièce de théâtre.
- La mer monte (*monte*) , il faut quitter la plage.
- Le vainqueur (*monte*) sur le podium.

**** Fais une phrase en employant le mot en gras avec un autre sens.**

- Il habite sur la **côte** pendant l'hiver.
.....
- Luce a écrit une **lettre** à son frère.
.....

*** Relie les phrases a, b, c et d au bon sens du mot « terre ». Souligne les mots (le contexte) qui t'ont aidé.**

- | | |
|--|------------------|
| a. Ce pot en <u>terre</u> cuite est joliment décoré. | • Notre planète. |
| b. Le cycliste a mis pied à <u>terre</u> avant le sommet de la côte. | • Le sol. |
| c. La <u>Terre</u> est couverte d'eau sur les deux tiers de sa surface. | • Le monde. |
| d. Marek est un tel voyageur qu'il a du parcourir la <u>terre</u> entière. | • La matière. |

**** Pour chaque mot en gras, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.**

- Le **numéro** de ma place est impair.
.....
- Nous avons assisté à un **numéro** de cirque de grande qualité.
.....
- Mon ami a découvert un **nid** de guêpes.
.....
- Au Moyen-âge, certaines forêts étaient des **nids** de brigands.
.....
- Mon frère pleure car des **grains** de sable lui irritent les yeux.
.....
- Le **grain** de ce papier est très fin.
.....

Objectif: faire la différence entre le sens propre et le sens figuré.

***Relis le sens figuré au sens propre qui lui correspond:**

<u>SENS FIGURÉ</u>	<u>SENS PROPRE</u>
Avoir un cheveu sur la langue •	• S'évanouir
Avoir un chat dans la gorge •	• Avoir beaucoup de travail
Avoir du pain sur la planche •	• Aider quelqu'un
Avoir un poil dans la main •	• Zozoter
Tomber dans les pommes •	• Ne pas trouver la réponse à une devinette
Avoir le cœur sur la main •	• Changer brusquement de sujet
Donner un coup de main •	• Etre paresseux
Donner sa langue au chat •	• Etre enroué
Sauter du coq à l'âne •	• Ne pas entendre un bruit
Entendre une mouche voler •	• Etre généreux

***Colorie l'étiquette qui correspond à l'explication de l'expression en gras:**

se creuser la tête	donner un coup de main	il n'y a pas de fumée sans feu
se faire opérer du cerveau	frapper quelqu'un	Il y a une cause à chaque
réfléchir profondément	aider quelqu'un	Il faut éteindre sa cigarette
	pousser quelqu'un	

****Indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré:**

- La poule couve ses œufs dans la paille de la grange (sens)
- Cet enfant couve une grippe. (sens)
- Le feu couve sous la cendre. (sens)
- Nous aurons des nouvelle fraîches de nos amis partis en Guadeloupe. (sens)
- L'été, je préfère boire un verre d'eau fraîche. (sens)
- En montagne les nuits sont fraîches. (sens)
- Les enfants ont attrapé des papillons. (sens)
- Chaque hiver j'attrape une mauvaise grippe. (sens)
- Un bouchon de dix kilomètres arrête la circulation. (sens)
- Ces bouteilles de vin ont des bouchons en liège. (sens)
- Cet homme a des soucis, il a l'air sombre. (sens)
- La pièce est sombre : allumons la lumière. (sens)