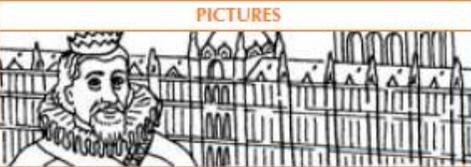


# Séquence d'ANGLAIS - Guy Fawkes

Domaine : Civilisation		Durée : 2x45min	Objectif(s) :		
Niveau : CM			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Connaître l'origine et les traditions de la fête Guy Fawkes night</li> <li>★ Connaître le vocabulaire associé à Guy Fawkes.</li> </ul>		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
<b><u>Séance 1</u></b>	5'	Collectif	<b>1 – Rituel/rebrassage des acquis antérieurs</b> *Révisions du vocabulaire des vêtements et d'Halloween.		Flashcards story + story  Images séquentielles : version élève  Rappel historique  paroles de la comptine
	5'	Collectif	<b>2 – Introduction du nouveau thème de travail</b> *Raconter l'histoire de Guy Fawkes en montrant les flashcards correspondantes.		
	10'	Individuel	<b>3 – Découverte/rebrassage du vocabulaire et appropriation</b> *Distribuer les images aux élèves puis donner les consignes suivantes pour identifier les mots-clés: <i>Find the <b>king</b> – colour his <b>crown</b> in yellow. Find the <b>fireworks</b> – colour them in purple, red and pink. Find the <b>soldiers</b> – colour them in grey and black. Find the <b>match</b> and the <b>gunpowder</b> – colour the match in yellow and the gunpowder in brown. Find <b>the guy</b> – colour his hat in black. Find the <b>toffee apples</b> – colour them in red.</i>		
	5'	Individuel	*Découper les images puis les remettre dans l'ordre en même temps que l'enseignante relit l'histoire.		
	10'	Collectif	<b>4 – Découverte de l'aspect culturel en français</b> *Rappel historique en français sur l'histoire de Guy Fawkes et des traditions de la nuit du 5 novembre.		
	10'	Collectif	<b>5 – Fin de séance</b> *Apprentissage de la comptine : remember, remember the 5th of November Remember, remember, The fifth of November, Gunpowder, treason and plot. We see no reason why Gunpowder treason Should ever be forgot.		
			Souvenez-vous, souvenez-vous, Du cinq novembre, De la poudre à canon, de la trahison et du complot Nous ne voyons pas pourquoi une telle trahison Devrait être oubliée.		
<b><u>Séance 2</u></b>	5'	Collectif	<b>1- Rituel/rebrassage des acquis antérieurs</b> *Faire un rappel culturel de la première séance.		Flashcards  Questionnaire de compréhension  Coloriage codé
	10'	Collectif	<b>2- rebrassage du vocabulaire et appropriation</b> *Reprise de la comptine Remember, remember the 5th of November et du vocabulaire de la séance 1 avec les flashcards: * <b>Lexique:</b> <i>Guy Fawkes, gunpowder, firework, bonfire, parliament, toffee apples, king, a guy</i>		
	10'	Individuel	<b>3- Lecture/compréhension</b> *Distribution du documentaire et questionnaires (laisser les élèves répondre aux questions) + correction.		
	10'	Individuel	<b>4 – Fin de séance</b> *Donner le coloriage codé pour finir la séance.		
	10'	Collectif	*Reprendre la comptine Remember, Remember		

## Pour l'enseignante

PICTURES	STORY WORDS
	It's November 5 <sup>th</sup> 1605. This is James I. He's the king of England. He's at the Houses of Parliament. Can you see his crown?
	This is Guy Fawkes. He doesn't like the king. He's got a match and gunpowder. He wants to blow up the Houses of Parliament.
	Here are the king's soldiers. They have swords and armour. They see Guy Fawkes and say 'Stop in the name of the king! Stop!'
	Now it's November 5 <sup>th</sup> 2005. People in England make bonfires and there are fireworks in the night sky.
	Children make a big puppet called a guy. They use old clothes. They put the guy on the bonfire. Can you see his old hat?
	People watch the fireworks and eat toffee apples and baked potatoes. They are happy Guy Fawkes didn't kill the king.

Source: <http://www.lang-longman.it>

## Traduction

Nous sommes le 5 novembre 1605. Voici le roi Jacques 1er. Il est le roi d'Angleterre. Il se trouve aux Parlement. Pouvez-vous voir sa couronne ?

Voici Guy Fawkes. Il n'aime pas le roi. Il a une allumette et de la poudre à canon. Il veut faire exploser le Parlement.

Voici les soldats du roi. Ils portent des épées et des armures. Ils aperçoivent Guy Fawkes et disent « Arrêtez-vous au nom du roi ! Stop ! »

Maintenant, nous sommes le 5 novembre 2011. Les anglais font des feux de joie et des feux d'artifice éclatent le soir.

Les enfants fabriquent une grande poupée appelée « Guy : un type, un gars ». Ils utilisent de vieux vêtements pour l'habiller, puis ils placent le « Guy » sur le feu. Voyez-vous son vieux chapeau ?

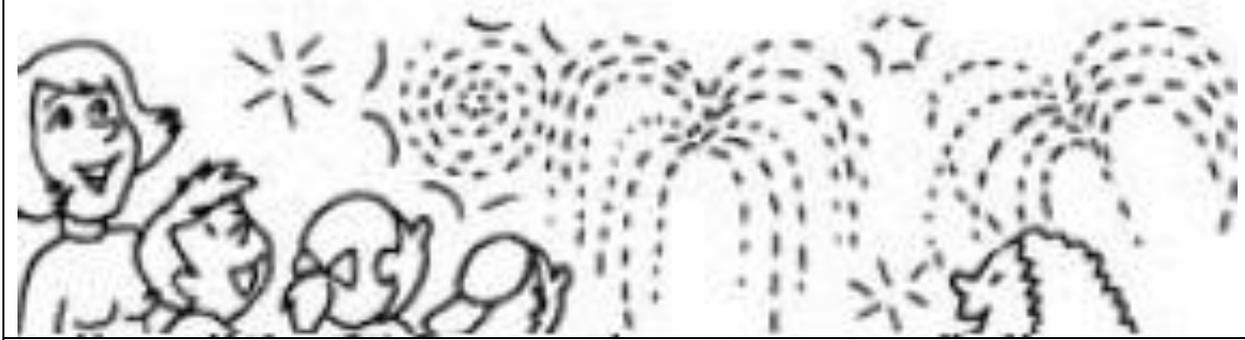
Les anglais regardent les feux d'artifice et mangent des pommes d'amour et des pommes de terre au four. Ils sont heureux que Guy Fawkes n'ait pas tué le roi.

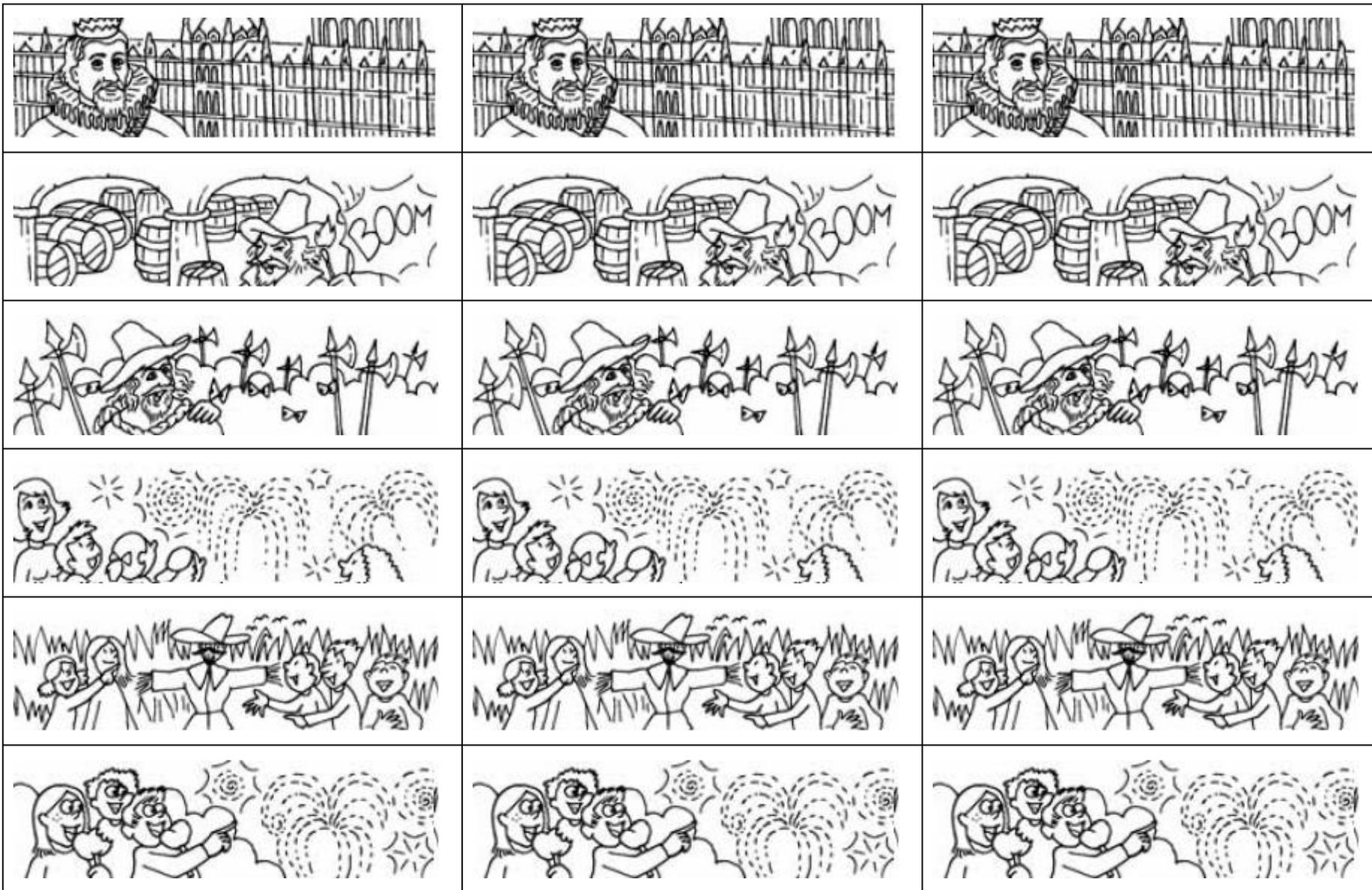
## Rappel historique

En 1605 Guy Fawkes, un catholique, et ses amis conspirateurs ont essayé de faire exploser le Parlement (alors que le roi James 1er se trouvait à l'intérieur), car ils étaient en désaccord avec la politique du Roi concernant les Protestants. Ils ont réussi à entreposer 30 barils de poudre dans une cave située sous le Parlement, mais avant l'ouverture du Parlement le 5 novembre, la "Conspiration des Poudres" (c'est ainsi qu'on allait l'appeler plus tard) a été découverte. Guy Fawkes et ses amis ont été exécutés pour trahison.

Depuis, on célèbre le 5 novembre en Angleterre en brûlant des représentations de Guy Fawkes, tout en procédant souvent à des feux d'artifices. Ces fêtes peuvent être des événements de grande ampleur, ouverts au public, ou des célébrations plus petites, privées, rassemblant la famille et les amis dans des propriétés privées.

"Guy Fawkes Night" est aussi connu sous le nom de "Bonfire Night" ou de "Fireworks Night". Au cours des jours qui précèdent le 5 novembre, la tradition veut que les enfants promènent leur poupée de guy Fawkes dans les rues et demandent aux passants "a penny for the Guy". Cet argent est supposé être une contribution aux feux d'artifices.





Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

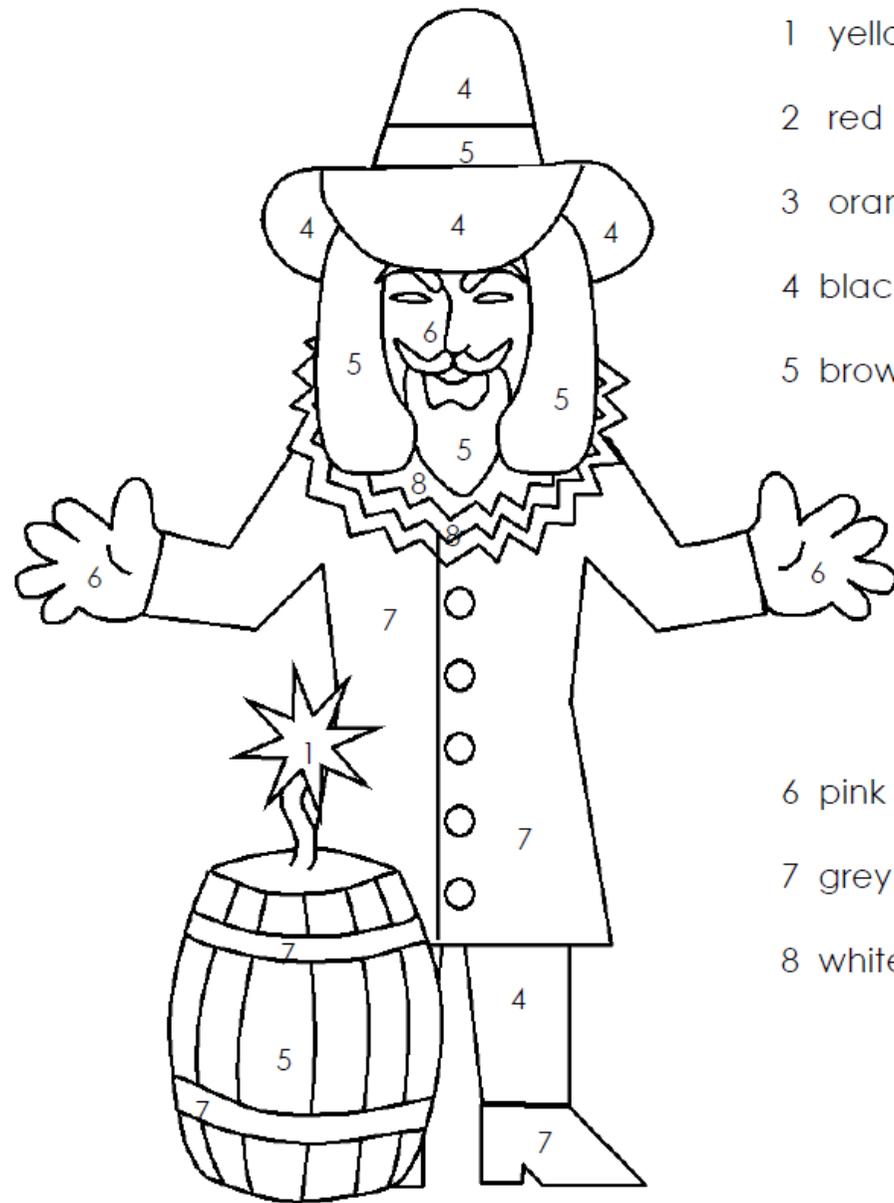
Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.

Remember, remember,  
The fifth of November,  
Gunpowder, treason and plot.  
We see no reason why  
Gunpowder treason  
Should ever be forgot.



# Guy Fawkes Day



- 1 yellow
- 2 red
- 3 orange
- 4 black
- 5 brown

- 6 pink
- 7 grey
- 8 white



## CIVILIZATION

# GUY FAWKES' NIGHT



My name is  
Guy Fawkes.  
I was born  
in 1570.

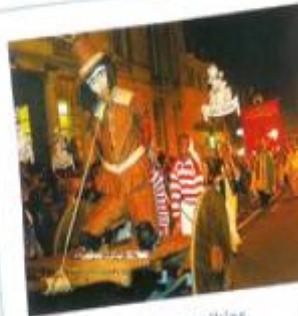


Today English people  
remember me and celebrate  
with bonfires and fireworks!

"REMEMBER,  
REMEMBER  
THE 5th OF  
NOVEMBER"



In 1605, I helped to organize  
the Gunpowder Plot against  
Parliament... but we failed and  
I was arrested and executed.



Children make manikins  
representing me and ask  
for "a penny for the Guy".



Then  
they burn  
me on  
bonfires.  
It's hot...  
Just play  
it cool!

### Read and tick the correct answers

1) Comment s'appelle le personnage que l'on célèbre lors de cette fête ?

- Guy Fawkes
- Guy Frames
- Greg Law

2) Où a-t-il voulu faire ?

- Il a voulu partir d'Angleterre.
- Il a voulu faire exploser le parlement.
- Il a voulu travailler pour le roi

3) Quand a eu lieu cet événement ?

- Le 5 novembre 1570
- Le 5 novembre 1605
- Le 25 novembre 1605

4) Comment les anglais célèbrent-ils cette fête ?

- Ils font des feux de joie et des feux d'artifice.
- Ils restent à la maison.
- Ils jouent dehors.

5) Que font les enfants ?

- Ils chantent dans les rues.
- Ils fabriquent un mannequin pour le brûler.
- Ils se déguisent.