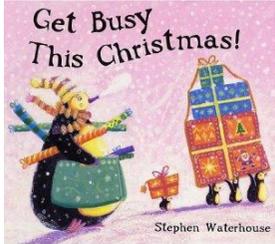


# Séquence d'ANGLAIS - Christmas

Domaine : Civilisation		Durée : 4x45min	Objectif(s) :			
Niveau : CM			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Connaître les traditions de la fête de Noël en Angleterre.</li> <li>★ Connaître le vocabulaire associé à Noël.</li> <li>★ Fabriquer un calendrier de l'avent.</li> </ul>			
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	
<b>Séance 1</b>	5'	Collectif	<b>1 – Rituel/rebrassage des acquis antérieurs</b> *Révisions du vocabulaire de Guy Fawkes.			Album
	15'	Collectif	<b>2 – Introduction du nouveau thème de travail</b> *Lecture par l'enseignante de l'album "Get busy this christmas".			
	10'	Collectif	<b>3 – Découverte/rebrassage du vocabulaire et appropriation</b> *Présentation des flashcards : élucidation du vocabulaire. <b>*Structures:</b> <i>What's this ? – Who's this ?</i> <b>*Lexique:</b> <i>Christmas lights, tinsel, Christmas tree, father Christmas, snowman, Christmas stocking, Christmas present, Christmas card, Christmas pudding, Christmas crackers</i>			Flashcards
	10'	Collectif	<b>4 – Découverte de l'aspect culturel en français</b> *Parler de la fête de Noël en France. Faire repérer les traditions françaises et expliquer le sens du mot « tradition » (transmission de légendes, coutumes, manière d'agir sur plusieurs générations). *Lire la tradition anglo-saxonne puis repérer les points communs et les différences entre les traditions. Préciser qu'aux États-Unis on appelle le Père Noël « Santa Claus ».			rappel culturel
	5'	Individuel	<b>5 – Fin de séance</b> *Distribuer les mots-mêlés pour la trace écrite.		mots-mêlés	
<b>Séance 2</b>	5'	Collectif	<b>1 – Rituel/rebrassage des acquis antérieurs</b> *Faire un rappel de l'histoire de la première séance.		Album	
	10'	Collectif	<b>2 – Rebrassage du vocabulaire et appropriation</b> *Reprise du vocabulaire de la séance 1 avec les flashcards. *Christmas bingo			flashcards bingo
	10'	Collectif	<b>3 – Production écrite</b> *L'enseignant lit une première fois une lettre de demande au Père Noël : <i>Dear Father Christmas,            How are you?            For Christmas, I want a bike, a doll, a train, a tennis racket, a book and a kite.            Thank You.            I wish you a merry Christmas.            Anna</i> *Inviter les élèves à dire de quoi il s'agit, s'ils ont reconnu des mots. S'ils ont déjà fait une lettre au Père Noël, pour lui demander quoi ? <b>*Structures:</b> <i>What would you like for Christmas ? I would like ...</i>			

	10'	Individuel	Le maître propose une liste de vocabulaire à utiliser. *Les élèves complètent leur lettre au Père Noël. Le maître passe dans les rangs pour apporter son aide au besoin. → écrire au tableau quelques nom de jouets	Lettre Père Noel
	10'	Collectif	<b>4 – Fin de séance</b> *Apprentissage du chant: Holly Jolly Christmas !	chant + musique
<b>Séance 3</b>	5'	Collectif	<b>1- Rituel/rebrassage du vocabulaire et appropriation</b> *Installer les <i>flashcards</i> à l'envers au tableau. Désigner une carte en demandant <i>What's this?</i> Inviter l'élève au tableau à répondre <i>This is a Christmas present.</i> (par exemple). Vérifier en disant <i>Right. This is a Christmas present.</i> Ou <i>Wrong. This is not a Christmas present.</i> *Quand la réponse est exacte, on retourne l'affichette. Procéder de même avec les autres cartes.	
	5'	Collectif	<b>2 – Découverte de l'aspect culturel en français</b> *Raconter la légende des <i>Christmas stockings</i> : On raconte que pour permettre à trois jeunes filles pauvres de se marier, Saint Nicolas aurait placé des pièces d'or dans leurs bas qui séchaient devant la cheminée. Cette histoire serait à l'origine des <i>Christmas stockings</i> .	
	20'	Collectif	<b>3- Présentation et fabrication de la nouveauté: Christmas stocking</b> *Distribuer la fiche de fabrication des <i>stockings</i> ainsi que le matériel nécessaire à la confection d'un <i>Christmas stocking</i> . *Introduire le lexique lié au matériel. Les élèves répètent en levant pour chacun des mots l'élément correspondant. *Présenter la fiche en faisant intervenir un élève qui mimera l'action pour chacune des consignes. *Les élèves doivent lire la fiche pour exécuter les consignes afin de fabriquer le <i>stocking</i> . Passer parmi les élèves pour vérifier la compréhension et la réalisation de l'objet.	
	10' 5'	Individuel Collectif	<b>4 – Fin de séance</b> *Reprendre le chant Holly Jolly Christmas ! *Mots fléchés	

### **Rappel culturel**

Noël est une grande fête en Grande-Bretagne, un événement familial très important célébré du 24 au 26 décembre.

– Le 24 décembre est la veille de Noël (« Christmas Eve »). C'est le moment où les enfants accrochent leurs souliers. Très souvent, des groupes de personnes, en particulier des enfants, reprennent des chants de Noël, à l'extérieur, près des maisons, afin de récolter de l'argent pour des œuvres de charité.

Chaque famille décore un sapin (« Christmas tree ») et les enfants fabriquent des flocons de neige en papier pour décorer les vitres. Les Anglais ont pour habitude d'envoyer des cartes de Noël aux membres de leur famille et à leurs amis, avant le 25 décembre.

– Le 25 décembre, c'est le Jour de Noël (« Christmas Day »). Le repas traditionnel est la dinde rôtie, accompagnée de pommes de terre, de choux et d'autres légumes d'hiver. Bien sûr, le fameux gâteau de Noël (« Christmas Pudding ») termine ce repas. Souvent, une pièce de monnaie est cachée à l'intérieur. Selon la tradition, elle porte chance à la personne qui la trouve.

Durant le repas, on place sur la table des petits pétards dans des papillotes dont il faut tirer chaque extrémité pour entendre un petit « pop ». On appelle cela « Christmas crackers ».

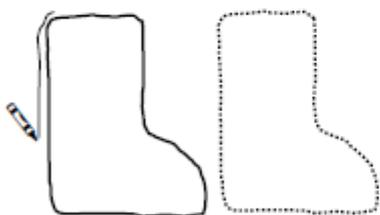
Le 25 décembre est aussi le moment de découvrir les cadeaux, posés au pied du traditionnel sapin de Noël (« Christmas tree »).

– Le 26 est le lendemain de Noël (« Boxing Day »).

## A Christmas stocking

- 2 sheets of thick red paper
- a stick of glue
- scissors
- cotton wool
- ribbon
- a stapler
- Christmas stickers

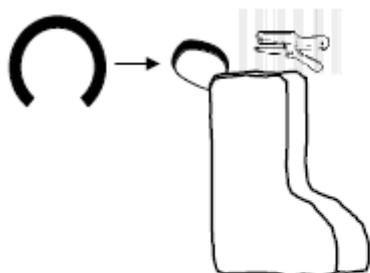
1. Trace the template of two stocking shapes.



2. Cut out the two stocking shapes.



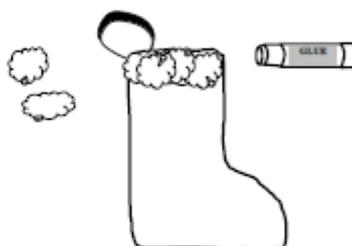
3. Fold the (hanging) ribbon and staple it inside the top of the stocking.



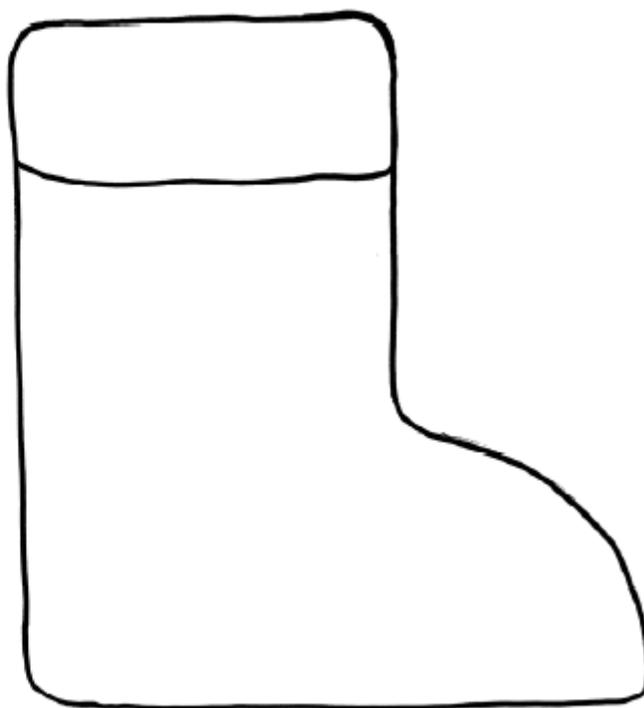
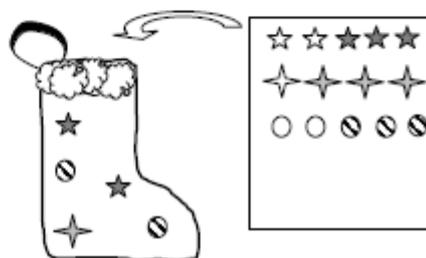
4. Glue the two stocking shapes together along the edges but leave the top unglued.



5. Use cotton wool to decorate the top of the stocking.



6. Decorate with stickers (stars, angels, candles, baubles, etc.).



To Santa Claus,  
North Pole

Dear  .....

My name is .....

I am  ..... and I live in ...

For Christmas, I'd like

a  .....,

a  .....,

and a  .....

I promise to be :

- an angel ! 
- very good !
- as good as possible.....

I've got  ..... and  ..... for

you under the  .....

Love from.....

## Game 1

Barre tous les mots illustrés dans la grille de mots mêlés. Avec les lettres restantes, écris dans les cases le nom américain du Père Noël.



(Christmas) tree



toys



(Christmas) cake



(Christmas) stockings



(Christmas) present



(Christmas) crackers



tinsel

C A N D L E S S P  
 P U D D I N G N R  
 S C A R D S A O E  
 I C E C A K E W S  
 C A R O L S N M E  
 T T I N S E L A N  
 T R E E T A C N T  
 L A U S T O Y S S  
 S T O C K I N G S



(Christmas) cards



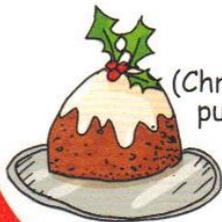
snowman



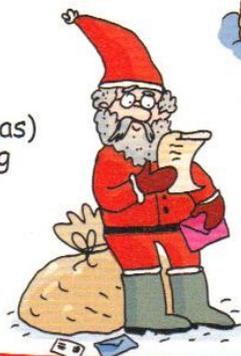
(Christmas) carols



candle

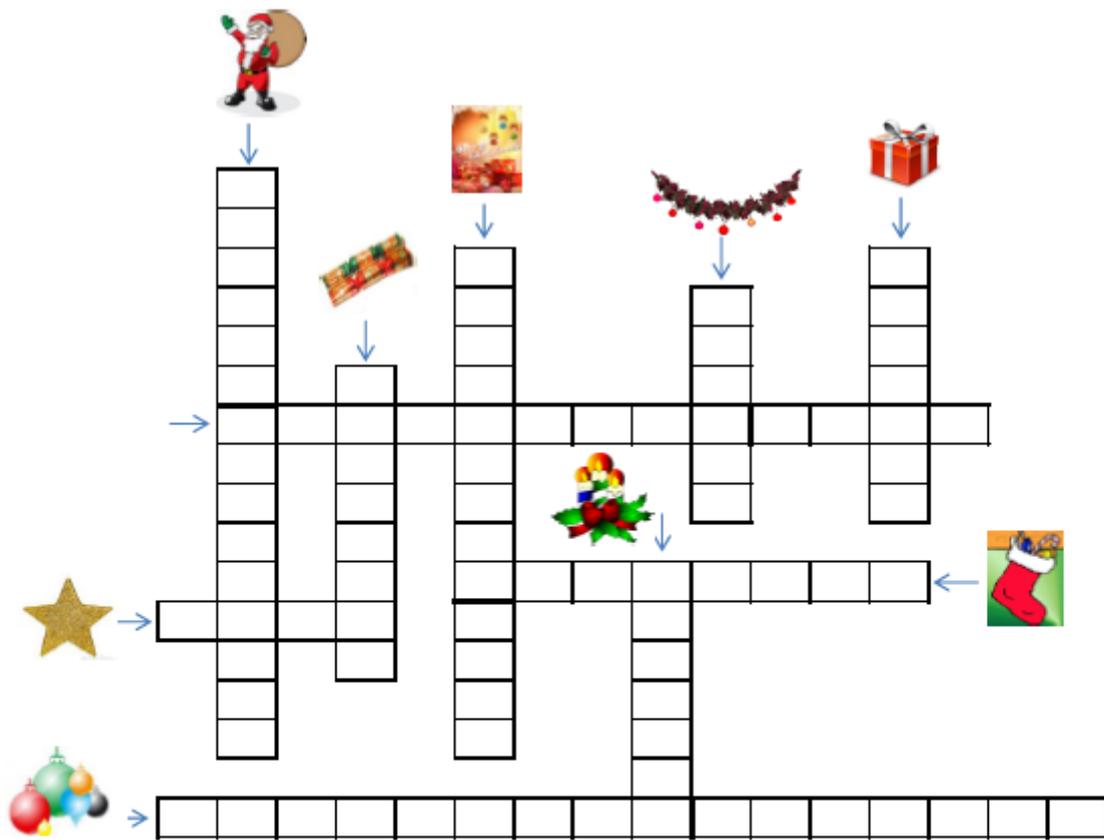
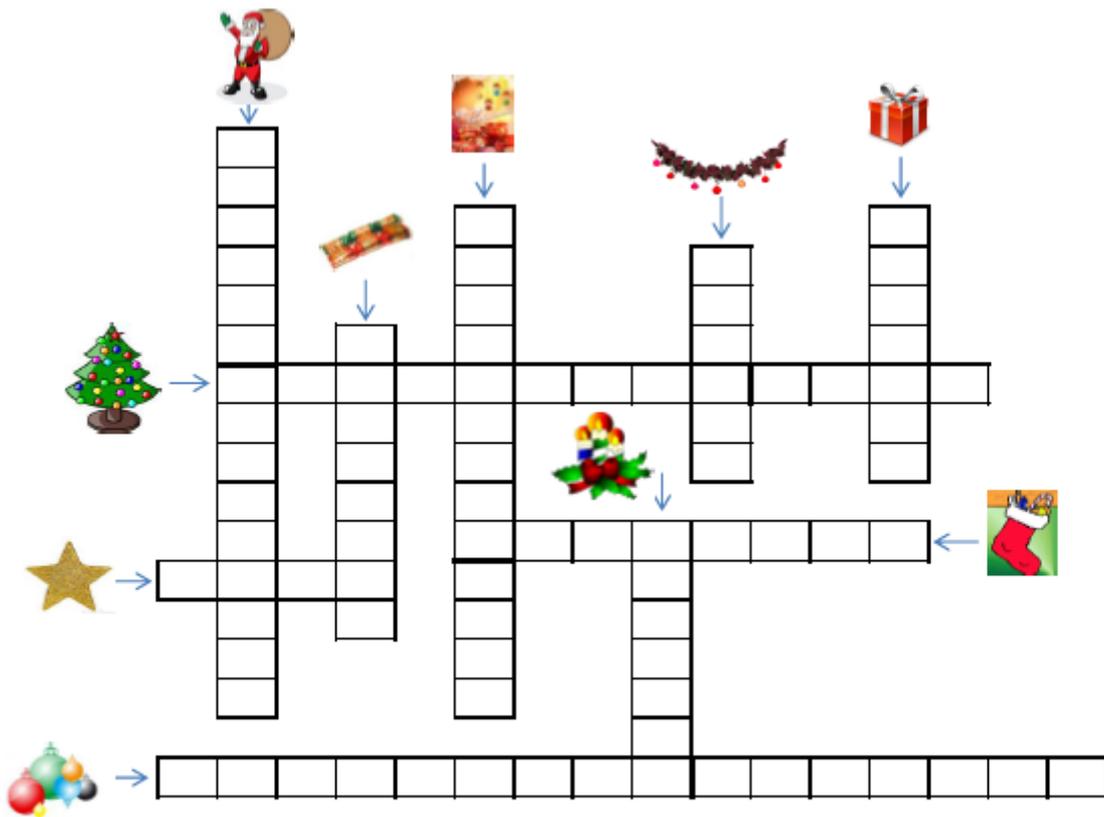


(Christmas) pudding



ice





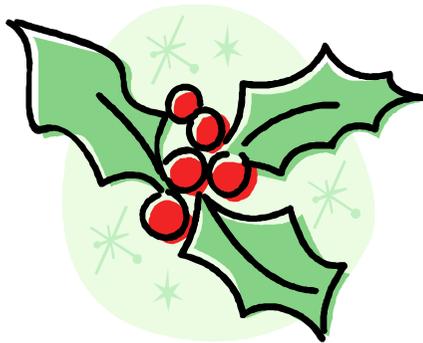
**A Holly Jolly Christmas  
(Alan Jackson)**

Have a holly jolly Christmas  
It's the best time of the year  
I don't know if there'll be snow  
But have a cup of cheer

Have a holly jolly Christmas  
And when you walk down the street  
Say hello to friends you know  
And everyone you meet

Ho ho the mistletoe  
Hung where you can see  
Somebody waits for you  
Kiss her once for me

Have a holly jolly Christmas  
And in case you didn't hear  
Oh by golly have a holly,  
Jolly Christmas this year.



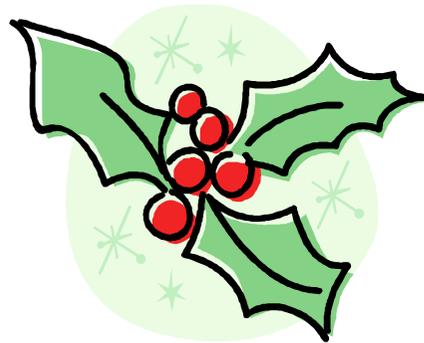
**A Holly Jolly Christmas  
(Alan Jackson)**

Have a holly jolly Christmas  
It's the best time of the year  
I don't know if there'll be snow  
But have a cup of cheer

Have a holly jolly Christmas  
And when you walk down the street  
Say hello to friends you know  
And everyone you meet

Ho ho the mistletoe  
Hung where you can see  
Somebody waits for you  
Kiss her once for me

Have a holly jolly Christmas  
And in case you didn't hear  
Oh by golly have a holly,  
Jolly Christmas this year.



**A Holly Jolly Christmas  
(Alan Jackson)**

Have a holly jolly Christmas  
It's the best time of the year  
I don't know if there'll be snow  
But have a cup of cheer

Have a holly jolly Christmas  
And when you walk down the street  
Say hello to friends you know  
And everyone you meet

Ho ho the mistletoe  
Hung where you can see  
Somebody waits for you  
Kiss her once for me

Have a holly jolly Christmas  
And in case you didn't hear  
Oh by golly have a holly,  
Jolly Christmas this year.



