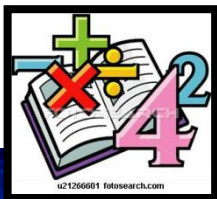


Comment l'utiliser ?

Note tes réponses au feutre ardoise sur la feuille du fichier. Fais-toi corriger par un camarade qui notera ton score ainsi que son prénom ci-dessous, après avoir effacé les réponses fausses. S'il y en a, corrige-toi avant de redonner ta feuille à ton correcteur pour une deuxième vérification.

<http://cenicienta.eklablog.com/>

N°	Objectif	Score	Correcteur
1	Savoir identifier l'origine et la fonction de textes, tableaux, graphiques	... / 6	
2	Savoir identifier l'origine et la fonction de textes, tableaux, graphiques	... / 6	
6	Savoir reconnaître un énoncé de problème	... / 5	
7	Savoir reconnaître un énoncé de problème	... / 5	
11	Savoir reconnaître un énoncé de problème	... / 2	
15	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 4	
17	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 5	
20	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 3	
23	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 5	
27	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un énoncé de problème.	... / 4	
10	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un énoncé de problème.	... / 4	
32	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
35	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
40	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
41	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 10	
42	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 10	
47	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 3	
48	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 4	
57	Savoir ranger les questions d'un énoncé.	... / 10	
60	Savoir identifier l'unité pertinente d'une réponse.	... / 14	
63	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 3	
65	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 5	
70	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 8	
73	Savoir compléter un énoncé.	... / 7	
78	Savoir sélectionner les informations utiles en s'aidant d'une grille de lecture.	... / 17	
81	Savoir réduire un énoncé en supprimant les informations inutiles.		
85	Savoir compléter un énoncé en respectant l'ordre de grandeur des données numériques.	... / 18	
87	Savoir compléter un énoncé à trous.	... / 15	
90	Savoir réécrire un énoncé en ne conservant que les informations utiles.		
94	Savoir reconstituer un énoncé à partir d'éléments en désordre.	... / 17	
99	Savoir identifier la bonne réponse à un problème.	... / 4	
101	Savoir reconnaître si une réponse est vraisemblable ou non.	... / 11	

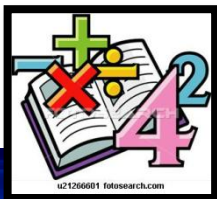


Comment l'utiliser ?

Note tes réponses au feutre ardoise sur la feuille du fichier. Fais-toi corriger par un camarade qui notera ton score ainsi que son prénom ci-dessous, après avoir effacé les réponses fausses. S'il y en a, corrige-toi avant de redonner ta feuille à ton correcteur pour une deuxième vérification.

<http://cenicienta eklablog.com/>

N°	Objectif	Score	Correcteur
3	Savoir identifier l'origine et la fonction de textes, tableaux, graphiques, / 10	
9	Savoir reconnaître un énoncé de problème.	... / 4	
8	Savoir reconnaître un énoncé de problème.	... / 4	
12	Savoir reconnaître un énoncé de problème.	... / 4	
16	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 4	
18	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 5	
21	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 4	
24	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 7	
25	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 6	
28	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un problème.	... / 4	
30	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un problème.	... / 5	
33	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
36	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 8	
39	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
43	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 10	
44	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 10	
49	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 4	
50	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 3	
51	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 2	
55	Savoir ranger les questions d'un énoncé.	... / 6	
61	Savoir identifier l'unité pertinente d'une réponse.	... / 16	
66	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 4	
67	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 4	
71	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 8	
74	Savoir compléter un énoncé.	... / 5	
75	Savoir compléter un énoncé.	... / 5	
82	Savoir réduire un énoncé en supprimant les informations inutiles.		
79	Savoir sélectionner les informations utiles en s'aidant d'une grille de lecture.	... / 31	
84	Savoir réduire un énoncé en supprimant les informations inutiles.	... / 5	
88	Savoir compléter un énoncé à trous.	... / 30	
91	Savoir réécrire un énoncé en ne conservant que les informations utiles.		
93	Savoir reconstituer un énoncé à partir d'éléments en désordre.	... / 3	
95	Savoir reconstituer un énoncé à partir d'éléments en désordre.	... / 2	
98	Savoir ordonner les étapes d'une solution.	... / 3	
102	Savoir justifier les réponse à un énoncé de problème.	... / 8	



Comment l'utiliser ?

Note tes réponses au feutre ardoise sur la feuille du fichier. Fais-toi corriger par un camarade qui notera ton score ainsi que son prénom ci-dessous, après avoir effacé les réponses fausses. S'il y en a, corrige-toi avant de redonner ta feuille à ton correcteur pour une deuxième vérification.

<http://cenicienta eklablog.com/>

N°	Objectif	Score	Correcteur
4	Savoir identifier l'origine et la fonction de textes, tableaux, graphiques, / 10	
5	Savoir identifier l'origine et la fonction de textes, tableaux, graphiques, / 13	
13	Savoir reconnaître un énoncé de problème.	... / 4	
14	Savoir reconnaître un énoncé de problème.	... / 4	
19	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 5	
22	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 3	
26	Savoir identifier la question d'un problème.	... / 10	
29	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un énoncé de problème.	... / 4	
31	Savoir justifier pourquoi un texte, tableau, graphique, ... est un énoncé de problème.	... / 6	
34	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 6	
37	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 8	
38	Savoir inventer une question pour un énoncé.	... / 3	
45	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 6	
46	Savoir inventer plusieurs questions pour un énoncé.	... / 6	
52	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.	... / 3	
54	Savoir identifier la question finale d'un énoncé.		
53	Savoir créer un énoncé à partir d'une question et de données.	... / 4	
56	Savoir ranger les questions d'un énoncé.	... / 6	
59	Savoir ranger les questions d'un énoncé.	... / 4	
62	Savoir identifier l'unité pertinente d'une réponse.	... / 12	
68	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 4	
69	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 4	
72	Savoir quelle information manque pour résoudre un problème.	... / 8	
76	Savoir compléter un énoncé.	... / 4	
77	Savoir compléter un énoncé.	... / 4	
80	Savoir sélectionner les informations utiles en s'aidant d'une grille de lecture.	... / 29	
83	Savoir réduire un énoncé en supprimant les informations inutiles.		
86	Savoir réduire un énoncé en supprimant les informations inutiles.	... / 10	
89	Savoir compléter un énoncé à trous.	... / 25	
92	Savoir réécrire un énoncé en ne conservant que les informations utiles.		
96	Savoir reconstituer un énoncé à partir d'éléments en désordre.	... / 2	
97	Savoir reconstituer plusieurs énoncés à partir de leurs éléments séparés et mélangés.	... / 4	
100	Savoir identifier la bonne réponse à un problème.	... / 4	
103	Savoir justifier la réponse à un énoncé de problème.	... / 6	