



Comment l'utiliser ?

Code couleur (% de réussite): ● 100 %, ● > 80 %, ● > 50 %, ● < 50 %

Prends une « *fiche mesure* ». Écris ton évaluation (ce que tu penses avant la mesure), le nom de l'instrument que tu utilises puis mesure. Écris le résultat exact. Poste ta fiche. Lorsque tu la reçois corrigée, tu peux refaire la mesure si ce n'est pas juste, et la reposer.

N°	Objectifs	Juste au 1 ^{er} essai	Juste au 2 ^e essai	Bilan
1	Évaluer puis mesurer la longueur d'une table d'enfant			
	Convertir des mesures			
2	Évaluer puis mesurer la largeur d'une table d'enfant			
	Convertir des mesures			
3	Évaluer puis mesurer la longueur de l'armoire			
	Convertir des mesures			
4	Évaluer puis mesurer la hauteur de l'armoire			
	Convertir des mesures			
5	Évaluer puis mesurer la masse d'une balle en mousse			
	Convertir des mesures			
6	Évaluer puis mesurer la masse d'une bille			
	Convertir des mesures			
7	Évaluer puis mesurer la masse d'un marqueur			
	Convertir des mesures			
8	Évaluer puis mesurer la capacité du récipient A			
	Convertir des mesures			
9	Évaluer puis mesurer la capacité du récipient B			
	Convertir des mesures			
10	Évaluer puis mesurer la capacité du récipient C			
	Convertir des mesures			

**Comment l'utiliser ?**

Code couleur (% de réussite): ● 100 %, ● > 80 %, ● > 50 %, ● < 50 %

Prends une « *fiche mesure* ». Écris ton évaluation (ce que tu penses avant la mesure), le nom de l'instrument que tu utilises puis mesure. Écris le résultat exact. Poste ta fiche. Lorsque tu la reçois corrigée, tu peux refaire la mesure si ce n'est pas juste, et la reposer.

N°	Objectifs	Juste au 1 ^{er} essai	Juste au 2 ^e essai	Bilan
11	Évaluer puis mesurer la hauteur d'une chaise			
	Convertir des mesures			
12	Évaluer puis mesurer la largeur du bureau de l'enseignante			
	Convertir des mesures			
13	Évaluer puis mesurer la longueur de l'étagère d'ateliers			
	Convertir des mesures			
14	Évaluer puis mesurer la masse du décimètre			
	Convertir des mesures			
15	Évaluer puis mesurer la masse d'un taille crayon			
	Convertir des mesures			
16	Évaluer puis mesurer la masse d'un feutre			
	Convertir des mesures			
17	Évaluer puis mesurer la capacité d'un récipient D			
	Convertir des mesures			
18	Évaluer puis mesurer la capacité d'un récipient E			
	Convertir des mesures			
19	Évaluer puis mesurer la capacité d'un récipient F			
	Convertir des mesures			
20	Évaluer puis mesurer la durée pour parcourir le tour du préau en marchant			
	Convertir des mesures			
21	Évaluer puis mesurer la durée pour parcourir le tour du préau en courant			
	Convertir des mesures			
22	Évaluer puis mesurer la durée pour parcourir le tour de la cour en marchant			
	Convertir des mesures			



Comment l'utiliser ?

Code couleur (% de réussite): ● 100 %, ● > 80 %, ● > 50 %, ● < 50 %

Prends une « *fiche mesure* ». Écris ton évaluation (ce que tu penses avant la mesure), le nom de l'instrument que tu utilises puis mesure. Écris le résultat exact. Poste ta fiche. Lorsque tu la reçois corrigée, tu peux refaire la mesure si ce n'est pas juste, et la reposer.

N°	Objectifs	Juste au 1 ^{er} essai	Juste au 2 ^e essai	Bilan
23	Convertir des mesures de longueur.			
24	Convertir des mesures de masse.			
25	Convertir des mesures de capacité.			
26	Convertir des mesures de longueur.			
27	Convertir des mesures de masse.			
28	Convertir des mesures de capacité.			
29	Utiliser la bonne unité.			
30	Utiliser la bonne unité.			
31	Utiliser la bonne unité.			
32	Calculer un périmètre.			
33	Calculer un périmètre.			
34	Calculer un périmètre.			
35	Calculer un périmètre.			
36	Calculer une aire.			
37	Calculer une aire.			
38	Calculer une aire.			
39	Calculer une aire.			
40	Mesurer une durée.			
41	Mesurer une durée.			
42	Mesurer une durée.			