

Titre : les sons [s] et [z]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [s] peut s'écrire avec les lettres -c, -ç, -s, -ss, -t. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le son [z] s'écrit uniquement avec la lettre -z. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -s en début de mot se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Entre deux voyelles, la lettre -s se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. La lettre -c avec une cédille se prononce [s] devant -a, -o et -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots contiennent-ils le son [s] ?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. savant – sage – poison | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. opération – addition – portion | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. sagesse – noisette – fausse | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. douce – rousse – pouce | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. garçon – cigale – cerise | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les sons [s] et [z]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [s] peut s'écrire avec les lettres -c, -ç, -s, -ss, -t. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le son [z] s'écrit uniquement avec la lettre -z. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -s en début de mot se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Entre deux voyelles, la lettre -s se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. La lettre -c avec une cédille se prononce [s] devant -a, -o et -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots contiennent-ils le son [s] ?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. savant – sage – poison | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. opération – addition – portion | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. sagesse – noisette – fausse | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. douce – rousse – pouce | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. garçon – cigale – cerise | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les sons [s] et [z]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [s] peut s'écrire avec les lettres -c, -ç, -s, -ss, -t. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le son [z] s'écrit uniquement avec la lettre -z. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -s en début de mot se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Entre deux voyelles, la lettre -s se prononce [s]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. La lettre -c avec une cédille se prononce [s] devant -a, -o et -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots contiennent-ils le son [s] ?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. savant – sage – poison | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. opération – addition – portion | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. sagesse – noisette – fausse | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. douce – rousse – pouce | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. garçon – cigale – cerise | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les accents

Vrai ou faux ?

1. L'accent aigu se place sur la lettre –e pour faire le son [e]. Vrai Faux
2. L'accent grave s'écrit vers la gauche. Vrai Faux
3. -é et -er se prononcent [e]. Vrai Faux
4. L'accent circonflexe et l'accent aigu sur un –e produisent le même son. Vrai Faux
5. Les mots qui commencent par un –e avec accent s'écrivent toujours –è. Vrai Faux

Les accents proposés conviennent-ils ?

1. cede – cedes – cede – cedons – cedez – cedent → accent aigu Oui Non
2. verite – purete – humidite → accent aigu Oui Non
3. regle – regler – reglement → accent grave Oui Non
4. arret – meme – foret → accent grave Oui Non
5. eleve – epidose – ecole → accent circonflexe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : les accents

Vrai ou faux ?

1. L'accent aigu se place sur la lettre –e pour faire le son [e]. Vrai Faux
2. L'accent grave s'écrit vers la gauche. Vrai Faux
3. -é et -er se prononcent [e]. Vrai Faux
4. L'accent circonflexe et l'accent aigu sur un –e produisent le même son. Vrai Faux
5. Les mots qui commencent par un –e avec accent s'écrivent toujours –è. Vrai Faux

Les accents proposés conviennent-ils ?

1. cede – cedes – cede – cedons – cedez – cedent → accent aigu Oui Non
2. verite – purete – humidite → accent aigu Oui Non
3. regle – regler – reglement → accent grave Oui Non
4. arret – meme – foret → accent grave Oui Non
5. eleve – epidose – ecole → accent circonflexe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : les accents

Vrai ou faux ?

1. L'accent aigu se place sur la lettre –e pour faire le son [e]. Vrai Faux
2. L'accent grave s'écrit vers la gauche. Vrai Faux
3. -é et -er se prononcent [e]. Vrai Faux
4. L'accent circonflexe et l'accent aigu sur un –e produisent le même son. Vrai Faux
5. Les mots qui commencent par un –e avec accent s'écrivent toujours –è. Vrai Faux

Les accents proposés conviennent-ils ?

1. cede – cedes – cede – cedons – cedez – cedent → accent aigu Oui Non
2. verite – purete – humidite → accent aigu Oui Non
3. regle – regler – reglement → accent grave Oui Non
4. arret – meme – foret → accent grave Oui Non
5. eleve – epidose – ecole → accent circonflexe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : a/à – est/et

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « à » est un mot invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « a » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « a » par « était » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots « et » et « est » se prononcent de la même façon. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « et » par « et puis » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il mange <u>à</u> la cantine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Aurelia <u>à</u> besoin de son sac de sport. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'aime le chocolat <u>et</u> le nougat. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elle <u>est</u> stressée <u>et</u> contente de voir ses résultats. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. En allant <u>a</u> la patinoire, elle <u>est</u> tombée par terre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : a/à – est/et

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « à » est un mot invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « a » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « a » par « était » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots « et » et « est » se prononcent de la même façon. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « et » par « et puis » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il mange <u>à</u> la cantine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Aurelia <u>à</u> besoin de son sac de sport. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'aime le chocolat <u>et</u> le nougat. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elle <u>est</u> stressée <u>et</u> contente de voir ses résultats. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. En allant <u>a</u> la patinoire, elle <u>est</u> tombée par terre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : a/à – est/et

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « à » est un mot invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « a » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « a » par « était » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots « et » et « est » se prononcent de la même façon. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « et » par « et puis » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il mange <u>à</u> la cantine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Aurelia <u>à</u> besoin de son sac de sport. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'aime le chocolat <u>et</u> le nougat. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elle <u>est</u> stressée <u>et</u> contente de voir ses résultats. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. En allant <u>a</u> la patinoire, elle <u>est</u> tombée par terre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : m devant m, b, p

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Devant les consonnes -b, -p et -m, le -n se transforme en -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Il n'y a aucune exception à la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. -in et -en s'écrivent -im et -em devant -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut mettre un -m devant un autre -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. <i>Immoblie</i> s'écrit avec -m à cause de la prononciation et pas de la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Bonbon, bonbonne et bonbonnière sont des exceptions. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <i>Embrasser</i> et <i>enjamber</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <i>Emporter</i> , <i>emmener</i> et <i>entasser</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les mots suivants sont corrects: <i>trembler</i> - <i>compter</i> - <i>enmener</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. On écrit <i>immortel</i> et pas <i>inmortel</i> car il y a un -m. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : m devant m, b, p

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Devant les consonnes -b, -p et -m, le -n se transforme en -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Il n'y a aucune exception à la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. -in et -en s'écrivent -im et -em devant -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut mettre un -m devant un autre -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. <i>Immoblie</i> s'écrit avec -m à cause de la prononciation et pas de la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Bonbon, bonbonne et bonbonnière sont des exceptions. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <i>Embrasser</i> et <i>enjamber</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <i>Emporter</i> , <i>emmener</i> et <i>entasser</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les mots suivants sont corrects: <i>trembler</i> - <i>compter</i> - <i>enmener</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. On écrit <i>immortel</i> et pas <i>inmortel</i> car il y a un -m. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : m devant m, b, p

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Devant les consonnes -b, -p et -m, le -n se transforme en -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Il n'y a aucune exception à la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. -in et -en s'écrivent -im et -em devant -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut mettre un -m devant un autre -m. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. <i>Immoblie</i> s'écrit avec -m à cause de la prononciation et pas de la règle. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Bonbon, bonbonne et bonbonnière sont des exceptions. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <i>Embrasser</i> et <i>enjamber</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <i>Emporter</i> , <i>emmener</i> et <i>entasser</i> sont correctement orthographiés. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les mots suivants sont corrects: <i>trembler</i> - <i>compter</i> - <i>enmener</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. On écrit <i>immortel</i> et pas <i>inmortel</i> car il y a un -m. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : : les sons [g] et [j]

Vrai ou faux ?

1. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
2. La lettre -j se prononce [g] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
3. Le son [g] se trouve toujours en début de mot. Vrai Faux
4. On ajoute parfois la lettre -e après -g quand on conjugue les verbes en -ger. Vrai Faux
5. Le son [j] s'écrit toujours -ge en fin de mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Georges et gorge se prononcent de la même manière. Oui Non
2. Le verbe nager au présent se conjugue ainsi : je nage/nous nageons. Oui Non
3. Dans plongeoir, j'entends le son [j]. Oui Non
4. Le geai (oiseau) et le jet (d'eau) se prononcent de la même manière. Oui Non
5. Le goût et la joue se prononcent de la même façon. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : les sons [g] et [j]

Vrai ou faux ?

1. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
2. La lettre -j se prononce [g] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
3. Le son [g] se trouve toujours en début de mot. Vrai Faux
4. On ajoute parfois la lettre -e après -g quand on conjugue les verbes en -ger. Vrai Faux
5. Le son [j] s'écrit toujours -ge en fin de mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Georges et gorge se prononcent de la même manière. Oui Non
2. Le verbe nager au présent se conjugue ainsi : je nage/nous nageons. Oui Non
3. Dans plongeoir, j'entends le son [j]. Oui Non
4. Le geai (oiseau) et le jet (d'eau) se prononcent de la même manière. Oui Non
5. Le goût et la joue se prononcent de la même façon. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : les sons [g] et [j]

Vrai ou faux ?

1. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
2. La lettre -j se prononce [g] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
3. Le son [g] se trouve toujours en début de mot. Vrai Faux
4. On ajoute parfois la lettre -e après -g quand on conjugue les verbes en -ger. Vrai Faux
5. Le son [j] s'écrit toujours -ge en fin de mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Georges et gorge se prononcent de la même manière. Oui Non
2. Le verbe nager au présent se conjugue ainsi : je nage/nous nageons. Oui Non
3. Dans plongeoir, j'entends le son [j]. Oui Non
4. Le geai (oiseau) et le jet (d'eau) se prononcent de la même manière. Oui Non
5. Le goût et la joue se prononcent de la même façon. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : : le son [k]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [k] peut s'écrire avec les lettres -c, -cc, -ck, -k, -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La lettre -c peut transcrire les sons [k], [s] et [j]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -c devant -a, -o et -u s prononce [k]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La lettre -q est toujours suivie d'un -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le son [k] en début de mot s'écrit toujours avec un -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le nom souligné contient-il le son [k] ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. un écureuil - un écueil - une <u>cueillette</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un foc - un <u>banc</u> - un roc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une <u>piqûre</u> - une fresque - une bibliothèque | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une école - le cirque - une <u>cigale</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. le cœur - le chœur - un <u>écho</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : : le son [k]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [k] peut s'écrire avec les lettres -c, -cc, -ck, -k, -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La lettre -c peut transcrire les sons [k], [s] et [j]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -c devant -a, -o et -u s prononce [k]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La lettre -q est toujours suivie d'un -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le son [k] en début de mot s'écrit toujours avec un -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le nom souligné contient-il le son [k] ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. un écureuil - un écueil - une <u>cueillette</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un foc - un <u>banc</u> - un roc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une <u>piqûre</u> - une fresque - une bibliothèque | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une école - le cirque - une <u>cigale</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. le cœur - le chœur - un <u>écho</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : : Titre : : le son [k]

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le son [k] peut s'écrire avec les lettres -c, -cc, -ck, -k, -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La lettre -c peut transcrire les sons [k], [s] et [j]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La lettre -c devant -a, -o et -u s prononce [k]. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La lettre -q est toujours suivie d'un -u. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le son [k] en début de mot s'écrit toujours avec un -q. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le nom souligné contient-il le son [k] ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. un écureuil - un écueil - une <u>cueillette</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un foc - un <u>banc</u> - un roc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une <u>piqûre</u> - une fresque - une bibliothèque | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une école - le cirque - une <u>cigale</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. le cœur - le chœur - un <u>écho</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : ont/on – sont/son

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « on » est un pronom personnel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « ont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « on » par « nous » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le mot « sont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « sont » par « étaient » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il a perdu <u>son</u> sac à dos. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants <u>ont</u> joué toute la journée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Jennifer a pris <u>sont</u> petit-frère avec elle. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elles <u>sont</u> au cinéma. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. <u>On</u> a entendu dire que tu étais en ville. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : ont/on – sont/son

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « on » est un pronom personnel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « ont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « on » par « nous » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le mot « sont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « sont » par « étaient » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il a perdu <u>son</u> sac à dos. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants <u>ont</u> joué toute la journée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Jennifer a pris <u>sont</u> petit-frère avec elle. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elles <u>sont</u> au cinéma. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. <u>On</u> a entendu dire que tu étais en ville. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : ont/on – sont/son

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le mot « on » est un pronom personnel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le mot « ont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut remplacer « on » par « nous » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le mot « sont » est le verbe avoir conjugué au présent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. On peut remplacer « sont » par « étaient » dans une phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils bien orthographiés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il a perdu <u>son</u> sac à dos. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants <u>ont</u> joué toute la journée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Jennifer a pris <u>sont</u> petit-frère avec elle. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elles <u>sont</u> au cinéma. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. <u>On</u> a entendu dire que tu étais en ville. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : : L'accord dans le GN

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom au pluriel est précédé d'un déterminant au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un nom féminin sera suivi d'adjectifs au masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le déterminant <i>les</i> indique qu'un GN est au masculin pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les groupes nominaux sont-ils bien accordés ?

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. un chat désobéissant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un élève indisciplinée | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. des garçons insolent et paresseux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. un nouvel ami | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les Mille et Une nuit | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : L'accord dans le GN

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom au pluriel est précédé d'un déterminant au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un nom féminin sera suivi d'adjectifs au masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le déterminant <i>les</i> indique qu'un GN est au masculin pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les groupes nominaux sont-ils bien accordés ?

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. un chat désobéissant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un élève indisciplinée | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. des garçons insolent et paresseux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. un nouvel ami | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les Mille et Une nuit | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : L'accord dans le GN

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom au pluriel est précédé d'un déterminant au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un nom féminin sera suivi d'adjectifs au masculin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le déterminant <i>les</i> indique qu'un GN est au masculin pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les groupes nominaux sont-ils bien accordés ?

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. un chat désobéissant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un élève indisciplinée | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. des garçons insolent et paresseux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. un nouvel ami | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les Mille et Une nuit | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les homophones lexicaux

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les homophones se prononcent de la même manière. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les homophones sont obligatoirement des noms. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens d'une phrase permet de différencier les homophones. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les homophones sont des mots qui veulent dire la même chose. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Les homophones peuvent être de genre différent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des homophones ?

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. sans - s'en - sens - sang | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. cours - cour - court - courre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. coussin - cousin | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. loup - loue - loué | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. un fils - des fils de fer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les homophones lexicaux

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les homophones se prononcent de la même manière. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les homophones sont obligatoirement des noms. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens d'une phrase permet de différencier les homophones. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les homophones sont des mots qui veulent dire la même chose. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Les homophones peuvent être de genre différent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des homophones ?

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. sans - s'en - sens - sang | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. cours - cour - court - courre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. coussin - cousin | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. loup - loue - loué | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. un fils - des fils de fer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les homophones lexicaux

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les homophones se prononcent de la même manière. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les homophones sont obligatoirement des noms. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens d'une phrase permet de différencier les homophones. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les homophones sont des mots qui veulent dire la même chose. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Les homophones peuvent être de genre différent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des homophones ?

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. sans - s'en - sens - sang | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. cours - cour - court - courre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. coussin - cousin | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. loup - loue - loué | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. un fils - des fils de fer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les lettres finales muettes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les lettres finales muettes ne se voient pas. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On entend parfois les lettres finales muettes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Pour trouver la lettre finale muette, je peux mettre le mot au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le féminin des mots aide à trouver la lettre finale muette. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Certains mots n'ont pas de mots de la même famille pour nous aider. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La lettre finale de chaque mot est-elle muette ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. moins, un puits, dans, un tapis | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un bras, la vie, une vis, dessous | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. un secret, un désert, un port, un porc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une dent, blond, un berger, un gagnant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les yeux, un lynx, le prix, vieux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les lettres finales muettes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les lettres finales muettes ne se voient pas. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On entend parfois les lettres finales muettes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Pour trouver la lettre finale muette, je peux mettre le mot au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le féminin des mots aide à trouver la lettre finale muette. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Certains mots n'ont pas de mots de la même famille pour nous aider. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La lettre finale de chaque mot est-elle muette ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. moins, un puits, dans, un tapis | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un bras, la vie, une vis, dessous | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. un secret, un désert, un port, un porc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une dent, blond, un berger, un gagnant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les yeux, un lynx, le prix, vieux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : : Les lettres finales muettes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les lettres finales muettes ne se voient pas. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On entend parfois les lettres finales muettes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Pour trouver la lettre finale muette, je peux mettre le mot au pluriel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le féminin des mots aide à trouver la lettre finale muette. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Certains mots n'ont pas de mots de la même famille pour nous aider. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La lettre finale de chaque mot est-elle muette ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. moins, un puits, dans, un tapis | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. un bras, la vie, une vis, dessous | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. un secret, un désert, un port, un porc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. une dent, blond, un berger, un gagnant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. les yeux, un lynx, le prix, vieux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED