

Titre : l'ordre alphabétique

Vrai ou faux ?

1. Pour classer par ordre alphabétique, il faut connaître l'alphabet. Vrai Faux
2. Les mots du dictionnaire sont classés par ordre alphabétique. Vrai Faux
3. L'alphabet se compose de 25 lettres. Vrai Faux
4. Quand des mots commencent par les 3 mêmes lettres, on regarde la 4^e. Vrai Faux
5. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on regarde la lettre finale. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Scolopendre* est placé après *sauterelle* et avant *serpenteaire*. Oui Non
2. -h est la huitième lettre de l'alphabet. Oui Non
3. casserole – casier – castor sont dans le bon ordre. Oui Non
4. Le mot *singe* suit le mot *singerie*. Oui Non
5. -w est l'avant-dernière lettre de l'alphabet. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : l'ordre alphabétique

Vrai ou faux ?

1. Pour classer par ordre alphabétique, il faut connaître l'alphabet. Vrai Faux
2. Les mots du dictionnaire sont classés par ordre alphabétique. Vrai Faux
3. L'alphabet se compose de 25 lettres. Vrai Faux
4. Quand des mots commencent par les 3 mêmes lettres, on regarde la 4^e. Vrai Faux
5. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on regarde la lettre finale. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Scolopendre* est placé après *sauterelle* et avant *serpenteaire*. Oui Non
2. -h est la huitième lettre de l'alphabet. Oui Non
3. casserole – casier – castor sont dans le bon ordre. Oui Non
4. Le mot *singe* suit le mot *singerie*. Oui Non
5. -w est l'avant-dernière lettre de l'alphabet. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : l'ordre alphabétique

Vrai ou faux ?

1. Pour classer par ordre alphabétique, il faut connaître l'alphabet. Vrai Faux
2. Les mots du dictionnaire sont classés par ordre alphabétique. Vrai Faux
3. L'alphabet se compose de 25 lettres. Vrai Faux
4. Quand des mots commencent par les 3 mêmes lettres, on regarde la 4^e. Vrai Faux
5. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on regarde la lettre finale. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Scolopendre* est placé après *sauterelle* et avant *serpenteaire*. Oui Non
2. -h est la huitième lettre de l'alphabet. Oui Non
3. casserole – casier – castor sont dans le bon ordre. Oui Non
4. Le mot *singe* suit le mot *singerie*. Oui Non
5. -w est l'avant-dernière lettre de l'alphabet. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : le dictionnaire

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les adjectifs ont la même forme dans le dictionnaire et dans les textes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le mot repère est placé en haut de la page. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour trouver un mot, on doit lire toutes les pages du dictionnaire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Dans le dictionnaire, les verbes sont conjugués. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, <i>chacal</i> se trouve à la page du mot repère <i>chocolat</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Pour trouver <i>blanches</i> , on cherche <i>blanc</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Pour trouver <i>courons</i> , on cherche <i>courir</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pour trouver <i>belles</i> , on cherche <i>beaux</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. Pour trouver <i>directrices</i> , on cherche <i>directrice</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : le dictionnaire

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les adjectifs ont la même forme dans le dictionnaire et dans les textes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le mot repère est placé en haut de la page. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour trouver un mot, on doit lire toutes les pages du dictionnaire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Dans le dictionnaire, les verbes sont conjugués. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, <i>chacal</i> se trouve à la page du mot repère <i>chocolat</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Pour trouver <i>blanches</i> , on cherche <i>blanc</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Pour trouver <i>courons</i> , on cherche <i>courir</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pour trouver <i>belles</i> , on cherche <i>beaux</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. Pour trouver <i>directrices</i> , on cherche <i>directrice</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : le dictionnaire

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les adjectifs ont la même forme dans le dictionnaire et dans les textes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le mot repère est placé en haut de la page. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour trouver un mot, on doit lire toutes les pages du dictionnaire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Dans le dictionnaire, les verbes sont conjugués. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, <i>chacal</i> se trouve à la page du mot repère <i>chocolat</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Pour trouver <i>blanches</i> , on cherche <i>blanc</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Pour trouver <i>courons</i> , on cherche <i>courir</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pour trouver <i>belles</i> , on cherche <i>beaux</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. Pour trouver <i>directrices</i> , on cherche <i>directrice</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les familles de mots

Vrai ou faux ?

1. Pour réunir les mots d'une même famille, on cherche leur sens commun. Vrai Faux
2. Les mots d'une même famille ont tous la même nature grammaticale. Vrai Faux
3. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille. Vrai Faux
4. Les mots d'une même famille ont une partie commune: le radical. Vrai Faux
5. Le dictionnaire peut aider à retrouver les familles de mots. Vrai Faux

Y a-t-il un intrus dans chaque famille de mots ?

1. jouet – joueur – joue – jouer Oui Non
2. château – châtaigne - châtelain Oui Non
3. invention – inventer - inventeur Oui Non
4. danse – danseur – danser - danseuse Oui Non
5. soleil – ensoleillé – ensoleillement – sol Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les familles de mots

Vrai ou faux ?

1. Pour réunir les mots d'une même famille, on cherche leur sens commun. Vrai Faux
2. Les mots d'une même famille ont tous la même nature grammaticale. Vrai Faux
3. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille. Vrai Faux
4. Les mots d'une même famille ont une partie commune: le radical. Vrai Faux
5. Le dictionnaire peut aider à retrouver les familles de mots. Vrai Faux

Y a-t-il un intrus dans chaque famille de mots ?

1. jouet – joueur – joue – jouer Oui Non
2. château – châtaigne - châtelain Oui Non
3. invention – inventer - inventeur Oui Non
4. danse – danseur – danser - danseuse Oui Non
5. soleil – ensoleillé – ensoleillement – sol Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les familles de mots

Vrai ou faux ?

1. Pour réunir les mots d'une même famille, on cherche leur sens commun. Vrai Faux
2. Les mots d'une même famille ont tous la même nature grammaticale. Vrai Faux
3. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille. Vrai Faux
4. Les mots d'une même famille ont une partie commune: le radical. Vrai Faux
5. Le dictionnaire peut aider à retrouver les familles de mots. Vrai Faux

Y a-t-il un intrus dans chaque famille de mots ?

1. jouet – joueur – joue – jouer Oui Non
2. château – châtaigne - châtelain Oui Non
3. invention – inventer - inventeur Oui Non
4. danse – danseur – danser - danseuse Oui Non
5. soleil – ensoleillé – ensoleillement – sol Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : le champ lexical

Vrai ou faux ?

1. Le champ lexical c'est le thème de plusieurs mots. Vrai Faux
2. Les mots se rapportant à un même thème font le champ lexical. Vrai Faux
3. Dans le champ lexical, on peut trouver des synonymes. Vrai Faux
4. Dans le champ lexical, tous les mots doivent avoir la même nature. Vrai Faux
5. Je peux compléter le champ lexical avec des mots de la même famille. Vrai Faux

Le champ lexical proposé correspond-il au thème indiqué ?

1. nuageux – vent – pluie – orage → la météo Oui Non
2. fleur – pousser – graine – arroser → la terre Oui Non
3. animaux – cage – sauvage – volière → le zoo Oui Non
4. maillot de bain – serviette – chlore → la mer Oui Non
5. vis – marteau – clouer – ciseaux → le bricolage Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : le champ lexical

Vrai ou faux ?

1. Le champ lexical c'est le thème de plusieurs mots. Vrai Faux
2. Les mots se rapportant à un même thème font le champ lexical. Vrai Faux
3. Dans le champ lexical, on peut trouver des synonymes. Vrai Faux
4. Dans le champ lexical, tous les mots doivent avoir la même nature. Vrai Faux
5. Je peux compléter le champ lexical avec des mots de la même famille. Vrai Faux

Le champ lexical proposé correspond-il au thème indiqué ?

1. nuageux – vent – pluie – orage → la météo Oui Non
2. fleur – pousser – graine – arroser → la terre Oui Non
3. animaux – cage – sauvage – volière → le zoo Oui Non
4. maillot de bain – serviette – chlore → la mer Oui Non
5. vis – marteau – clouer – ciseaux → le bricolage Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : le champ lexical

Vrai ou faux ?

1. Le champ lexical c'est le thème de plusieurs mots. Vrai Faux
2. Les mots se rapportant à un même thème font le champ lexical. Vrai Faux
3. Dans le champ lexical, on peut trouver des synonymes. Vrai Faux
4. Dans le champ lexical, tous les mots doivent avoir la même nature. Vrai Faux
5. Je peux compléter le champ lexical avec des mots de la même famille. Vrai Faux

Le champ lexical proposé correspond-il au thème indiqué ?

1. nuageux – vent – pluie – orage → la météo Oui Non
2. fleur – pousser – graine – arroser → la terre Oui Non
3. animaux – cage – sauvage – volière → le zoo Oui Non
4. maillot de bain – serviette – chlore → la mer Oui Non
5. vis – marteau – clouer – ciseaux → le bricolage Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Titre : les synonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un synonyme est un mot qui a plusieurs sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On choisit un synonyme d'un mot en fonction de son sens dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot familier s'emploie à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le synonyme d'un mot courant peut être un mot familier. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots de chaque série sont-ils des synonymes ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. maître - professeur - enseignant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. trouver le résultat - trouver la solution - trouver la réponse. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. gentil - sympathique - beau | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. ranger - trier - classer. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. mettre sa veste - enfiler sa veste - garder sa veste | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les synonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un synonyme est un mot qui a plusieurs sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On choisit un synonyme d'un mot en fonction de son sens dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot familier s'emploie à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le synonyme d'un mot courant peut être un mot familier. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots de chaque série sont-ils des synonymes ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. maître - professeur - enseignant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. trouver le résultat - trouver la solution - trouver la réponse. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. gentil - sympathique - beau | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. ranger - trier - classer. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. mettre sa veste - enfiler sa veste - garder sa veste | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les synonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un synonyme est un mot qui a plusieurs sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On choisit un synonyme d'un mot en fonction de son sens dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot familier s'emploie à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le synonyme d'un mot courant peut être un mot familier. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les mots de chaque série sont-ils des synonymes ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. maître - professeur - enseignant | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. trouver le résultat - trouver la solution - trouver la réponse. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. gentil - sympathique - beau | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. ranger - trier - classer. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. mettre sa veste - enfiler sa veste - garder sa veste | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les antonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom a pour contraire un nom.. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On peut fabriquer des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots n'ont pas forcément de contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots de sens contraire appartiennent toujours à la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le préfixe re- indique le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les couples de mots sont-ils des antonymes ?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. récréation - création | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. garçon - fille | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. travail - récréation | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. malheureux - heureux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. être au soleil - bronzer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les antonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom a pour contraire un nom.. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On peut fabriquer des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots n'ont pas forcément de contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots de sens contraire appartiennent toujours à la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le préfixe re- indique le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les couples de mots sont-ils des antonymes ?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. récréation - création | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. garçon - fille | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. travail - récréation | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. malheureux - heureux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. être au soleil - bronzer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : les antonymes

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom a pour contraire un nom.. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. On peut fabriquer des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots n'ont pas forcément de contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les mots de sens contraire appartiennent toujours à la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le préfixe re- indique le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les couples de mots sont-ils des antonymes ?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. récréation - création | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. garçon - fille | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. travail - récréation | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. malheureux - heureux | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. être au soleil - bronzer | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : sens propre et sens figuré

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, le sens figuré est signalé par l'abréviation fig. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les verbes peuvent avoir un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens propre est le sens premier du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le sens figuré d'un mot exprime une comparaison. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces expressions sont-elles au sens figuré ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Lili est maligne, c'est une <i>fine mouche</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Arthus a <i>la tête dans les nuages</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. « <i>Quelle faim de loup !</i> » dit l'ogre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Marion <i>se creuse la cervelle</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. « <i>J'ai faim</i> », dit le loup en avalant le premier petit cochon. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : sens propre et sens figuré

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, le sens figuré est signalé par l'abréviation fig. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les verbes peuvent avoir un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens propre est le sens premier du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le sens figuré d'un mot exprime une comparaison. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces expressions sont-elles au sens figuré ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Lili est maligne, c'est une <i>fine mouche</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Arthus a <i>la tête dans les nuages</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. « <i>Quelle faim de loup !</i> » dit l'ogre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Marion <i>se creuse la cervelle</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. « <i>J'ai faim</i> », dit le loup en avalant le premier petit cochon. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : sens propre et sens figuré

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dans le dictionnaire, le sens figuré est signalé par l'abréviation fig. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les verbes peuvent avoir un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens propre est le sens premier du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Le sens figuré d'un mot exprime une comparaison. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces expressions sont-elles au sens figuré ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Lili est maligne, c'est une <i>fine mouche</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Arthus a <i>la tête dans les nuages</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. « <i>Quelle faim de loup !</i> » dit l'ogre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Marion <i>se creuse la cervelle</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 5. « <i>J'ai faim</i> », dit le loup en avalant le premier petit cochon. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CE2, SED

Titre : La polysémie des mots

Vrai ou faux ?

1. Un mot peut avoir plusieurs sens. Vrai Faux
2. On trouve tous les sens d'un mot dans un manuel de grammaire. Vrai Faux
3. La phrase aide à comprendre le sens d'un mot. Vrai Faux
4. Certains mots n'ont qu'un seul sens. Vrai Faux
5. Le dictionnaire aide toujours à comprendre un mot qui n'est pas dans une phrase. Vrai Faux

Le mots « lettre » et « caractère » sont-ils bien employés ?

1. Il y a 26 caractères dans l'alphabet. Oui Non
2. Ce livre est écrit en grosses lettres. Oui Non
3. Les mots sont écrits avec des lettres. Oui Non
4. *Le père Noël reçoit des lettres.* Oui Non
5. Ma petite sœur a mauvais caractère. Oui Non

Titre : La polysémie des mots

Vrai ou faux ?

1. Un mot peut avoir plusieurs sens. Vrai Faux
2. On trouve tous les sens d'un mot dans un manuel de grammaire. Vrai Faux
3. La phrase aide à comprendre le sens d'un mot. Vrai Faux
4. Certains mots n'ont qu'un seul sens. Vrai Faux
5. Le dictionnaire aide toujours à comprendre un mot qui n'est pas dans une phrase. Vrai Faux

Le mots « lettre » et « caractère » sont-ils bien employés ?

1. Il y a 26 caractères dans l'alphabet. Oui Non
2. Ce livre est écrit en grosses lettres. Oui Non
3. Les mots sont écrits avec des lettres. Oui Non
4. *Le père Noël reçoit des lettres.* Oui Non
5. Ma petite sœur a mauvais caractère. Oui Non

Titre : La polysémie des mots

Vrai ou faux ?

1. Un mot peut avoir plusieurs sens. Vrai Faux
2. On trouve tous les sens d'un mot dans un manuel de grammaire. Vrai Faux
3. La phrase aide à comprendre le sens d'un mot. Vrai Faux
4. Certains mots n'ont qu'un seul sens. Vrai Faux
5. Le dictionnaire aide toujours à comprendre un mot qui n'est pas dans une phrase. Vrai Faux

Le mots « lettre » et « caractère » sont-ils bien employés ?

1. Il y a 26 caractères dans l'alphabet. Oui Non
2. Ce livre est écrit en grosses lettres. Oui Non
3. Les mots sont écrits avec des lettres. Oui Non
4. *Le père Noël reçoit des lettres.* Oui Non
5. Ma petite sœur a mauvais caractère. Oui Non