

Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique. Vrai Faux
2. Dans le dictionnaire, le verbe est présenté sous sa forme conjuguée. Vrai Faux
3. Le dictionnaire permet de vérifier l'orthographe d'un mot. Vrai Faux
4. Le mot repère est situé en bas de chaque page du dictionnaire. Vrai Faux

La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans ton dictionnaire ?

1. directeur - directrices – directeurs Oui Non
2. abondante - abondant - abondants Oui Non
3. conjugue - conjuguer - conjugueront Oui Non
4. beaux - belle - beau Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique. Vrai Faux
2. Dans le dictionnaire, le verbe est présenté sous sa forme conjuguée. Vrai Faux
3. Le dictionnaire permet de vérifier l'orthographe d'un mot. Vrai Faux
4. Le mot repère est situé en bas de chaque page du dictionnaire. Vrai Faux

La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans ton dictionnaire ?

1. directeur - directrices – directeurs Oui Non
2. abondante - abondant - abondants Oui Non
3. conjugue - conjuguer - conjugueront Oui Non
4. beaux - belle - beau Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique. Vrai Faux
2. Dans le dictionnaire, le verbe est présenté sous sa forme conjuguée. Vrai Faux
3. Le dictionnaire permet de vérifier l'orthographe d'un mot. Vrai Faux
4. Le mot repère est situé en bas de chaque page du dictionnaire. Vrai Faux

La forme du mot souligné est-elle celle que tu trouves dans ton dictionnaire ?

1. directeur - directrices – directeurs Oui Non
2. abondante - abondant - abondants Oui Non
3. conjugue - conjuguer - conjugueront Oui Non
4. beaux - belle - beau Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les différents sens d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens propre d'un mot est son sens habituel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sens figuré est le sens imagé du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à choisir le sens dans lequel le mot est employé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots n'ont qu'un seul sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils employés dans leur sens propre ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce garçon n'a pas <u>froid</u> aux yeux. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les incisives sont des <u>dents</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. L'hippopotame se roule dans la <u>boue</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Cette <u>grille</u> de mots croisés est complexe. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les différents sens d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens propre d'un mot est son sens habituel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sens figuré est le sens imagé du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à choisir le sens dans lequel le mot est employé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots n'ont qu'un seul sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils employés dans leur sens propre ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce garçon n'a pas <u>froid</u> aux yeux. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les incisives sont des <u>dents</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. L'hippopotame se roule dans la <u>boue</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Cette <u>grille</u> de mots croisés est complexe. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les différents sens d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens propre d'un mot est son sens habituel. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sens figuré est le sens imagé du mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à choisir le sens dans lequel le mot est employé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots n'ont qu'un seul sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils employés dans leur sens propre ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce garçon n'a pas <u>froid</u> aux yeux. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les incisives sont des <u>dents</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. L'hippopotame se roule dans la <u>boue</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Cette <u>grille</u> de mots croisés est complexe. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Trouver le sens d'un mot inconnu

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, la seule solution est de demander à la maîtresse. Vrai Faux
2. Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu. Vrai Faux
3. Le contexte est le texte qui entoure le mot. Vrai Faux
4. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre. Vrai Faux

Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens des mots soulignés ?

1. Cette réunion a été ajournée. Oui Non
2. Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre. Oui Non
3. L'azolla est une petite fougère aquatique. Oui Non
4. Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Trouver le sens d'un mot inconnu

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, la seule solution est de demander à la maîtresse. Vrai Faux
2. Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu. Vrai Faux
3. Le contexte est le texte qui entoure le mot. Vrai Faux
4. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre. Vrai Faux

Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens des mots soulignés ?

1. Cette réunion a été ajournée. Oui Non
2. Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre. Oui Non
3. L'azolla est une petite fougère aquatique. Oui Non
4. Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Trouver le sens d'un mot inconnu

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, la seule solution est de demander à la maîtresse. Vrai Faux
2. Seul le dictionnaire permet de trouver le sens d'un mot inconnu. Vrai Faux
3. Le contexte est le texte qui entoure le mot. Vrai Faux
4. Lorsque l'on ne connaît pas un mot, on peut utiliser le contexte pour le comprendre. Vrai Faux

Le contexte de la phrase permet-il de trouver le sens des mots soulignés ?

1. Cette réunion a été ajournée. Oui Non
2. Le spationaute apercevait du hublot les planètes en orbite autour de la Terre. Oui Non
3. L'azolla est une petite fougère aquatique. Oui Non
4. Le prince but à petites gorgées l'étrange breuvage. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire. Vrai Faux
2. Les mots synonymes ont la même nature. Vrai Faux
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte. Vrai Faux
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. Vrai Faux

Le mot proposé en italique peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

1. Ces exercices sont trop durs. → *simples* Oui Non
2. Nous avons vu un nouveau film. → *regardé* Oui Non
3. Le serveur donne les plats aux clients. → *sert* Oui Non
4. Cette fleur a une odeur agréable. → *senteur* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire. Vrai Faux
2. Les mots synonymes ont la même nature. Vrai Faux
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte. Vrai Faux
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. Vrai Faux

Le mot proposé en italique peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

1. Ces exercices sont trop durs. → *simples* Oui Non
2. Nous avons vu un nouveau film. → *regardé* Oui Non
3. Le serveur donne les plats aux clients. → *sert* Oui Non
4. Cette fleur a une odeur agréable. → *senteur* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire. Vrai Faux
2. Les mots synonymes ont la même nature. Vrai Faux
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte. Vrai Faux
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes. Vrai Faux

Le mot proposé en italique peut-il remplacer le mot souligné dans la phrase ?

1. Ces exercices sont trop durs. → *simples* Oui Non
2. Nous avons vu un nouveau film. → *regardé* Oui Non
3. Le serveur donne les plats aux clients. → *sert* Oui Non
4. Cette fleur a une odeur agréable. → *senteur* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La construction des mots

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun. Vrai Faux
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots. Vrai Faux
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe. Vrai Faux
4. Le suffixe se place au début du mot. Vrai Faux

Pour chaque série, la partie soulignée correspond-elle à ce qui est écrit en italique ?

1. enterrer - terrestre - atterrir : *le suffixe* Oui Non
2. un parasol - solaire - un solarium : *le radical* Oui Non
3. consolider - la solidité - solidifier - solidement : *le radical* Oui Non
4. refleurir - un fleuriste - la floraison : *le suffixe* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La construction des mots

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun. Vrai Faux
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots. Vrai Faux
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe. Vrai Faux
4. Le suffixe se place au début du mot. Vrai Faux

Pour chaque série, la partie soulignée correspond-elle à ce qui est écrit en italique ?

1. enterrer - terrestre - atterrir : *le suffixe* Oui Non
2. un parasol - solaire - un solarium : *le radical* Oui Non
3. consolider - la solidité - solidifier - solidement : *le radical* Oui Non
4. refleurir - un fleuriste - la floraison : *le suffixe* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La construction des mots

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun. Vrai Faux
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots. Vrai Faux
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe. Vrai Faux
4. Le suffixe se place au début du mot. Vrai Faux

Pour chaque série, la partie soulignée correspond-elle à ce qui est écrit en italique ?

1. enterrer - terrestre - atterrir : *le suffixe* Oui Non
2. un parasol - solaire - un solarium : *le radical* Oui Non
3. consolider - la solidité - solidifier - solidement : *le radical* Oui Non
4. refleurir - un fleuriste - la floraison : *le suffixe* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Certains préfixes permettent de dire le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe se place derrière le radical. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. entreprendre - entreposer - une <u>entrecôte</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. une minijupe - un minibus - le <u>minimum</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une multiprise - un multicoque - <u>multiplier</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. illégal - <u>illogique</u> - illisible | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Certains préfixes permettent de dire le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe se place derrière le radical. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. entreprendre - entreposer - une <u>entrecôte</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. une minijupe - un minibus - le <u>minimum</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une multiprise - un multicoque - <u>multiplier</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. illégal - <u>illogique</u> - illisible | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les préfixes permettent de donner un nouveau sens aux mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Certains préfixes permettent de dire le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un préfixe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe se place derrière le radical. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. entreprendre - entreposer - une <u>entrecôte</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. une minijupe - un minibus - le <u>minimum</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. une multiprise - un multicoque - <u>multiplier</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. illégal - <u>illogique</u> - illisible | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot. Vrai Faux
2. Le suffixe se trouve après le radical. Vrai Faux
3. *-tion* est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action. Vrai Faux
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots. Vrai Faux

Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?

1. Une action ou son résultat : *un déménagement - une rédaction - une guérison* Oui Non
2. Une personne qui fait quelque chose : *un italien - une portière - une agrafeuse* Oui Non
3. « Qui peut être ... » : *un cartable - un misérable - intouchable* Oui Non
4. Une personne qui fait quelque chose : *un sculpteur - un informaticien - un jardinier* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot. Vrai Faux
2. Le suffixe se trouve après le radical. Vrai Faux
3. *-tion* est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action. Vrai Faux
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots. Vrai Faux

Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?

1. Une action ou son résultat : *un déménagement - une rédaction - une guérison* Oui Non
2. Une personne qui fait quelque chose : *un italien - une portière - une agrafeuse* Oui Non
3. « Qui peut être ... » : *un cartable - un misérable - intouchable* Oui Non
4. Une personne qui fait quelque chose : *un sculpteur - un informaticien - un jardinier* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot. Vrai Faux
2. Le suffixe se trouve après le radical. Vrai Faux
3. *-tion* est un suffixe qui permet de construire des noms désignant une action. Vrai Faux
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots. Vrai Faux

Les suffixes de chaque série correspondent-ils au sens indiqué ?

1. Une action ou son résultat : *un déménagement - une rédaction - une guérison* Oui Non
2. Une personne qui fait quelque chose : *un italien - une portière - une agrafeuse* Oui Non
3. « Qui peut être ... » : *un cartable - un misérable - intouchable* Oui Non
4. Une personne qui fait quelque chose : *un sculpteur - un informaticien - un jardinier* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le radical du mot permet de trouver la famille de mots à laquelle il appartient. Vrai Faux
2. Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction. Vrai Faux
3. Le préfixe peut modifier le sens des mots Vrai Faux
4. Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots Vrai Faux

La définition correspond-elle au mot ?

1. Préscolaire : *qui précède la scolarité obligatoire* Oui Non
2. Sablonneux : *constitué de savon* Oui Non
3. Un volcanologue : *un spécialiste qui étudie les volcans.* Oui Non
4. Inoubliable : *qu'on ne peut pas oublier.* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le radical du mot permet de trouver la famille de mots à laquelle il appartient. Vrai Faux
2. Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction. Vrai Faux
3. Le préfixe peut modifier le sens des mots Vrai Faux
4. Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots Vrai Faux

La définition correspond-elle au mot ?

1. Préscolaire : *qui précède la scolarité obligatoire* Oui Non
2. Sablonneux : *constitué de savon* Oui Non
3. Un volcanologue : *un spécialiste qui étudie les volcans.* Oui Non
4. Inoubliable : *qu'on ne peut pas oublier.* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le radical du mot permet de trouver la famille de mots à laquelle il appartient. Vrai Faux
2. Pour comprendre un nouveau mot, on peut observer sa construction. Vrai Faux
3. Le préfixe peut modifier le sens des mots Vrai Faux
4. Les suffixes n'aident pas à comprendre le sens des mots Vrai Faux

La définition correspond-elle au mot ?

1. Préscolaire : *qui précède la scolarité obligatoire* Oui Non
2. Sablonneux : *constitué de savon* Oui Non
3. Un volcanologue : *un spécialiste qui étudie les volcans.* Oui Non
4. Inoubliable : *qu'on ne peut pas oublier.* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les contraires s'opposent par le sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les contraires ont des natures différentes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des contraires ?

- | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. correct - incorrect | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. tacher - propre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. lire - élire | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. battre - débattre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les contraires s'opposent par le sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les contraires ont des natures différentes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des contraires ?

- | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. correct - incorrect | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. tacher - propre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. lire - élire | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. battre - débattre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les contraires s'opposent par le sens. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les contraires ont des natures différentes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Tous les mots ont un contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces mots sont-ils des contraires ?

- | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. correct - incorrect | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. tacher - propre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. lire - élire | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. battre - débattre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs. Vrai Faux
2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille. Vrai Faux
3. Un mot générique est toujours un nom. Vrai Faux
4. Le mot générique désigne le genre d'un mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Le mot générique *arbre* désigne : *cerisier, pommier, poirier, érable, frêne, bouleau*. Oui Non
2. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de *animal dont la femelle a des mamelles*. Oui Non
3. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories *mammifères, reptiles et insectes*. Oui Non
4. Le mot générique *école* désigne l'ensemble *école, écolier, table, cantine, récréation*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs. Vrai Faux
2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille. Vrai Faux
3. Un mot générique est toujours un nom. Vrai Faux
4. Le mot générique désigne le genre d'un mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Le mot générique *arbre* désigne : *cerisier, pommier, poirier, érable, frêne, bouleau*. Oui Non
2. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de *animal dont la femelle a des mamelles*. Oui Non
3. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories *mammifères, reptiles et insectes*. Oui Non
4. Le mot générique *école* désigne l'ensemble *école, écolier, table, cantine, récréation*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs. Vrai Faux
2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille. Vrai Faux
3. Un mot générique est toujours un nom. Vrai Faux
4. Le mot générique désigne le genre d'un mot. Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. Le mot générique *arbre* désigne : *cerisier, pommier, poirier, érable, frêne, bouleau*. Oui Non
2. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de *animal dont la femelle a des mamelles*. Oui Non
3. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories *mammifères, reptiles et insectes*. Oui Non
4. Le mot générique *école* désigne l'ensemble *école, écolier, table, cantine, récréation*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les niveaux de langue

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On distingue trois niveaux de langage. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le langage familier s'utilise en classe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou expressions de chaque série appartiennent-ils tous au même niveau de langage ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. harassante - incommodée - bosser | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Est-il là ? - Vient-il ? - Il arrive ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Je ne vois pas. - Je ne sais pas. - Je t'entends pas. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le boulot - une bécane - un livre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les niveaux de langue

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On distingue trois niveaux de langage. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le langage familier s'utilise en classe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou expressions de chaque série appartiennent-ils tous au même niveau de langage ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. harassante - incommodée - bosser | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Est-il là ? - Vient-il ? - Il arrive ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Je ne vois pas. - Je ne sais pas. - Je t'entends pas. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le boulot - une bécane - un livre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les niveaux de langue

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On distingue trois niveaux de langage. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le langage familier s'utilise en classe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou expressions de chaque série appartiennent-ils tous au même niveau de langage ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. harassante - incommodée - bosser | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Est-il là ? - Vient-il ? - Il arrive ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Je ne vois pas. - Je ne sais pas. - Je t'entends pas. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le boulot - une bécane - un livre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les différents sens d'un mot sont précédés d'un numéro. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un article de dictionnaire indique la fonction des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut trouver des mots de la même famille que le mot cherché. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on peut aussi trouver son contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'abréviation <i>n.m.</i> suit le mot <i>poisson</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le synonyme du mot <i>adroit</i> est <i>maladroit</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le contraire du mot <i>patient</i> est <i>impatient</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <i>n.f.</i> est l'abréviation de <i>nom masculin</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les différents sens d'un mot sont précédés d'un numéro. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un article de dictionnaire indique la fonction des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut trouver des mots de la même famille que le mot cherché. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on peut aussi trouver son contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'abréviation <i>n.m.</i> suit le mot <i>poisson</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le synonyme du mot <i>adroit</i> est <i>maladroit</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le contraire du mot <i>patient</i> est <i>impatient</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <i>n.f.</i> est l'abréviation de <i>nom masculin</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les différents sens d'un mot sont précédés d'un numéro. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un article de dictionnaire indique la fonction des mots. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. On peut trouver des mots de la même famille que le mot cherché. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on peut aussi trouver son contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'abréviation <i>n.m.</i> suit le mot <i>poisson</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le synonyme du mot <i>adroit</i> est <i>maladroit</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le contraire du mot <i>patient</i> est <i>impatient</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <i>n.f.</i> est l'abréviation de <i>nom masculin</i> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED