

Titre : La phrase négative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots de négation encadrent toujours le verbe/l'auxiliaire conjugués. Vrai Faux
2. On peut remplacer ne par un autre mot de négation. Vrai Faux
3. Une phrase affirmative peut exprimer une idée négative. Vrai Faux
4. Le *ne* se transforme en *n'* devant une consonne. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles négatives ?

1. Il est interdit de fumer. Oui Non
2. Tu dois te préparer sans bruit. Oui Non
3. La cigogne ne réussit pas à prendre son envol. Oui Non
4. N'êtes-vous plus en vacances ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase négative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots de négation encadrent toujours le verbe/l'auxiliaire conjugués. Vrai Faux
2. On peut remplacer ne par un autre mot de négation. Vrai Faux
3. Une phrase affirmative peut exprimer une idée négative. Vrai Faux
4. Le *ne* se transforme en *n'* devant une consonne. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles négatives ?

1. Il est interdit de fumer. Oui Non
2. Tu dois te préparer sans bruit. Oui Non
3. La cigogne ne réussit pas à prendre son envol. Oui Non
4. N'êtes-vous plus en vacances ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase négative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots de négation encadrent toujours le verbe/l'auxiliaire conjugués. Vrai Faux
2. On peut remplacer ne par un autre mot de négation. Vrai Faux
3. Une phrase affirmative peut exprimer une idée négative. Vrai Faux
4. Le *ne* se transforme en *n'* devant une consonne. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles négatives ?

1. Il est interdit de fumer. Oui Non
2. Tu dois te préparer sans bruit. Oui Non
3. La cigogne ne réussit pas à prendre son envol. Oui Non
4. N'êtes-vous plus en vacances ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase interrogative **

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase interrogative sert à donner un ordre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La phrase interrogative se termine par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase interrogative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour obtenir une réponse qui donne une information précise, on utilise un mot interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases interrogatives peuvent-elles être employées à l'écrit ?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Tu pars en voyage ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'es-tu pas fatiguée ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Que contiennent ces boîtes ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Tu sais ce qu'elles font ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase interrogative **

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase interrogative sert à donner un ordre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La phrase interrogative se termine par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase interrogative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour obtenir une réponse qui donne une information précise, on utilise un mot interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases interrogatives peuvent-elles être employées à l'écrit ?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Tu pars en voyage ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'es-tu pas fatiguée ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Que contiennent ces boîtes ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Tu sais ce qu'elles font ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase interrogative **

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase interrogative sert à donner un ordre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La phrase interrogative se termine par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase interrogative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Pour obtenir une réponse qui donne une information précise, on utilise un mot interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases interrogatives peuvent-elles être employées à l'écrit ?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Tu pars en voyage ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'es-tu pas fatiguée ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Que contiennent ces boîtes ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Tu sais ce qu'elles font ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase injonctive

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Une phrase impérative est une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Une phrase injonctive peut se terminer par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Une phrase injonctive n'est jamais à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Une phrase injonctive sert à donner des consignes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles injonctives ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Surtout, bien prendre deux comprimés par jour pendant une semaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'oubliez pas de me téléphoner ce soir ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas marcher sur les pelouses. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Je veux que tu ranges ta chambre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase injonctive

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Une phrase impérative est une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Une phrase injonctive peut se terminer par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Une phrase injonctive n'est jamais à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Une phrase injonctive sert à donner des consignes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles injonctives ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Surtout, bien prendre deux comprimés par jour pendant une semaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'oubliez pas de me téléphoner ce soir ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas marcher sur les pelouses. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Je veux que tu ranges ta chambre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La phrase injonctive

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Une phrase impérative est une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Une phrase injonctive peut se terminer par un point d'exclamation. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Une phrase injonctive n'est jamais à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Une phrase injonctive sert à donner des consignes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles injonctives ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Surtout, bien prendre deux comprimés par jour pendant une semaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. N'oubliez pas de me téléphoner ce soir ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas marcher sur les pelouses. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Je veux que tu ranges ta chambre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature est la catégorie grammaticale à laquelle appartient un mot. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir plusieurs natures. Vrai Faux
3. Le dictionnaire indique la nature des mots. Vrai Faux
4. La fonction d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux

La nature des mots soulignés convient-elle ?

1. J'appelle un conseiller. → Verbe Oui Non
2. Le touriste prend le bus pour visiter Paris. → Nom Oui Non
3. Le fleuriste a reçu de belles roses rouges. → Nom Oui Non
4. La fabrique de meubles de mon oncle va fermer. → Verbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature est la catégorie grammaticale à laquelle appartient un mot. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir plusieurs natures. Vrai Faux
3. Le dictionnaire indique la nature des mots. Vrai Faux
4. La fonction d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux

La nature des mots soulignés convient-elle ?

1. J'appelle un conseiller. → Verbe Oui Non
2. Le touriste prend le bus pour visiter Paris. → Nom Oui Non
3. Le fleuriste a reçu de belles roses rouges. → Nom Oui Non
4. La fabrique de meubles de mon oncle va fermer. → Verbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature est la catégorie grammaticale à laquelle appartient un mot. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir plusieurs natures. Vrai Faux
3. Le dictionnaire indique la nature des mots. Vrai Faux
4. La fonction d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux

La nature des mots soulignés convient-elle ?

1. J'appelle un conseiller. → Verbe Oui Non
2. Le touriste prend le bus pour visiter Paris. → Nom Oui Non
3. Le fleuriste a reçu de belles roses rouges. → Nom Oui Non
4. La fabrique de meubles de mon oncle va fermer. → Verbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (1)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On peut repérer le sujet en introduisant <i>C'est ... qui</i> dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours un nom. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut pas supprimer le sujet lorsqu'il existe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Chaque sujet est-il correctement souligné ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>Ma tante</u> , toutes les semaines, téléphone. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Mon oncle et mon père</u> iront pêcher demain. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Mes cousines</u> et moi partons pour une croisière. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Les sportifs</u> de l'équipe municipale s'entraînent fréquemment. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (1)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On peut repérer le sujet en introduisant <i>C'est ... qui</i> dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours un nom. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut pas supprimer le sujet lorsqu'il existe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Chaque sujet est-il correctement souligné ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>Ma tante</u> , toutes les semaines, téléphone. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Mon oncle et mon père</u> iront pêcher demain. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Mes cousines</u> et moi partons pour une croisière. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Les sportifs</u> de l'équipe municipale s'entraînent fréquemment. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (1)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On peut repérer le sujet en introduisant <i>C'est ... qui</i> dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours un nom. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. On ne peut pas supprimer le sujet lorsqu'il existe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Chaque sujet est-il correctement souligné ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>Ma tante</u> , toutes les semaines, téléphone. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Mon oncle et mon père</u> iront pêcher demain. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Mes cousines</u> et moi partons pour une croisière. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Les sportifs</u> de l'équipe municipale s'entraînent fréquemment. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (2)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est le premier mot de la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être séparé du verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils des sujets ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Les voisins de mes parents <u>nous</u> ont invités à manger. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Au fond du jardin pousse <u>un abricotier</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quand nous appelleras- <u>tu</u> ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ces maisons abritaient autrefois <u>les hommes et les animaux</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (2)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est le premier mot de la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être séparé du verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils des sujets ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Les voisins de mes parents <u>nous</u> ont invités à manger. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Au fond du jardin pousse <u>un abricotier</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quand nous appelleras- <u>tu</u> ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ces maisons abritaient autrefois <u>les hommes et les animaux</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Identifier le sujet (2)

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est le premier mot de la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être séparé du verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots soulignés sont-ils des sujets ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Les voisins de mes parents <u>nous</u> ont invités à manger. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Au fond du jardin pousse <u>un abricotier</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quand nous appelleras- <u>tu</u> ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ces maisons abritaient autrefois <u>les hommes et les animaux</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe a toujours un complément. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément circonstanciel est déplaçable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le complément d'objet est placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément d'objet ne peut pas être déplacé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La fonction des mots soulignés correspond-elle pour chaque phrase ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous partirons <u>à l'aube</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants accrochent <u>leurs manteaux</u> dans le couloir. (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Elle pose la souris de l'ordinateur <u>sur la table</u> . (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ils travaillent <u>silencieusement</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe a toujours un complément. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément circonstanciel est déplaçable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le complément d'objet est placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément d'objet ne peut pas être déplacé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La fonction des mots soulignés correspond-elle pour chaque phrase ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous partirons <u>à l'aube</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants accrochent <u>leurs manteaux</u> dans le couloir. (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Elle pose la souris de l'ordinateur <u>sur la table</u> . (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ils travaillent <u>silencieusement</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe a toujours un complément. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément circonstanciel est déplaçable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le complément d'objet est placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément d'objet ne peut pas être déplacé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

La fonction des mots soulignés correspond-elle pour chaque phrase ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous partirons <u>à l'aube</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les enfants accrochent <u>leurs manteaux</u> dans le couloir. (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Elle pose la souris de l'ordinateur <u>sur la table</u> . (CO) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ils travaillent <u>silencieusement</u> . (CC) | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le COD est directement relié au verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le verbe peut être suivi d'un COD et d'un COS. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le COI est supprimable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le COI et le COS sont construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce matin, j'ai reçu <u>une lettre sans timbre.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Il emprunte un cédérom <u>à son ami.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le boulanger propose <u>de délicieuses chouquettes</u> à ses clients. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le maître-nageur montre <u>les gestes aux débutants.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le COD est directement relié au verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le verbe peut être suivi d'un COD et d'un COS. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le COI est supprimable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le COI et le COS sont construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce matin, j'ai reçu <u>une lettre sans timbre.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Il emprunte un cédérom <u>à son ami.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le boulanger propose <u>de délicieuses chouquettes</u> à ses clients. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le maître-nageur montre <u>les gestes aux débutants.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le COD est directement relié au verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le verbe peut être suivi d'un COD et d'un COS. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le COI est supprimable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le COI et le COS sont construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Ce matin, j'ai reçu <u>une lettre sans timbre.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Il emprunte un cédérom <u>à son ami.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Le boulanger propose <u>de délicieuses chouquettes</u> à ses clients. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le maître-nageur montre <u>les gestes aux débutants.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les CC donnent des précisions sur les circonstances de l'action. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de lieu, on peut poser la question « quand ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les CC peuvent être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC peuvent être de différentes natures. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les CC sont-ils soulignés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'origine du drapeau tricolore remonte <u>à la Révolution française.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les Américains vivent souvent <u>dans des maisons en panneaux de bois.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les déserts chauds,</u> les gens s'installent près des oasis. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Aujourd'hui,</u> nous visitons une usine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les CC donnent des précisions sur les circonstances de l'action. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de lieu, on peut poser la question « quand ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les CC peuvent être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC peuvent être de différentes natures. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les CC sont-ils soulignés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'origine du drapeau tricolore remonte <u>à la Révolution française.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les Américains vivent souvent <u>dans des maisons en panneaux de bois.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les déserts chauds,</u> les gens s'installent près des oasis. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Aujourd'hui,</u> nous visitons une usine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les CC donnent des précisions sur les circonstances de l'action. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de lieu, on peut poser la question « quand ? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les CC peuvent être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC peuvent être de différentes natures. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les CC sont-ils soulignés ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. L'origine du drapeau tricolore remonte <u>à la Révolution française.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les Américains vivent souvent <u>dans des maisons en panneaux de bois.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les déserts chauds,</u> les gens s'installent près des oasis. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Aujourd'hui,</u> nous visitons une usine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif. Vrai Faux
4. L'attribut du sujet peut être supprimé. Vrai Faux

Les groupes nominaux soulignés sont-ils attributs du sujet ?

1. Les voyageurs restent en gare. Oui Non
2. Il deviendra un grand artiste. Oui Non
3. Les sportifs demeurent dans leurs vestiaires. Oui Non
4. Es-tu le nouvel élève ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif. Vrai Faux
4. L'attribut du sujet peut être supprimé. Vrai Faux

Les groupes nominaux soulignés sont-ils attributs du sujet ?

1. Les voyageurs restent en gare. Oui Non
2. Il deviendra un grand artiste. Oui Non
3. Les sportifs demeurent dans leurs vestiaires. Oui Non
4. Es-tu le nouvel élève ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif. Vrai Faux
4. L'attribut du sujet peut être supprimé. Vrai Faux

Les groupes nominaux soulignés sont-ils attributs du sujet ?

1. Les voyageurs restent en gare. Oui Non
2. Il deviendra un grand artiste. Oui Non
3. Les sportifs demeurent dans leurs vestiaires. Oui Non
4. Es-tu le nouvel élève ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'adverbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adverbe est un mot toujours invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les mots qui se terminent par <i>-ment</i> sont toujours des adverbes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. L'adverbe peut avoir la fonction de CC dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le mot souligné est-il un adverbe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous irons en vacances <u>probablement</u> la semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Soudain</u> , la neige se mit à tomber. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Brusquement, un <u>hurlement</u> se fit entendre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pose les livres <u>ici</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'adverbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adverbe est un mot toujours invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les mots qui se terminent par <i>-ment</i> sont toujours des adverbes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. L'adverbe peut avoir la fonction de CC dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le mot souligné est-il un adverbe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous irons en vacances <u>probablement</u> la semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Soudain</u> , la neige se mit à tomber. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Brusquement, un <u>hurlement</u> se fit entendre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pose les livres <u>ici</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'adverbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adverbe est un mot toujours invariable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les mots qui se terminent par <i>-ment</i> sont toujours des adverbes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. L'adverbe peut avoir la fonction de CC dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le mot souligné est-il un adverbe ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Nous irons en vacances <u>probablement</u> la semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Soudain</u> , la neige se mit à tomber. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Brusquement, un <u>hurlement</u> se fit entendre. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Pose les livres <u>ici</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les pronoms pers. désignent les personnes qui parlent ou dont on parle. Vrai Faux
2. Un pronom personnel peut remplacer un nom. Vrai Faux
3. Certains pronoms pers. changent de forme s'ils sont sujets ou compléments. Vrai Faux
4. *Nous* est pronom personnel sujet et pronom personnel complément. Vrai Faux

Indique si les mots soulignés sont des pronoms personnels.

1. Mes parents mangent les légumes du jardin. Oui Non
2. Je leur offre des cadeaux. Oui Non
3. Cette marche le fatigue. Oui Non
4. Le médecin m'a ausculté. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les pronoms pers. désignent les personnes qui parlent ou dont on parle. Vrai Faux
2. Un pronom personnel peut remplacer un nom. Vrai Faux
3. Certains pronoms pers. changent de forme s'ils sont sujets ou compléments. Vrai Faux
4. *Nous* est pronom personnel sujet et pronom personnel complément. Vrai Faux

Indique si les mots soulignés sont des pronoms personnels.

1. Mes parents mangent les légumes du jardin. Oui Non
2. Je leur offre des cadeaux. Oui Non
3. Cette marche le fatigue. Oui Non
4. Le médecin m'a ausculté. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les pronoms pers. désignent les personnes qui parlent ou dont on parle. Vrai Faux
2. Un pronom personnel peut remplacer un nom. Vrai Faux
3. Certains pronoms pers. changent de forme s'ils sont sujets ou compléments. Vrai Faux
4. *Nous* est pronom personnel sujet et pronom personnel complément. Vrai Faux

Indique si les mots soulignés sont des pronoms personnels.

1. Mes parents mangent les légumes du jardin. Oui Non
2. Je leur offre des cadeaux. Oui Non
3. Cette marche le fatigue. Oui Non
4. Le médecin m'a ausculté. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément du nom complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative est un groupe facultatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom se construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots et groupes de mots soulignés complètent-ils le nom ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Va chercher mes lunettes <u>qui sont sur le bureau</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ces chaussures sont <u>neuves</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas manger <u>de sucreries</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ce gâteau <u>au chocolat</u> est appétissant ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément du nom complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative est un groupe facultatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom se construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots et groupes de mots soulignés complètent-ils le nom ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Va chercher mes lunettes <u>qui sont sur le bureau</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ces chaussures sont <u>neuves</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas manger <u>de sucreries</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ce gâteau <u>au chocolat</u> est appétissant ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le complément du nom complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative est un groupe facultatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom se construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots et groupes de mots soulignés complètent-ils le nom ?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Va chercher mes lunettes <u>qui sont sur le bureau</u> ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ces chaussures sont <u>neuves</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Il ne faut pas manger <u>de sucreries</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ce gâteau <u>au chocolat</u> est appétissant ! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. Vrai Faux
2. La PR peut être déplacée. Vrai Faux
3. La PR comporte un verbe conjugué. Vrai Faux
4. Le pronom utilisé pour construire une PR est appelé *pronom interrogatif*. Vrai Faux

Les pronoms soulignés sont-ils des pronoms relatifs ?

1. Le vent balaie les feuilles qui sont tombées des arbres. Oui Non
2. Qui a pris ma gomme ? Oui Non
3. Les producteurs déchargent les légumes que nous allons acheter. Oui Non
4. Que faisons-nous sous la pluie sans manteaux ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. Vrai Faux
2. La PR peut être déplacée. Vrai Faux
3. La PR comporte un verbe conjugué. Vrai Faux
4. Le pronom utilisé pour construire une PR est appelé *pronom interrogatif*. Vrai Faux

Les pronoms soulignés sont-ils des pronoms relatifs ?

1. Le vent balaie les feuilles qui sont tombées des arbres. Oui Non
2. Qui a pris ma gomme ? Oui Non
3. Les producteurs déchargent les légumes que nous allons acheter. Oui Non
4. Que faisons-nous sous la pluie sans manteaux ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. Vrai Faux
2. La PR peut être déplacée. Vrai Faux
3. La PR comporte un verbe conjugué. Vrai Faux
4. Le pronom utilisé pour construire une PR est appelé *pronom interrogatif*. Vrai Faux

Les pronoms soulignés sont-ils des pronoms relatifs ?

1. Le vent balaie les feuilles qui sont tombées des arbres. Oui Non
2. Qui a pris ma gomme ? Oui Non
3. Les producteurs déchargent les légumes que nous allons acheter. Oui Non
4. Que faisons-nous sous la pluie sans manteaux ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les déterminants interrogatifs et démonstratifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le D.démonstratif permet de désigner la chose/la personne dont on parle. Vrai Faux
2. Le déterminant interrogatif s'emploie dans une phrase interrogative. Vrai Faux
3. Les déterminants démonstratifs et interrogatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent. Vrai Faux
4. On emploie *ce* devant un nom masculin commençant par une voyelle. Vrai Faux

Les mots soulignés sont-ils des déterminants démonstratifs ?

1. Cet après-midi, il m'a prêté ses billes. Oui Non
2. Quelle belle fleur ! Oui Non
3. Ces éclairs sont impressionnants ! Oui Non
4. D'où provient cette musique ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les déterminants interrogatifs et démonstratifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le D.démonstratif permet de désigner la chose/la personne dont on parle. Vrai Faux
2. Le déterminant interrogatif s'emploie dans une phrase interrogative. Vrai Faux
3. Les déterminants démonstratifs et interrogatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent. Vrai Faux
4. On emploie *ce* devant un nom masculin commençant par une voyelle. Vrai Faux

Les mots soulignés sont-ils des déterminants démonstratifs ?

1. Cet après-midi, il m'a prêté ses billes. Oui Non
2. Quelle belle fleur ! Oui Non
3. Ces éclairs sont impressionnants ! Oui Non
4. D'où provient cette musique ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les déterminants interrogatifs et démonstratifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le D.démonstratif permet de désigner la chose/la personne dont on parle. Vrai Faux
2. Le déterminant interrogatif s'emploie dans une phrase interrogative. Vrai Faux
3. Les déterminants démonstratifs et interrogatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent. Vrai Faux
4. On emploie *ce* devant un nom masculin commençant par une voyelle. Vrai Faux

Les mots soulignés sont-ils des déterminants démonstratifs ?

1. Cet après-midi, il m'a prêté ses billes. Oui Non
2. Quelle belle fleur ! Oui Non
3. Ces éclairs sont impressionnants ! Oui Non
4. D'où provient cette musique ? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com>

Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED