

Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s. Vrai Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x. Vrai Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x Vrai Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s. Vrai Faux

Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau. Oui Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau Oui Non
3. Un travail – un corail – un vitrail Oui Non
4. Un chandail – un éventail – un détail Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s. Vrai Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x. Vrai Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x Vrai Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s. Vrai Faux

Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau. Oui Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau Oui Non
3. Un travail – un corail – un vitrail Oui Non
4. Un chandail – un éventail – un détail Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s. Vrai Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x. Vrai Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x Vrai Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s. Vrai Faux

Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau. Oui Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau Oui Non
3. Un travail – un corail – un vitrail Oui Non
4. Un chandail – un éventail – un détail Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e. Vrai Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin. Vrai Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s. Vrai Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux. Vrai Faux

Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales* Oui Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux* Oui Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète* Oui Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e. Vrai Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin. Vrai Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s. Vrai Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux. Vrai Faux

Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales* Oui Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux* Oui Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète* Oui Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e. Vrai Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin. Vrai Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s. Vrai Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux. Vrai Faux

Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales* Oui Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux* Oui Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète* Oui Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin. Vrai Faux
2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. Vrai Faux
3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN. Vrai Faux
4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. Vrai Faux

Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

1. Des amis → bavardes Oui Non
2. Une place → ombragée Oui Non
3. Des boulangers → matinales Oui Non
4. Une éditrice → occupée Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin. Vrai Faux
2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. Vrai Faux
3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN. Vrai Faux
4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. Vrai Faux

Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

1. Des amis → bavardes Oui Non
2. Une place → ombragée Oui Non
3. Des boulangers → matinales Oui Non
4. Une éditrice → occupée Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin. Vrai Faux
2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. Vrai Faux
3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN. Vrai Faux
4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre. Vrai Faux

Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

1. Des amis → bavardes Oui Non
2. Une place → ombragée Oui Non
3. Des boulangers → matinales Oui Non
4. Une éditrice → occupée Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas. Vrai Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde. Vrai Faux

Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*. Oui Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*. Oui Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*. Oui Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas. Vrai Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde. Vrai Faux

Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*. Oui Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*. Oui Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*. Oui Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie. Vrai Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas. Vrai Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde. Vrai Faux

Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*. Oui Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*. Oui Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*. Oui Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent. Vrai Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille Vrai Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas. Vrai Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*. Oui Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet. Oui Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet. Oui Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent. Vrai Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille Vrai Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas. Vrai Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*. Oui Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet. Oui Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet. Oui Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent. Vrai Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille Vrai Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas. Vrai Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel Vrai Faux

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*. Oui Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet. Oui Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet. Oui Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c. Vrai Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1^{er} groupe s'écrit généralement *-ation*. Vrai Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2^e groupe s'écrit généralement *-ition*. Vrai Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*. Vrai Faux

La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie. Oui Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune. Oui Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c. Vrai Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1^{er} groupe s'écrit généralement *-ation*. Vrai Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2^e groupe s'écrit généralement *-ition*. Vrai Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*. Vrai Faux

La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie. Oui Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune. Oui Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c. Vrai Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1^{er} groupe s'écrit généralement *-ation*. Vrai Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2^e groupe s'écrit généralement *-ition*. Vrai Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*. Vrai Faux

La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie. Oui Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune. Oui Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-* . Vrai Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*. Vrai Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*. Vrai Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon. Vrai Faux

L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-* Oui Non
2. Populaire → *in-* Oui Non
3. Matériel → *i-* Oui Non
4. Battable → *im-* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-* . Vrai Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*. Vrai Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*. Vrai Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon. Vrai Faux

L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-* Oui Non
2. Populaire → *in-* Oui Non
3. Matériel → *i-* Oui Non
4. Battable → *im-* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-* . Vrai Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*. Vrai Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*. Vrai Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon. Vrai Faux

L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-* Oui Non
2. Populaire → *in-* Oui Non
3. Matériel → *i-* Oui Non
4. Battable → *im-* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le cieldes nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivièrede son lit. → <u>déborde</u> / débordent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants lase déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le cieldes nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivièrede son lit. → <u>déborde</u> / débordent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants lase déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le cieldes nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivièrede son lit. → <u>déborde</u> / débordent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants lase déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la 1^e pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ]. Vrai Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o. Vrai Faux

La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nousnos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons Oui Non
2. Tutous les concurrents. → devançais / devancais Oui Non
3. Le bateauvers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait Oui Non
4. Nousrapidement à travers les herbes. → avançons / avancons Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la 1^e pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ]. Vrai Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o. Vrai Faux

La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nousnos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons Oui Non
2. Tutous les concurrents. → devançais / devancais Oui Non
3. Le bateauvers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait Oui Non
4. Nousrapidement à travers les herbes. → avançons / avancons Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. A la 1^e pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ]. Vrai Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g]. Vrai Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles. Vrai Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o. Vrai Faux

La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nousnos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons Oui Non
2. Tutous les concurrents. → devançais / devancais Oui Non
3. Le bateauvers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait Oui Non
4. Nousrapidement à travers les herbes. → avançons / avancons Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'infinitif après une préposition

Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif. Vrai Faux
2. L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe se termine par –er. Vrai Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition. Vrai Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire. Vrai Faux

Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse aaux élèves de s'asseoir. → *demander* / demandé Oui Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé Oui Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer* / essuyé Oui Non
4. L'automobiliste ale code de la route. → respecter / respecté Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

Titre : L'infinitif après une préposition

Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif. Vrai Faux
2. L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe se termine par –er. Vrai Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition. Vrai Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire. Vrai Faux

Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse aaux élèves de s'asseoir. → *demander* / demandé Oui Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé Oui Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer* / essuyé Oui Non
4. L'automobiliste ale code de la route. → respecter / respecté Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

Titre : L'infinitif après une préposition

Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif. Vrai Faux
2. L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe se termine par –er. Vrai Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition. Vrai Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire. Vrai Faux

Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse aaux élèves de s'asseoir. → *demander* / demandé Oui Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé Oui Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer* / essuyé Oui Non
4. L'automobiliste ale code de la route. → respecter / respecté Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Vrai Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe. Vrai Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel. Vrai Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin. Vrai Faux

Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés Oui Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue Oui Non
3. Avec l'orage des grêlons sont → tombé / tombés Oui Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Vrai Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe. Vrai Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel. Vrai Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin. Vrai Faux

Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés Oui Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue Oui Non
3. Avec l'orage des grêlons sont → tombé / tombés Oui Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Vrai Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe. Vrai Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel. Vrai Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin. Vrai Faux

Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés Oui Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue Oui Non
3. Avec l'orage des grêlons sont → tombé / tombés Oui Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon. Vrai Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature. Vrai Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot. Vrai Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone. Vrai Faux

L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève. Oui Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène. Oui Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement. Oui Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon. Vrai Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature. Vrai Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot. Vrai Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone. Vrai Faux

L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève. Oui Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène. Oui Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement. Oui Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon. Vrai Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature. Vrai Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot. Vrai Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone. Vrai Faux

L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève. Oui Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène. Oui Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement. Oui Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board? Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED