

## Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s.  Vrai  Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x.  Vrai  Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x  Vrai  Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s.  Vrai  Faux

### Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau.  Oui  Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau  Oui  Non
3. Un travail – un corail – un vitrail  Oui  Non
4. Un chandail – un éventail – un détail  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s.  Vrai  Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x.  Vrai  Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x  Vrai  Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s.  Vrai  Faux

### Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau.  Oui  Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau  Oui  Non
3. Un travail – un corail – un vitrail  Oui  Non
4. Un chandail – un éventail – un détail  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Pluriel des noms en –eu, -au, -eau, -ail

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par –ail forment toujours leur pluriel en -s.  Vrai  Faux
2. Les noms masculins terminés par –eu forment toujours leur pluriel en -x.  Vrai  Faux
3. Les noms masculins terminés par –eau forment toujours leur pluriel en -x  Vrai  Faux
4. Certains noms masculins terminés par –au forment leur pluriel en -s.  Vrai  Faux

### Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

1. Un corbeau – un tonneau – un seau.  Oui  Non
2. Un tuyau – un landau – un noyau  Oui  Non
3. Un travail – un corail – un vitrail  Oui  Non
4. Un chandail – un éventail – un détail  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e.  Vrai  Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin.  Vrai  Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s.  Vrai  Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales*  Oui  Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux*  Oui  Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète*  Oui  Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e.  Vrai  Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin.  Vrai  Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s.  Vrai  Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales*  Oui  Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux*  Oui  Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète*  Oui  Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Féminin et pluriel des adjectifs qualificatifs

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un -e.  Vrai  Faux
2. Les adjectifs masculins se terminant par -e ne changent pas au féminin.  Vrai  Faux
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s.  Vrai  Faux
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italique sont-ils correctement accordés avec le nom qu'ils qualifient?

1. Un hiver glacial / des températures *glaciales*  Oui  Non
2. Un bon phénoménal / des bonds *phénoménaux*  Oui  Non
3. Un garçon discret / des filles *discrète*  Oui  Non
4. Un cheveu roux / une chevelure *rousses*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

- |                               |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Des amis → bavardes        | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Une place → ombragée       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Des boulangers → matinales | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Une éditrice → occupée     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

- |                               |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Des amis → bavardes        | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Une place → ombragée       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Des boulangers → matinales | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Une éditrice → occupée     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les accords dans le GN

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un adjectif s'accorde avec le déterminant du nom qu'il complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du GN.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Tous les mots du GN ont le même genre et le même nombre.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Les accords dans le groupe nominal sont-ils corrects?

- |                               |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Des amis → bavardes        | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Une place → ombragée       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Des boulangers → matinales | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Une éditrice → occupée     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas.  Vrai  Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*.  Oui  Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*.  Oui  Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*.  Oui  Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas.  Vrai  Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*.  Oui  Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*.  Oui  Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*.  Oui  Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord de l'adjectif qualificatif

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
2. L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre avec le nom qu'il qualifie.  Vrai  Faux
3. Si l'adj. est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe, il ne s'accorde pas.  Vrai  Faux
4. Si l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule, il s'accorde.  Vrai  Faux

### Les adjectifs en italiques sont-ils correctement accordés?

1. Mon frère porte une tenue *fripée*.  Oui  Non
2. Il porte un pantalon et un pull *bleus*.  Oui  Non
3. Turbulents, les élèves sont *punies*.  Oui  Non
4. Nous goûtons une orange et une clémentine *amers*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent.  Vrai  Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille  Vrai  Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas.  Vrai  Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*.  Oui  Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet.  Oui  Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet.  Oui  Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent.  Vrai  Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille  Vrai  Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas.  Vrai  Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*.  Oui  Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet.  Oui  Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet.  Oui  Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Lettre muette à la fin d'un mot

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent.  Vrai  Faux
2. Pour trouver la lettre muette finale, on cherche un mot de la même famille  Vrai  Faux
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas.  Vrai  Faux
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. On retrouve le -t de cent dans *centaine* et *centième*.  Oui  Non
2. Le -t de *huit* et de *sept* est muet.  Oui  Non
3. Le -t de *huit* dans *huit cent cinquante* est muet.  Oui  Non
4. *Croc* donne les mots *crochets* et *crocheter*.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins.                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.                                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i>      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i>  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i>   | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins.                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.                                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i>      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i>  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i>   | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Mots se terminant par *-ail(le)*, *-eil(le)*, *-euil(le)*

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les noms terminés par <i>-eille</i> sont toujours féminins.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les noms terminés par <i>-eil</i> sont toujours masculins.                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les noms portefeuille et chèvrefeuille sont féminins.                                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Après les lettres <i>c</i> ou <i>g</i> , on écrit <i>-ueil</i> au lieu de <i>-euil</i> . | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le déterminant convient-il pour tous les mots de chaque liste ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sommeil – réveil – éveil → <i>un</i>      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Veille – merveille – soleil → <i>une</i>  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Accueil – cercueil – écueil → <i>un</i>   | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Maille – broussaille – émail → <i>une</i> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c.  Vrai  Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrit généralement *-ation*.  Vrai  Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2<sup>e</sup> groupe s'écrit généralement *-ition*.  Vrai  Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*.  Vrai  Faux

### La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie.  Oui  Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune.  Oui  Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c.  Vrai  Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrit généralement *-ation*.  Vrai  Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2<sup>e</sup> groupe s'écrit généralement *-ition*.  Vrai  Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*.  Vrai  Faux

### La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie.  Oui  Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune.  Oui  Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le suffixe -tion

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans les noms en *-tion* de la même famille qu'un verbe terminé par *-quer*, le son [k] s'écrit avec un c.  Vrai  Faux
2. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrit généralement *-ation*.  Vrai  Faux
3. Le suffixe des noms formés à partir des verbes du 2<sup>e</sup> groupe s'écrit généralement *-ition*.  Vrai  Faux
4. Tous les noms féminins terminés par [sjo] s'écrivent *-tion*.  Vrai  Faux

### La terminaison des noms soulignés est-elle correcte?

1. J'ai obtenu la permission d'aller dormir chez une amie.  Oui  Non
2. Des cosmonautes sont partis en explorassion sur la lune.  Oui  Non
3. La démolition de ces vieux immeubles est prévue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-*.  Vrai  Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*.  Vrai  Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*.  Vrai  Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon.  Vrai  Faux

### L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-*  Oui  Non
2. Populaire → *in-*  Oui  Non
3. Matériel → *i-*  Oui  Non
4. Battable → *im-*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-*.  Vrai  Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*.  Vrai  Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*.  Vrai  Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon.  Vrai  Faux

### L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-*  Oui  Non
2. Populaire → *in-*  Oui  Non
3. Matériel → *i-*  Oui  Non
4. Battable → *im-*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Le préfixe in-

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Devant les mots débutant par les consonnes *-b/m/p*, le préfixe *in-* s'écrit *im-*.  Vrai  Faux
2. Le préfixe *in-* s'écrit *in-* devant la consonne *c*.  Vrai  Faux
3. Lorsque le préfixe *in-* est devant un mot commençant par la lettre *-r*, on remplace le *n* par *r*.  Vrai  Faux
4. Le préfixe *in-* orthographié *im-* se prononce toujours de la même façon.  Vrai  Faux

### L'orthographe du préfixe signifiant le contraire convient-elle ?

1. Actif → *in-*  Oui  Non
2. Populaire → *in-*  Oui  Non
3. Matériel → *i-*  Oui  Non
4. Battable → *im-*  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet.   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe.    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le ciel .....des nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle            | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons ..... sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivière ....de son lit. → <u>déborde</u> / débordent                       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants la .....se déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet.   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe.    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le ciel .....des nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle            | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons ..... sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivière ....de son lit. → <u>déborde</u> / débordent                       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants la .....se déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord Sujet/Verbe

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le verbe s'accorde toujours en genre avec le sujet.   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe peut avoir plusieurs sujets.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le verbe s'accorde avec le nom noyau du groupe sujet. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet ne peut pas être placé derrière le verbe.    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le verbe souligné convient-il dans la phrase ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Dans le ciel .....des nuages. → <u>s'amoncellent</u> / s'amoncelle            | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Des grêlons ..... sur la campagne. → <u>s'abattent</u> / s'abat               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La rivière ....de son lit. → <u>déborde</u> / débordent                       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Des passants la .....se déverser dans les rues . → <u>regarde</u> / regardent | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la 1<sup>e</sup> pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ].  Vrai  Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g].  Vrai  Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles.  Vrai  Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o.  Vrai  Faux

### La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nous .....nos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons  Oui  Non
2. Tu .....tous les concurrents. → devançais / devancais  Oui  Non
3. Le bateau .....vers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait  Oui  Non
4. Nous .....rapidement à travers les herbes. → avançons / avancons  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la 1<sup>e</sup> pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ].  Vrai  Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g].  Vrai  Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles.  Vrai  Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o.  Vrai  Faux

### La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nous .....nos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons  Oui  Non
2. Tu .....tous les concurrents. → devançais / devancais  Oui  Non
3. Le bateau .....vers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait  Oui  Non
4. Nous .....rapidement à travers les herbes. → avançons / avancons  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les verbes en -cer, -ger et -guer

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. A la 1<sup>e</sup> pers. du plur. du présent, on doit ajouter -e pour obtenir le son [ʒ].  Vrai  Faux
2. La lettre -g devant -a, -o et -u se prononce [g].  Vrai  Faux
3. La lettre -c se prononce [s] devant toutes les voyelles.  Vrai  Faux
4. Les verbes en -guer s'écrivent avec un -u devant les lettres -a et -o.  Vrai  Faux

### La forme soulignée est-elle correcte ?

1. Nous .....nos jambes sur la banquette. → allongons / allongeons  Oui  Non
2. Tu .....tous les concurrents. → devançais / devancais  Oui  Non
3. Le bateau .....vers les îles Caraïbes. → naviguait / navigait  Oui  Non
4. Nous .....rapidement à travers les herbes. → avançons / avancons  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'infinitif après une préposition

### Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif.  Vrai  Faux
2. L'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine par –er.  Vrai  Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition.  Vrai  Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire.  Vrai  Faux

### Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse a .....aux élèves de s'asseoir. → *demander / demandé*  Oui  Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé  Oui  Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer / essuyé*  Oui  Non
4. L'automobiliste a .....le code de la route. → respecter / respecté  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : L'infinitif après une préposition

### Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif.  Vrai  Faux
2. L'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine par –er.  Vrai  Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition.  Vrai  Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire.  Vrai  Faux

### Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse a .....aux élèves de s'asseoir. → *demander / demandé*  Oui  Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé  Oui  Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer / essuyé*  Oui  Non
4. L'automobiliste a .....le code de la route. → respecter / respecté  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : L'infinitif après une préposition

### Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en –é de celle d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif.  Vrai  Faux
2. L'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe se termine par –er.  Vrai  Faux
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition.  Vrai  Faux
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire.  Vrai  Faux

### Le verbe souligné convient-il ?

1. La maîtresse a .....aux élèves de s'asseoir. → *demander / demandé*  Oui  Non
2. Le jardinier vient de.....les feuilles. → balayer / balayé  Oui  Non
3. Il rentre sans ...ses chaussures sur le paillason. → *essuyer / essuyé*  Oui  Non
4. L'automobiliste a .....le code de la route. → respecter / respecté  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.  Vrai  Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe.  Vrai  Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel.  Vrai  Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin.  Vrai  Faux

### Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés  Oui  Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue  Oui  Non
3. Avec l'orage des grêlons sont .... → tombé / tombés  Oui  Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.  Vrai  Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe.  Vrai  Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel.  Vrai  Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin.  Vrai  Faux

### Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés  Oui  Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue  Oui  Non
3. Avec l'orage des grêlons sont .... → tombé / tombés  Oui  Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : L'accord du participe passé

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.  Vrai  Faux
2. Le part.passé conjugué avec *avoir* s'accorde avec le sujet du verbe.  Vrai  Faux
3. Lorsque le sujet est au pluriel, le part.passé conjugué avec *être* est au pluriel.  Vrai  Faux
4. Lorsque le sujet est au féminin, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* prend la marque du féminin.  Vrai  Faux

### Les participes passé soulignés conviennent-ils ?

1. Les jardiniers ont.....les mauvaises herbes. → enlevé / enlevés  Oui  Non
2. Ma fille a.....faire du vélo. → voulu / voulue  Oui  Non
3. Avec l'orage des grêlons sont .... → tombé / tombés  Oui  Non
4. L'eau de la station est.....claire. → redevenu / revenue  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon.  Vrai  Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature.  Vrai  Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot.  Vrai  Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone.  Vrai  Faux

### L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève.  Oui  Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène.  Oui  Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement.  Oui  Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board?  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon.  Vrai  Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature.  Vrai  Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot.  Vrai  Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone.  Vrai  Faux

### L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève.  Oui  Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène.  Oui  Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement.  Oui  Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board?  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED

## Titre : Les homophones grammaticaux

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les homophones sont des mots qui s'écrivent de la même façon.  Vrai  Faux
2. Les homophones sont des mots de même nature.  Vrai  Faux
3. Pour orthographier correctement un homophone, on peut le remplacer par un autre mot.  Vrai  Faux
4. Le sens de la phrase nous indique l'orthographe du mot homophone.  Vrai  Faux

### L'orthographe du mot souligné convient-elle?

1. Ma mère doit prendre l'avion mais les contrôleurs sont en grève.  Oui  Non
2. L'artiste apporte tous ces instruments de musique sur la scène.  Oui  Non
3. La neige s'est mise à tomber soudainement.  Oui  Non
4. Tu veux faire du vélo ou du skate-board?  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM1, SED