

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir des fonctions différentes. Vrai Faux
3. La nature de mot est indiquée dans le dictionnaire sous forme d'abréviation. Vrai Faux
4. L'adverbe ne peut être ni sujet ni complément d'objet. Vrai Faux

La nature des mots en gras convient-elle?

1. Le matelot **lessive** le pont du bateau. → nom commun Oui Non
2. J'ai fait une **tache** sur mon pull. → nom commun Oui Non
3. Ma sœur a préparé le **dîner**. → verbe Oui Non
4. **Actuellement** se déroule la finale du tournoi. → adverbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir des fonctions différentes. Vrai Faux
3. La nature de mot est indiquée dans le dictionnaire sous forme d'abréviation. Vrai Faux
4. L'adverbe ne peut être ni sujet ni complément d'objet. Vrai Faux

La nature des mots en gras convient-elle?

1. Le matelot **lessive** le pont du bateau. → nom commun Oui Non
2. J'ai fait une **tache** sur mon pull. → nom commun Oui Non
3. Ma sœur a préparé le **dîner**. → verbe Oui Non
4. **Actuellement** se déroule la finale du tournoi. → adverbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Nature et fonction

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La nature d'un mot dépend de sa place dans la phrase. Vrai Faux
2. Un mot peut avoir des fonctions différentes. Vrai Faux
3. La nature de mot est indiquée dans le dictionnaire sous forme d'abréviation. Vrai Faux
4. L'adverbe ne peut être ni sujet ni complément d'objet. Vrai Faux

La nature des mots en gras convient-elle?

1. Le matelot **lessive** le pont du bateau. → nom commun Oui Non
2. J'ai fait une **tache** sur mon pull. → nom commun Oui Non
3. Ma sœur a préparé le **dîner**. → verbe Oui Non
4. **Actuellement** se déroule la finale du tournoi. → adverbe Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les expansions qui enrichissent le nom peuvent être supprimées. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom est construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils des expansions du nom?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le coude est une articulation du bras . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le funambule est un acrobate qui danse sur une corde raide . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. De nombreuses sculptures sont exposées au musée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elisa était studieuse . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les expansions qui enrichissent le nom peuvent être supprimées. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom est construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils des expansions du nom?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le coude est une articulation du bras . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le funambule est un acrobate qui danse sur une corde raide . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. De nombreuses sculptures sont exposées au musée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elisa était studieuse . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Expansions du nom

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les expansions qui enrichissent le nom peuvent être supprimées. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative complète un verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le complément du nom est construit avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils des expansions du nom?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le coude est une articulation du bras . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Le funambule est un acrobate qui danse sur une corde raide . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. De nombreuses sculptures sont exposées au musée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Elisa était studieuse . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Articles définis et indéfinis

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'article défini peut désigner une personne, chose ou action déjà connus. Vrai Faux
2. L'article *le* devient *l'* devant une voyelle. Vrai Faux
3. L'article *la* devient *l'* devant un *h* muet. Vrai Faux
4. L'article contracté *au* précède un nom au pluriel. Vrai Faux

Le mot en gras est-il un article?

1. On aperçoit **des** vers luisants. Oui Non
2. **Ce** joueur blessé doit sortir du terrain. Oui Non
3. Cette histoire, mon grand-père **la** raconte souvent. Oui Non
4. La fraîcheur **du** soir nous oblige à rentrer. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Articles définis et indéfinis

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'article défini peut désigner une personne, chose ou action déjà connus. Vrai Faux
2. L'article *le* devient *l'* devant une voyelle. Vrai Faux
3. L'article *la* devient *l'* devant un *h* muet. Vrai Faux
4. L'article contracté *au* précède un nom au pluriel. Vrai Faux

Le mot en gras est-il un article?

1. On aperçoit **des** vers luisants. Oui Non
2. **Ce** joueur blessé doit sortir du terrain. Oui Non
3. Cette histoire, mon grand-père **la** raconte souvent. Oui Non
4. La fraîcheur **du** soir nous oblige à rentrer. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Articles définis et indéfinis

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'article défini peut désigner une personne, chose ou action déjà connus. Vrai Faux
2. L'article *le* devient *l'* devant une voyelle. Vrai Faux
3. L'article *la* devient *l'* devant un *h* muet. Vrai Faux
4. L'article contracté *au* précède un nom au pluriel. Vrai Faux

Le mot en gras est-il un article?

1. On aperçoit **des** vers luisants. Oui Non
2. **Ce** joueur blessé doit sortir du terrain. Oui Non
3. Cette histoire, mon grand-père **la** raconte souvent. Oui Non
4. La fraîcheur **du** soir nous oblige à rentrer. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Le sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Pour reconnaître un sujet, on l'encadre par « C'est ... qui ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Dans une phrase interrogative, le sujet peut être placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet a toujours la même nature. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le sujet de chaque phrase est-il correctement souligné?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Un rossignol, <u>ce matin</u> , chante gaiement. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Quand nous autoriseras- <u>tu</u> à sortir? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les bois</u> se cachent les biches effrayées. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Le zèbre et la girafe</u> vivent dans la savane. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Le sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Pour reconnaître un sujet, on l'encadre par « C'est ... qui ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Dans une phrase interrogative, le sujet peut être placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet a toujours la même nature. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le sujet de chaque phrase est-il correctement souligné?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Un rossignol, <u>ce matin</u> , chante gaiement. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Quand nous autoriseras- <u>tu</u> à sortir? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les bois</u> se cachent les biches effrayées. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Le zèbre et la girafe</u> vivent dans la savane. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Le sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Pour reconnaître un sujet, on l'encadre par « C'est ... qui ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le sujet est toujours placé avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Dans une phrase interrogative, le sujet peut être placé après le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sujet a toujours la même nature. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Le sujet de chaque phrase est-il correctement souligné?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. Un rossignol, <u>ce matin</u> , chante gaiement. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Quand nous autoriseras- <u>tu</u> à sortir? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Dans les bois</u> se cachent les biches effrayées. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Le zèbre et la girafe</u> vivent dans la savane. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le complément d'objet peut être supprimé. Vrai Faux
2. Le complément circonstanciel peut être déplacé. Vrai Faux
3. Les CC indiquent les circonstances de l'action: temps, lieu ou manière. Vrai Faux
4. Le GN complément d'objet peut être remplacé par un pronom personnel. Vrai Faux

Les GN en gras sont-ils des CC?

1. Mes cousines viennent **de Marseille**. Oui Non
2. Le spectacle commencera **dans un quart d'heure**. Oui Non
3. Il se souvenait **de son enfance**. Oui Non
4. Les enfants riaient **avec plaisir**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le complément d'objet peut être supprimé. Vrai Faux
2. Le complément circonstanciel peut être déplacé. Vrai Faux
3. Les CC indiquent les circonstances de l'action: temps, lieu ou manière. Vrai Faux
4. Le GN complément d'objet peut être remplacé par un pronom personnel. Vrai Faux

Les GN en gras sont-ils des CC?

1. Mes cousines viennent **de Marseille**. Oui Non
2. Le spectacle commencera **dans un quart d'heure**. Oui Non
3. Il se souvenait **de son enfance**. Oui Non
4. Les enfants riaient **avec plaisir**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments du verbe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le complément d'objet peut être supprimé. Vrai Faux
2. Le complément circonstanciel peut être déplacé. Vrai Faux
3. Les CC indiquent les circonstances de l'action: temps, lieu ou manière. Vrai Faux
4. Le GN complément d'objet peut être remplacé par un pronom personnel. Vrai Faux

Les GN en gras sont-ils des CC?

1. Mes cousines viennent **de Marseille**. Oui Non
2. Le spectacle commencera **dans un quart d'heure**. Oui Non
3. Il se souvenait **de son enfance**. Oui Non
4. Les enfants riaient **avec plaisir**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les compléments d'objet ne peuvent pas être déplacés. Vrai Faux
2. Le COI est construit avec une préposition. Vrai Faux
3. Dans une phrase, le COI placé après un autre compl. d'objet est appelé COS. Vrai Faux
4. Les GN compl. d'objet ne peuvent pas être remplacés par un pronom. Vrai Faux

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés?

1. Marie attend impatiemment ta lettre. Oui Non
2. Les maîtresses parlent de leurs élèves. Oui Non
3. Le président du club remet une coupe à son équipe. Oui Non
4. Ma mère raconte une histoire à ma petite sœur. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les compléments d'objet ne peuvent pas être déplacés. Vrai Faux
2. Le COI est construit avec une préposition. Vrai Faux
3. Dans une phrase, le COI placé après un autre compl. d'objet est appelé COS. Vrai Faux
4. Les GN compl. d'objet ne peuvent pas être remplacés par un pronom. Vrai Faux

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés?

1. Marie attend impatiemment ta lettre. Oui Non
2. Les maîtresses parlent de leurs élèves. Oui Non
3. Le président du club remet une coupe à son équipe. Oui Non
4. Ma mère raconte une histoire à ma petite sœur. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les compléments d'objet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les compléments d'objet ne peuvent pas être déplacés. Vrai Faux
2. Le COI est construit avec une préposition. Vrai Faux
3. Dans une phrase, le COI placé après un autre compl. d'objet est appelé COS. Vrai Faux
4. Les GN compl. d'objet ne peuvent pas être remplacés par un pronom. Vrai Faux

Tous les compléments d'objet sont-ils soulignés?

1. Marie attend impatiemment ta lettre. Oui Non
2. Les maîtresses parlent de leurs élèves. Oui Non
3. Le président du club remet une coupe à son équipe. Oui Non
4. Ma mère raconte une histoire à ma petite sœur. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les GN CC sont toujours construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de manière, on peut poser la question « Où? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un adverbe peut être CC. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC ne peuvent pas être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments circonstanciels sont-ils soulignés?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>A l'aube</u> , les troupeaux ont quitté <u>rapidement</u> la bergerie. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les élèves jouent <u>bruyamment</u> <u>dans la cour</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Autrefois</u> , les enfants travaillaient <u>dans les mines</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>A Valenciennes</u> , <u>cette nuit</u> , un incendie a entièrement détruit la patinoire. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les GN CC sont toujours construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de manière, on peut poser la question « Où? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un adverbe peut être CC. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC ne peuvent pas être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments circonstanciels sont-ils soulignés?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>A l'aube</u> , les troupeaux ont quitté <u>rapidement</u> la bergerie. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les élèves jouent <u>bruyamment</u> <u>dans la cour</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Autrefois</u> , les enfants travaillaient <u>dans les mines</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>A Valenciennes</u> , <u>cette nuit</u> , un incendie a entièrement détruit la patinoire. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Compléments circonstanciels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les GN CC sont toujours construits avec une préposition. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Pour trouver les CC de manière, on peut poser la question « Où? ». | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un adverbe peut être CC. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Les CC ne peuvent pas être déplacés dans la phrase. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les compléments circonstanciels sont-ils soulignés?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. <u>A l'aube</u> , les troupeaux ont quitté <u>rapidement</u> la bergerie. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les élèves jouent <u>bruyamment</u> <u>dans la cour</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. <u>Autrefois</u> , les enfants travaillaient <u>dans les mines</u> . | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>A Valenciennes</u> , <u>cette nuit</u> , un incendie a entièrement détruit la patinoire. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet peut être déplacé. Vrai Faux
4. L'adjectif attribut du sujet s'accorde (genre/nombre) avec son sujet. Vrai Faux

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils attributs du sujet?

1. Mes cousins demeurent **dans une ville médiévale**. Oui Non
2. Le bruit des klaxons devient **insupportable**. Oui Non
3. Depuis son départ, les journées paraissent **longues**. Oui Non
4. Mon meilleur ami s'appelle **Adam**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet peut être déplacé. Vrai Faux
4. L'adjectif attribut du sujet s'accorde (genre/nombre) avec son sujet. Vrai Faux

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils attributs du sujet?

1. Mes cousins demeurent **dans une ville médiévale**. Oui Non
2. Le bruit des klaxons devient **insupportable**. Oui Non
3. Depuis son départ, les journées paraissent **longues**. Oui Non
4. Mon meilleur ami s'appelle **Adam**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : L'attribut du sujet

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état. Vrai Faux
2. L'attribut du sujet est toujours un groupe nominal. Vrai Faux
3. L'attribut du sujet peut être déplacé. Vrai Faux
4. L'adjectif attribut du sujet s'accorde (genre/nombre) avec son sujet. Vrai Faux

Les mots ou les groupes de mots en gras sont-ils attributs du sujet?

1. Mes cousins demeurent **dans une ville médiévale**. Oui Non
2. Le bruit des klaxons devient **insupportable**. Oui Non
3. Depuis son départ, les journées paraissent **longues**. Oui Non
4. Mon meilleur ami s'appelle **Adam**. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les pronoms personnels remplacent toujours un GN. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les pronoms personnels n'ont pas la même forme selon leur fonction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les pronoms personnels COD se placent avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. <i>Les</i> est un pronom personnel complément et un article défini. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les pronoms personnels sont-ils soulignés?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Est-ce que <u>tu</u> viens avec <u>nous</u> à la bibliothèque? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>On</u> les avait prévenus! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Cette jeune girafe, les lions <u>l'</u> ont tuée et <u>l'</u> ont dévorée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Vous</u> <u>lui</u> avez beaucoup plu! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les pronoms personnels remplacent toujours un GN. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les pronoms personnels n'ont pas la même forme selon leur fonction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les pronoms personnels COD se placent avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. <i>Les</i> est un pronom personnel complément et un article défini. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les pronoms personnels sont-ils soulignés?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Est-ce que <u>tu</u> viens avec <u>nous</u> à la bibliothèque? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>On</u> les avait prévenus! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Cette jeune girafe, les lions <u>l'</u> ont tuée et <u>l'</u> ont dévorée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Vous</u> <u>lui</u> avez beaucoup plu! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Les pronoms personnels

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les pronoms personnels remplacent toujours un GN. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les pronoms personnels n'ont pas la même forme selon leur fonction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Les pronoms personnels COD se placent avant le verbe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. <i>Les</i> est un pronom personnel complément et un article défini. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Tous les pronoms personnels sont-ils soulignés?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Est-ce que <u>tu</u> viens avec <u>nous</u> à la bibliothèque? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>On</u> les avait prévenus! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Cette jeune girafe, les lions <u>l'</u> ont tuée et <u>l'</u> ont dévorée. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. <u>Vous</u> <u>lui</u> avez beaucoup plu! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Pronoms démonstratifs/possessifs/interrogatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le pronom interrogatif sert à poser une question. Vrai Faux
2. Tous les pronoms varient en genre et en nombre. Vrai Faux
3. Le pronom possessif remplace un GN précédé d'un déterminant possessif. Vrai Faux
4. *Celles* est un pronom possessif. Vrai Faux

Les indications entre parenthèses sont-elles justes?

1. Qui vient dîner ce soir? (pronom interrogatif) Oui Non
2. Que c'est beau! (pronom interrogatif) Oui Non
3. Ma maison est celle qui est au bout de l'allée. (pronom démonstratif) Oui Non
4. Ce sont mes feutres. Voici les tiens. (pronom possessif) Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Pronoms démonstratifs/possessifs/interrogatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le pronom interrogatif sert à poser une question. Vrai Faux
2. Tous les pronoms varient en genre et en nombre. Vrai Faux
3. Le pronom possessif remplace un GN précédé d'un déterminant possessif. Vrai Faux
4. *Celles* est un pronom possessif. Vrai Faux

Les indications entre parenthèses sont-elles justes?

1. Qui vient dîner ce soir? (pronom interrogatif) Oui Non
2. Que c'est beau! (pronom interrogatif) Oui Non
3. Ma maison est celle qui est au bout de l'allée. (pronom démonstratif) Oui Non
4. Ce sont mes feutres. Voici les tiens. (pronom possessif) Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Pronoms démonstratifs/possessifs/interrogatifs

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le pronom interrogatif sert à poser une question. Vrai Faux
2. Tous les pronoms varient en genre et en nombre. Vrai Faux
3. Le pronom possessif remplace un GN précédé d'un déterminant possessif. Vrai Faux
4. *Celles* est un pronom possessif. Vrai Faux

Les indications entre parenthèses sont-elles justes?

1. Qui vient dîner ce soir? (pronom interrogatif) Oui Non
2. Que c'est beau! (pronom interrogatif) Oui Non
3. Ma maison est celle qui est au bout de l'allée. (pronom démonstratif) Oui Non
4. Ce sont mes feutres. Voici les tiens. (pronom possessif) Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Variation en degré des adjectifs et adverbes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adverbe peut modifier le sens d'un adjectif. Vrai Faux
2. L'adverbe peut modifier le sens d'un autre adverbe. Vrai Faux
3. Pour faire varier un adj. en degré, on utilise tjs le comparatif ou le superlatif. Vrai Faux
4. Le comparatif de supériorité se construit avec « plus...que ». Vrai Faux

L'adverbe en gras modifie-t-il le sens d'un adjectif?

1. Les régions océaniques ont un climat **plutôt** doux. Oui Non
2. Cet homme fut **tristement** célèbre pour ses crimes. Oui Non
3. Est-il **aussi** riche qu'il le prétend? Oui Non
4. Simon court le **plus** vite. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Variation en degré des adjectifs et adverbes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adverbe peut modifier le sens d'un adjectif. Vrai Faux
2. L'adverbe peut modifier le sens d'un autre adverbe. Vrai Faux
3. Pour faire varier un adj. en degré, on utilise tjs le comparatif ou le superlatif. Vrai Faux
4. Le comparatif de supériorité se construit avec « plus...que ». Vrai Faux

L'adverbe en gras modifie-t-il le sens d'un adjectif?

1. Les régions océaniques ont un climat **plutôt** doux. Oui Non
2. Cet homme fut **tristement** célèbre pour ses crimes. Oui Non
3. Est-il **aussi** riche qu'il le prétend? Oui Non
4. Simon court le **plus** vite. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Variation en degré des adjectifs et adverbes

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adverbe peut modifier le sens d'un adjectif. Vrai Faux
2. L'adverbe peut modifier le sens d'un autre adverbe. Vrai Faux
3. Pour faire varier un adj. en degré, on utilise tjs le comparatif ou le superlatif. Vrai Faux
4. Le comparatif de supériorité se construit avec « plus...que ». Vrai Faux

L'adverbe en gras modifie-t-il le sens d'un adjectif?

1. Les régions océaniques ont un climat **plutôt** doux. Oui Non
2. Cet homme fut **tristement** célèbre pour ses crimes. Oui Non
3. Est-il **aussi** riche qu'il le prétend? Oui Non
4. Simon court le **plus** vite. Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : La phrase exclamative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le point d'exclamation peut ponctuer une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase exclamative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La phrase exclamative commence toujours par un mot exclamatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles exclamatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pour mardi, apprenez la leçon d'histoire par cœur! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. C'est du joli! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quelle bonne idée! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Comme c'est ravissant! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : La phrase exclamative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le point d'exclamation peut ponctuer une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase exclamative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La phrase exclamative commence toujours par un mot exclamatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles exclamatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pour mardi, apprenez la leçon d'histoire par cœur! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. C'est du joli! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quelle bonne idée! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Comme c'est ravissant! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : La phrase exclamative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Le point d'exclamation peut ponctuer une phrase injonctive. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La phrase exclamative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La phrase exclamative commence toujours par un mot exclamatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Ces phrases sont-elles exclamatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pour mardi, apprenez la leçon d'histoire par cœur! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. C'est du joli! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Quelle bonne idée! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Comme c'est ravissant! | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Phrases simple/complexe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La phrase simple comporte un seul verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une phrase avec 2 verbes conjugués est toujours une phrase complexe. Vrai Faux
3. Une phrase avec 1verbe conjugué + 1verbe à l'infinifif = 1phrase complexe. Vrai Faux
4. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles complexes?

1. Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre. Oui Non
2. On a enfin trouvé les clés que la maîtresse avait égarées. Oui Non
3. Le vent chassa les nuages, mais le ciel resta sombre. Oui Non
4. Ce film est passionnant, mais terrifiant! Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Phrases simple/complexe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La phrase simple comporte un seul verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une phrase avec 2 verbes conjugués est toujours une phrase complexe. Vrai Faux
3. Une phrase avec 1verbe conjugué + 1verbe à l'infinifif = 1phrase complexe. Vrai Faux
4. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles complexes?

1. Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre. Oui Non
2. On a enfin trouvé les clés que la maîtresse avait égarées. Oui Non
3. Le vent chassa les nuages, mais le ciel resta sombre. Oui Non
4. Ce film est passionnant, mais terrifiant! Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Phrases simple/complexe

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

1. La phrase simple comporte un seul verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une phrase avec 2 verbes conjugués est toujours une phrase complexe. Vrai Faux
3. Une phrase avec 1verbe conjugué + 1verbe à l'infinifif = 1phrase complexe. Vrai Faux
4. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux

Ces phrases sont-elles complexes?

1. Le corbeau attrapa un ver et se percha sur un arbre. Oui Non
2. On a enfin trouvé les clés que la maîtresse avait égarées. Oui Non
3. Le vent chassa les nuages, mais le ciel resta sombre. Oui Non
4. Ce film est passionnant, mais terrifiant! Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : Propositions indépendantes coordonnées/juxtaposées

Vrai ou faux ?

1. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une proposition indépendante n'a qu'un verbe conjugué. Vrai Faux
3. Un mot de coordination relie deux propositions juxtaposées. Vrai Faux
4. Des propositions juxtaposées sont reliées par des virgules. Vrai Faux

Les indications données en italique conviennent-elles?

1. Ses parents se fâchèrent et la grondèrent.->*prop. indép. coordonnées* Oui Non
2. Tom ne regarde pas la télévision, car il fait ses devoirs.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
3. Le loup flaira le danger, il s'enfuit.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
4. Une route sinueuse traversait les montagnes.-> *prop. Indép* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : Propositions indépendantes coordonnées/juxtaposées

Vrai ou faux ?

1. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une proposition indépendante n'a qu'un verbe conjugué. Vrai Faux
3. Un mot de coordination relie deux propositions juxtaposées. Vrai Faux
4. Des propositions juxtaposées sont reliées par des virgules. Vrai Faux

Les indications données en italique conviennent-elles?

1. Ses parents se fâchèrent et la grondèrent.->*prop. indép. coordonnées* Oui Non
2. Tom ne regarde pas la télévision, car il fait ses devoirs.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
3. Le loup flaira le danger, il s'enfuit.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
4. Une route sinueuse traversait les montagnes.-> *prop. Indép* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : Propositions indépendantes coordonnées/juxtaposées

Vrai ou faux ?

1. Une proposition est construite autour d'un verbe conjugué. Vrai Faux
2. Une proposition indépendante n'a qu'un verbe conjugué. Vrai Faux
3. Un mot de coordination relie deux propositions juxtaposées. Vrai Faux
4. Des propositions juxtaposées sont reliées par des virgules. Vrai Faux

Les indications données en italique conviennent-elles?

1. Ses parents se fâchèrent et la grondèrent.->*prop. indép. coordonnées* Oui Non
2. Tom ne regarde pas la télévision, car il fait ses devoirs.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
3. Le loup flaira le danger, il s'enfuit.-> *prop. indép juxtaposées* Oui Non
4. Une route sinueuse traversait les montagnes.-> *prop. Indép* Oui Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La proposition relative est introduite par un pronom interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative ne contient pas de verbe conjugué. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le pronom relatif est toujours COD. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les propositions soulignées sont-elles des relatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le sac <u>que je lui ai emprunté</u> est rouge. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Qui accepte de laver le tableau?</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'ai rencontré Amin <u>qui revenait de vacances.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Range les chaises pliantes <u>qui sont dans le jardin.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La proposition relative est introduite par un pronom interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative ne contient pas de verbe conjugué. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le pronom relatif est toujours COD. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les propositions soulignées sont-elles des relatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le sac <u>que je lui ai emprunté</u> est rouge. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Qui accepte de laver le tableau?</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'ai rencontré Amin <u>qui revenait de vacances.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Range les chaises pliantes <u>qui sont dans le jardin.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

Titre : La proposition relative

As-tu bien compris ?

Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. La PR apporte une information sur le nom qu'elle complète. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La proposition relative est introduite par un pronom interrogatif. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La proposition relative ne contient pas de verbe conjugué. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le pronom relatif est toujours COD. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Les propositions soulignées sont-elles des relatives?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le sac <u>que je lui ai emprunté</u> est rouge. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. <u>Qui accepte de laver le tableau?</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. J'ai rencontré Amin <u>qui revenait de vacances.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Range les chaises pliantes <u>qui sont dans le jardin.</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED