

## Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans un article de dictionnaire, une abréviation indique toujours la nature et le genre des mots.  Vrai  Faux
2. L'exemple permet de montrer comment employer le mot.  Vrai  Faux
3. Les différents sens d'un mot sont numérotés.  Vrai  Faux
4. L'écriture phonétique indique comment prononcer le mot.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. L'abréviation *n.m.* signifie *nom féminin*.  Oui  Non
2. L'abréviation *adj.* Suit le mot *manger*.  Oui  Non
3. L'écriture phonétique [mais] correspond à la prononciation de *maïs*.  Oui  Non
4. L'information (*conjug. 1*) renvoie au tableau de conjugaison 1.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans un article de dictionnaire, une abréviation indique toujours la nature et le genre des mots.  Vrai  Faux
2. L'exemple permet de montrer comment employer le mot.  Vrai  Faux
3. Les différents sens d'un mot sont numérotés.  Vrai  Faux
4. L'écriture phonétique indique comment prononcer le mot.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. L'abréviation *n.m.* signifie *nom féminin*.  Oui  Non
2. L'abréviation *adj.* Suit le mot *manger*.  Oui  Non
3. L'écriture phonétique [mais] correspond à la prononciation de *maïs*.  Oui  Non
4. L'information (*conjug. 1*) renvoie au tableau de conjugaison 1.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : L'article de dictionnaire

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans un article de dictionnaire, une abréviation indique toujours la nature et le genre des mots.  Vrai  Faux
2. L'exemple permet de montrer comment employer le mot.  Vrai  Faux
3. Les différents sens d'un mot sont numérotés.  Vrai  Faux
4. L'écriture phonétique indique comment prononcer le mot.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. L'abréviation *n.m.* signifie *nom féminin*.  Oui  Non
2. L'abréviation *adj.* Suit le mot *manger*.  Oui  Non
3. L'écriture phonétique [mais] correspond à la prononciation de *maïs*.  Oui  Non
4. L'information (*conjug. 1*) renvoie au tableau de conjugaison 1.  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

### Vrai ou faux ?

1. Les dictionnaires numériques se consultent sur un ordinateur.  Vrai  Faux
2. Il n'est pas nécessaire de connaître l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans un dictionnaire numérique.  Vrai  Faux
3. Le dictionnaire numérique permet de trouver l'orthographe d'un mot à partir d'une écriture proche.  Vrai  Faux
4. Pour chercher les informations sur un mot, on clique sur des boutons.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Glacial* se situe entre les mots repères *girolle* et *glisser*.  Oui  Non
2. Pour trouver un mot qui commence par le son [ɛ̃], on cherche toujours à in ou im.  Oui  Non
3. Pour trouver la conjugaison d'un verbe, on se reporte aux tableaux de conjugaison.  Oui  Non
4. Dans un dictionnaire numérique, pour connaître la prononciation, on clique sur   Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

### Vrai ou faux ?

1. Les dictionnaires numériques se consultent sur un ordinateur.  Vrai  Faux
2. Il n'est pas nécessaire de connaître l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans un dictionnaire numérique.  Vrai  Faux
3. Le dictionnaire numérique permet de trouver l'orthographe d'un mot à partir d'une écriture proche.  Vrai  Faux
4. Pour chercher les informations sur un mot, on clique sur des boutons.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Glacial* se situe entre les mots repères *girolle* et *glisser*.  Oui  Non
2. Pour trouver un mot qui commence par le son [ɛ̃], on cherche toujours à in ou im.  Oui  Non
3. Pour trouver la conjugaison d'un verbe, on se reporte aux tableaux de conjugaison.  Oui  Non
4. Dans un dictionnaire numérique, pour connaître la prononciation, on clique sur   Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : Chercher un mot dans le dictionnaire

### Vrai ou faux ?

1. Les dictionnaires numériques se consultent sur un ordinateur.  Vrai  Faux
2. Il n'est pas nécessaire de connaître l'ordre alphabétique pour chercher un mot dans un dictionnaire numérique.  Vrai  Faux
3. Le dictionnaire numérique permet de trouver l'orthographe d'un mot à partir d'une écriture proche.  Vrai  Faux
4. Pour chercher les informations sur un mot, on clique sur des boutons.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

1. *Glacial* se situe entre les mots repères *girolle* et *glisser*.  Oui  Non
2. Pour trouver un mot qui commence par le son [ɛ̃], on cherche toujours à in ou im.  Oui  Non
3. Pour trouver la conjugaison d'un verbe, on se reporte aux tableaux de conjugaison.  Oui  Non
4. Dans un dictionnaire numérique, pour connaître la prononciation, on clique sur   Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

As-tu bien compris ?

## Titre : La polysémie et le contexte

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les mots ont toujours plusieurs sens.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à comprendre le sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot polysémique n'a qu'un seul sens.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Peux-tu donner un des autres sens de chaque mot en gras ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. La guerre <b>éclate</b> entre l'Allemagne et la France. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. La comédie musicale est un <b>genre</b> théâtral.       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Ce documentaire est complété par un <b>index</b> .      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les citoyens ont des droits et des <b>devoirs</b> .     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : La polysémie et le contexte

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les mots ont toujours plusieurs sens.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à comprendre le sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot polysémique n'a qu'un seul sens.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Peux-tu donner un des autres sens de chaque mot en gras ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. La guerre <b>éclate</b> entre l'Allemagne et la France. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. La comédie musicale est un <b>genre</b> théâtral.       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Ce documentaire est complété par un <b>index</b> .      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les citoyens ont des droits et des <b>devoirs</b> .     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : La polysémie et le contexte

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le dictionnaire indique tous les sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les mots ont toujours plusieurs sens.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le contexte aide à comprendre le sens d'un mot. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un mot polysémique n'a qu'un seul sens.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Peux-tu donner un des autres sens de chaque mot en gras ?

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. La guerre <b>éclate</b> entre l'Allemagne et la France. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. La comédie musicale est un <b>genre</b> théâtral.       | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Ce documentaire est complété par un <b>index</b> .      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les citoyens ont des droits et des <b>devoirs</b> .     | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Le sens propre et le sens figuré

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les expressions au sens figuré ne s'emploient qu'à l'oral. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens propre d'un mot est son sens habituel.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens figuré correspond souvent à une comparaison.       | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Chaque phrase contient-elle une expression ou un mot au sens figuré ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pauline n'a pas digéré sa mauvaise note.             | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. J'ai perdu le fil de la conversation.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Tu racontes n'importe quoi, es-tu tombé sur la tête? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le directeur a un chat dans la gorge.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Le sens propre et le sens figuré

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les expressions au sens figuré ne s'emploient qu'à l'oral. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens propre d'un mot est son sens habituel.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens figuré correspond souvent à une comparaison.       | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Chaque phrase contient-elle une expression ou un mot au sens figuré ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pauline n'a pas digéré sa mauvaise note.             | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. J'ai perdu le fil de la conversation.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Tu racontes n'importe quoi, es-tu tombé sur la tête? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le directeur a un chat dans la gorge.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Le sens propre et le sens figuré

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les expressions au sens figuré ne s'emploient qu'à l'oral. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le sens propre d'un mot est son sens habituel.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le sens figuré correspond souvent à une comparaison.       | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Chaque phrase contient-elle une expression ou un mot au sens figuré ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Pauline n'a pas digéré sa mauvaise note.             | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. J'ai perdu le fil de la conversation.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Tu racontes n'importe quoi, es-tu tombé sur la tête? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Le directeur a un chat dans la gorge.                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les différents sens d'un verbe selon sa construction

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens du verbe peut varier selon sa construction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe a toujours un complément.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un complément peut changer le sens d'un verbe.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un verbe pronominal est précédé d'un pronom.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens proposé correspond-il au verbe en gras ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le maître <b>compte</b> sur ses élèves. → faire confiance  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ce travail <b>prend</b> du temps. → attraper               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Anne <b>est passée</b> en CM2. → être admise               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ma chambre <b>donne</b> sur le jardin. → avoir une vue sur | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les différents sens d'un verbe selon sa construction

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens du verbe peut varier selon sa construction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe a toujours un complément.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un complément peut changer le sens d'un verbe.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un verbe pronominal est précédé d'un pronom.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens proposé correspond-il au verbe en gras ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le maître <b>compte</b> sur ses élèves. → faire confiance  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ce travail <b>prend</b> du temps. → attraper               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Anne <b>est passée</b> en CM2. → être admise               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ma chambre <b>donne</b> sur le jardin. → avoir une vue sur | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les différents sens d'un verbe selon sa construction

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le sens du verbe peut varier selon sa construction. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Un verbe a toujours un complément.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Un complément peut changer le sens d'un verbe.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Un verbe pronominal est précédé d'un pronom.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens proposé correspond-il au verbe en gras ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le maître <b>compte</b> sur ses élèves. → faire confiance  | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Ce travail <b>prend</b> du temps. → attraper               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. Anne <b>est passée</b> en CM2. → être admise               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Ma chambre <b>donne</b> sur le jardin. → avoir une vue sur | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent d'éviter les répétitions dans un texte.  Vrai  Faux
2. Le verbe peut être le synonyme d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux
3. Le contexte permet de choisir le synonyme le plus précis.  Vrai  Faux
4. Des mots synonymes peuvent appartenir à des niveaux de langage différents.  Vrai  Faux

### Le mot en gras est-il l'intrus dans chaque série ?

1. L'aisance – la misère – la richesse – le luxe → **la misère**  Oui  Non
2. Divers – varié – différent – ressemblant → **divers**  Oui  Non
3. La douceur – le courroux – la colère – la fureur → **la colère**  Oui  Non
4. Raide – agile – flexible – souple → **agile**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent d'éviter les répétitions dans un texte.  Vrai  Faux
2. Le verbe peut être le synonyme d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux
3. Le contexte permet de choisir le synonyme le plus précis.  Vrai  Faux
4. Des mots synonymes peuvent appartenir à des niveaux de langage différents.  Vrai  Faux

### Le mot en gras est-il l'intrus dans chaque série ?

1. L'aisance – la misère – la richesse – le luxe → **la misère**  Oui  Non
2. Divers – varié – différent – ressemblant → **divers**  Oui  Non
3. La douceur – le courroux – la colère – la fureur → **la colère**  Oui  Non
4. Raide – agile – flexible – souple → **agile**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les synonymes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent d'éviter les répétitions dans un texte.  Vrai  Faux
2. Le verbe peut être le synonyme d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux
3. Le contexte permet de choisir le synonyme le plus précis.  Vrai  Faux
4. Des mots synonymes peuvent appartenir à des niveaux de langage différents.  Vrai  Faux

### Le mot en gras est-il l'intrus dans chaque série ?

1. L'aisance – la misère – la richesse – le luxe → **la misère**  Oui  Non
2. Divers – varié – différent – ressemblant → **divers**  Oui  Non
3. La douceur – le courroux – la colère – la fureur → **la colère**  Oui  Non
4. Raide – agile – flexible – souple → **agile**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les familles de mots

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Une famille de mots est composée de mots ayant tous la même nature.  Vrai  Faux
2. Une famille de mots peut comporter des mots composés.  Vrai  Faux
3. Le radical est la partie commune à tous les mots d'une même famille.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire peut permettre de retrouver les familles de mots.  Vrai  Faux

### Les mots proposés appartiennent-ils à la même famille ?

1. le sel – saler – une salière – sale – dessaler  Oui  Non
2. un nom – un prénom – surnommer – dénommer  Oui  Non
3. sentimental – ressentir – un sentiment – une sentinelle  Oui  Non
4. la nature – naturelle – dénaturer – naturellement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les familles de mots

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Une famille de mots est composée de mots ayant tous la même nature.  Vrai  Faux
2. Une famille de mots peut comporter des mots composés.  Vrai  Faux
3. Le radical est la partie commune à tous les mots d'une même famille.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire peut permettre de retrouver les familles de mots.  Vrai  Faux

### Les mots proposés appartiennent-ils à la même famille ?

1. le sel – saler – une salière – sale – dessaler  Oui  Non
2. un nom – un prénom – surnommer – dénommer  Oui  Non
3. sentimental – ressentir – un sentiment – une sentinelle  Oui  Non
4. la nature – naturelle – dénaturer – naturellement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les familles de mots

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Une famille de mots est composée de mots ayant tous la même nature.  Vrai  Faux
2. Une famille de mots peut comporter des mots composés.  Vrai  Faux
3. Le radical est la partie commune à tous les mots d'une même famille.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire peut permettre de retrouver les familles de mots.  Vrai  Faux

### Les mots proposés appartiennent-ils à la même famille ?

1. le sel – saler – une salière – sale – dessaler  Oui  Non
2. un nom – un prénom – surnommer – dénommer  Oui  Non
3. sentimental – ressentir – un sentiment – une sentinelle  Oui  Non
4. la nature – naturelle – dénaturer – naturellement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le préfixe change le sens du mot.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les préfixes <i>in-</i> et <i>mal-</i> indiquent le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le préfixe <i>trans-</i> indique un mouvement.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe a toujours la même orthographe.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens du verbe construit avec un préfixe est-il correct ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le métal <b>transmet</b> la chaleur. → faire passer d'un endroit à l'autre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les voyantes <b>prédisent</b> l'avenir. → dire le contraire                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La nourrice a <b>emmené</b> les enfants au parc. → mener à un endroit      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les canards <b>projetent</b> de l'eau. → envoyer à l'avance                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le préfixe change le sens du mot.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les préfixes <i>in-</i> et <i>mal-</i> indiquent le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le préfixe <i>trans-</i> indique un mouvement.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe a toujours la même orthographe.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens du verbe construit avec un préfixe est-il correct ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le métal <b>transmet</b> la chaleur. → faire passer d'un endroit à l'autre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les voyantes <b>prédisent</b> l'avenir. → dire le contraire                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La nourrice a <b>emmené</b> les enfants au parc. → mener à un endroit      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les canards <b>projetent</b> de l'eau. → envoyer à l'avance                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les préfixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le préfixe change le sens du mot.                              | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Les préfixes <i>in-</i> et <i>mal-</i> indiquent le contraire. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le préfixe <i>trans-</i> indique un mouvement.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le préfixe a toujours la même orthographe.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### Le sens du verbe construit avec un préfixe est-il correct ?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Le métal <b>transmet</b> la chaleur. → faire passer d'un endroit à l'autre | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 2. Les voyantes <b>prédisent</b> l'avenir. → dire le contraire                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 3. La nourrice a <b>emmené</b> les enfants au parc. → mener à un endroit      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| 4. Les canards <b>projetent</b> de l'eau. → envoyer à l'avance                | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le suffixe est toujours placé avant le radical.  Vrai  Faux
2. Le suffixe change le plus souvent la nature du mot.  Vrai  Faux
3. Les suffixes *-age* et *-eur* permettent de construire des noms.  Vrai  Faux
4. L'adverbe en *-ment* est construit à partir d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux

### Les mots de chaque série ont-ils tous la même nature ?

1. pâleur – douleur – grandeur - danseur  Oui  Non
2. motivation – participation – vaccination – exposition  Oui  Non
3. mangeable – éligible – crémeux – peureux  Oui  Non
4. éternuement – vraiment – déménagement – lentement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le suffixe est toujours placé avant le radical.  Vrai  Faux
2. Le suffixe change le plus souvent la nature du mot.  Vrai  Faux
3. Les suffixes *-age* et *-eur* permettent de construire des noms.  Vrai  Faux
4. L'adverbe en *-ment* est construit à partir d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux

### Les mots de chaque série ont-ils tous la même nature ?

1. pâleur – douleur – grandeur - danseur  Oui  Non
2. motivation – participation – vaccination – exposition  Oui  Non
3. mangeable – éligible – crémeux – peureux  Oui  Non
4. éternuement – vraiment – déménagement – lentement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les suffixes

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le suffixe est toujours placé avant le radical.  Vrai  Faux
2. Le suffixe change le plus souvent la nature du mot.  Vrai  Faux
3. Les suffixes *-age* et *-eur* permettent de construire des noms.  Vrai  Faux
4. L'adverbe en *-ment* est construit à partir d'un adjectif qualificatif.  Vrai  Faux

### Les mots de chaque série ont-ils tous la même nature ?

1. pâleur – douleur – grandeur - danseur  Oui  Non
2. motivation – participation – vaccination – exposition  Oui  Non
3. mangeable – éligible – crémeux – peureux  Oui  Non
4. éternuement – vraiment – déménagement – lentement  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le contraire d'un mot est toujours construit avec un préfixe.  Vrai  Faux
2. Le contexte permet de choisir le contraire qui convient.  Vrai  Faux
3. Certains mots n'ont pas de contraire.  Vrai  Faux
4. Les contraires sont signalés dans le dictionnaire par l'abréviation *contr.*  Vrai  Faux

### Le mot proposé est-il le contraire du mot en gras ?

1. L'herbe est **mouillée**. → humide  Oui  Non
2. Les footballeurs ont joué **en défense**. → en attaque  Oui  Non
3. Le soleil est **haut** dans le ciel. → petit  Oui  Non
4. Cet élève est **patient**. → impatient  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le contraire d'un mot est toujours construit avec un préfixe.  Vrai  Faux
2. Le contexte permet de choisir le contraire qui convient.  Vrai  Faux
3. Certains mots n'ont pas de contraire.  Vrai  Faux
4. Les contraires sont signalés dans le dictionnaire par l'abréviation *contr.*  Vrai  Faux

### Le mot proposé est-il le contraire du mot en gras ?

1. L'herbe est **mouillée**. → humide  Oui  Non
2. Les footballeurs ont joué **en défense**. → en attaque  Oui  Non
3. Le soleil est **haut** dans le ciel. → petit  Oui  Non
4. Cet élève est **patient**. → impatient  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les contraires

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le contraire d'un mot est toujours construit avec un préfixe.  Vrai  Faux
2. Le contexte permet de choisir le contraire qui convient.  Vrai  Faux
3. Certains mots n'ont pas de contraire.  Vrai  Faux
4. Les contraires sont signalés dans le dictionnaire par l'abréviation *contr.*  Vrai  Faux

### Le mot proposé est-il le contraire du mot en gras ?

1. L'herbe est **mouillée**. → humide  Oui  Non
2. Les footballeurs ont joué **en défense**. → en attaque  Oui  Non
3. Le soleil est **haut** dans le ciel. → petit  Oui  Non
4. Cet élève est **patient**. → impatient  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne la catégorie à laquelle appartient une chose.  Vrai  Faux
2. On peut trouver le mot générique dans une définition de dictionnaire.  Vrai  Faux
3. Le mot générique précise le point commun entre les éléments d'une même catégorie.  Vrai  Faux
4. *Chien* est le mot générique qui désigne l'ensemble des mammifères.  Vrai  Faux

### Y a-t-il un intrus dans les catégories suivantes ?

1. le football – le basket-ball – la gymnastique – le tennis  Oui  Non
2. la bicyclette – la moto – l'autobus – les chaussures  Oui  Non
3. l'Espagne – la Belgique – la Bretagne – le Portugal  Oui  Non
4. la tristesse – la joie – l'amitié – l'amour – les sentiments  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne la catégorie à laquelle appartient une chose.  Vrai  Faux
2. On peut trouver le mot générique dans une définition de dictionnaire.  Vrai  Faux
3. Le mot générique précise le point commun entre les éléments d'une même catégorie.  Vrai  Faux
4. *Chien* est le mot générique qui désigne l'ensemble des mammifères.  Vrai  Faux

### Y a-t-il un intrus dans les catégories suivantes ?

1. le football – le basket-ball – la gymnastique – le tennis  Oui  Non
2. la bicyclette – la moto – l'autobus – les chaussures  Oui  Non
3. l'Espagne – la Belgique – la Bretagne – le Portugal  Oui  Non
4. la tristesse – la joie – l'amitié – l'amour – les sentiments  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les mots génériques

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne la catégorie à laquelle appartient une chose.  Vrai  Faux
2. On peut trouver le mot générique dans une définition de dictionnaire.  Vrai  Faux
3. Le mot générique précise le point commun entre les éléments d'une même catégorie.  Vrai  Faux
4. *Chien* est le mot générique qui désigne l'ensemble des mammifères.  Vrai  Faux

### Y a-t-il un intrus dans les catégories suivantes ?

1. le football – le basket-ball – la gymnastique – le tennis  Oui  Non
2. la bicyclette – la moto – l'autobus – les chaussures  Oui  Non
3. l'Espagne – la Belgique – la Bretagne – le Portugal  Oui  Non
4. la tristesse – la joie – l'amitié – l'amour – les sentiments  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les niveaux de langage

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le langage peut être différent selon les personnes à qui l'on s'adresse.  Vrai  Faux
2. La construction de phrases permet de reconnaître le niveau de langage.  Vrai  Faux
3. Dans les écrits littéraires, on emploie surtout le langage familier.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire signale le niveau de langage familier.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec les propositions en gras ?

1. Tu viens ? → **langage courant**  Oui  Non
2. Il a du bol, il a encore gagné. → **langage courant**  Oui  Non
3. La brume s'étend sur la vallée. → **langage soutenu**  Oui  Non
4. Quand souhaites-tu venir ? → **langage familier**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les niveaux de langage

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le langage peut être différent selon les personnes à qui l'on s'adresse.  Vrai  Faux
2. La construction de phrases permet de reconnaître le niveau de langage.  Vrai  Faux
3. Dans les écrits littéraires, on emploie surtout le langage familier.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire signale le niveau de langage familier.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec les propositions en gras ?

1. Tu viens ? → **langage courant**  Oui  Non
2. Il a du bol, il a encore gagné. → **langage courant**  Oui  Non
3. La brume s'étend sur la vallée. → **langage soutenu**  Oui  Non
4. Quand souhaites-tu venir ? → **langage familier**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED

## Titre : Les niveaux de langage

As-tu bien compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Le langage peut être différent selon les personnes à qui l'on s'adresse.  Vrai  Faux
2. La construction de phrases permet de reconnaître le niveau de langage.  Vrai  Faux
3. Dans les écrits littéraires, on emploie surtout le langage familier.  Vrai  Faux
4. Le dictionnaire signale le niveau de langage familier.  Vrai  Faux

### Es-tu d'accord avec les propositions en gras ?

1. Tu viens ? → **langage courant**  Oui  Non
2. Il a du bol, il a encore gagné. → **langage courant**  Oui  Non
3. La brume s'étend sur la vallée. → **langage soutenu**  Oui  Non
4. Quand souhaites-tu venir ? → **langage familier**  Oui  Non

<http://cenicienta.eklablog.com> Source: Fichier ressource interlignes CM2, SED