

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

## PRESENT

	Je	Tu	Il, elle, on	Nous	Vous	Ils, elles
Verbes en -er	-e	-s	-e	-ons	-ez	-ent
Verbes en -ir, -re	-s	-s	-t			
Verbes en -dre	-ds	-ds	-d			
Verbes en -oir	-x	-x	-t			

## FUTUR

Je	Tu	Il, elle, on	Nous	Vous	Ils, elles
-ai	-as	-a	-ons	-ez	-ont

## PASSE COMPOSE (participes passés)

-é (ex : chanté)

-i / -is / -it (ex: ri, mis, dit)

-u (ex: lu)

-t (ex: fait)

-ert (ex: découvert)

## IMPARFAIT

Je	Tu	Il, elle, on	Nous	Vous	Ils, elles
-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

## PASSE SIMPLE

Il, elle, on	Ils, elles
-a	-èrent
-it	-irent
-ut	-urent
-int	-inrent

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

Support : cahier d'entraînement (10 verbes par jour, à conjuguer puis à corriger au tableau)

Notions étudiées :

- Conjuguer au présent.
- Conjuguer au futur.
- Conjuguer au passé.

cenicienta.fr

## Période 1 : 6 semaines + évaluation

<b>1</b>	<b>Présent de l'indicatif</b> Faire – 1 <sup>e</sup> pp Jeter – 3 <sup>e</sup> pp Sortir – 3 <sup>e</sup> ps	Attraper – 2 <sup>e</sup> ps Pouvoir – 3 <sup>e</sup> ps Comprendre – 3 <sup>e</sup> pp	Finir – 1 <sup>e</sup> ps Marcher – 1 <sup>e</sup> ps	Connaitre – 2 <sup>e</sup> pp Dire – 2 <sup>e</sup> pp
<b>2</b>	<b>Futur de l'indicatif</b> Passer – 1 <sup>e</sup> ps Crever – 3 <sup>e</sup> ps Fendre – 3 <sup>e</sup> ps	Prendre – 2 <sup>e</sup> pp Mentir – 3 <sup>e</sup> pp Bouger – 3 <sup>e</sup> pp	Vouloir – 1 <sup>e</sup> pp Tenir – 1 <sup>e</sup> pp	Avertir – 2 <sup>e</sup> ps Colorier – 2 <sup>e</sup> pp
<b>3</b>	<b>Passé (au choix)</b> Recevoir - 1 pp Battre - 2 pp Épier - 3 ps	Attribuer - 2 ps Définir - 3 pp Courir - 1 pp	Créer - 3ps Connaitre - 1 ps	Apprendre - 1 ps Jouer - 2 ps
⇒ Distribuer les leçons suivantes : <i>passé, présent, futur (C1) + le verbe (C2)</i>				
<b>4</b>	<b>Présent de l'indicatif</b> Mettre - 1 <sup>e</sup> ps Vomir - 2 <sup>e</sup> pp Vouloir - 2 <sup>e</sup> pp	Partager - 2 <sup>e</sup> ps Aplatir - 1 <sup>e</sup> pp Appuyer - 3 <sup>e</sup> pp	Subir - 3 <sup>e</sup> ps Tutoyer - 1 <sup>e</sup> ps	Devoir - 3 <sup>e</sup> pp Vernir - 3 <sup>e</sup> ps
<b>5</b>	<b>Futur de l'indicatif</b> Gaspiller – 1 <sup>e</sup> ps Luire – 2 <sup>e</sup> ps Réunir – 3 <sup>e</sup> pp	Lacer – 2 <sup>e</sup> pp Partir – 1 <sup>e</sup> pp Sourire – 2 <sup>e</sup> ps	Friser – 3 <sup>e</sup> pp Percevoir – 1 <sup>e</sup> ps	Mincir – 3 <sup>e</sup> ps Rafraichir – 2 <sup>e</sup> pp
<b>6</b>	<b>Passé (au choix)</b> Soigner – 1 <sup>e</sup> pp Élargir – 2 <sup>e</sup> ps Avouer – 2 <sup>e</sup> pp	Se taire – 2 <sup>e</sup> pp Partir – 2 <sup>e</sup> pp Choisir – 1 <sup>e</sup> pp	Trier – 2 <sup>e</sup> ps Aller – 1 <sup>e</sup> pp	Dormir – 1 <sup>e</sup> pp Balayer – 2 <sup>e</sup> ps

## Évaluation Période 1

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. (Domaine 1) S.C

- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.
- Reconnaître et utiliser les personnes de la conjugaison.
- Reconnaître et distinguer: verbe conjugué / verbe à l'infinitif.

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

Support : cahier d'entraînement (10 verbes par jour, à conjuguer puis à corriger au tableau)

Notions étudiées :

- Conjuguer au présent de l'indicatif.
- Conjuguer au futur de l'indicatif.
- Conjuguer au passé composé de l'indicatif.
- Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.

cenicienta.fr

## Période 2 : 7 semaines + évaluation

1	<b>Présent de l'indicatif</b>			
	Passer – 1 <sup>e</sup> pp	Bondir – 2 <sup>e</sup> ps	Voir - 1 <sup>e</sup> ps	Avertir – 2 <sup>e</sup> pp
	Aller – 3 <sup>e</sup> pp	Chanter– 3 <sup>e</sup> ps	Dire – 1 <sup>e</sup> ps	Prendre – 2 <sup>e</sup> pp
	Faiblir – 3 <sup>e</sup> ps	Avancer – 3 <sup>e</sup> pp		
2	<b>Futur de l'indicatif</b>			
	Avoir– 1 <sup>e</sup> ps	arriver – 2 <sup>e</sup> pp	agir – 1 <sup>e</sup> pp	faire– 2 <sup>e</sup> ps
	Répartir – 3 <sup>e</sup> ps	fleurir – 3 <sup>e</sup> pp	applaudir– 1 <sup>e</sup> pp	passer– 2 <sup>e</sup> pp
	Venir– 3 <sup>e</sup> ps	bannir – 3 <sup>e</sup> pp		
3	<b>Imparfait de l'indicatif</b>			
	Faiblir- 1 pp	retourner- 2 ps	faire- 3ps	épaissir- 1 ps
	Ranger- 2 pp	aller- 3 pp	dire- 1 ps	ranger- 2 ps
	Fleurir - 3 ps	avoir- 1 pp		

⇒ Distribuer les leçons suivantes : *le présent (C3) + les valeurs du présent (C4)*

4	<b>Présent de l'indicatif</b>			
	Gaspiller – 2 <sup>e</sup> ps	Lacer – 3 <sup>e</sup> pp	Friser – 3 <sup>e</sup> pp	Mincir – 1 <sup>e</sup> pp
	Luire – 3 <sup>e</sup> ps	Partir – 1 <sup>e</sup> pp	Percevoir – 2 <sup>e</sup> ps	Rafraichir – 3 <sup>e</sup> pp
	Réunir – 1 <sup>e</sup> pp	Sourire – 2 <sup>e</sup> ps		
5	<b>Futur de l'indicatif</b>			
	Gaspiller – 1 <sup>e</sup> ps	Lacer – 2 <sup>e</sup> pp	Friser – 3 <sup>e</sup> pp	Mincir – 3 <sup>e</sup> ps
	Luire – 2 <sup>e</sup> ps	Partir – 1 <sup>e</sup> pp	Percevoir – 1 <sup>e</sup> ps	Rafraichir – 2 <sup>e</sup> pp
	Réunir – 3 <sup>e</sup> pp	Sourire – 2 <sup>e</sup> ps		

⇒ Distribuer les leçons suivantes : *le futur (C5)*

6	<b>Présent de l'indicatif</b>			
	Aller – 1 <sup>e</sup> pp	Critiquer – 2 <sup>e</sup> pp	Voir – 2 <sup>e</sup> ps	Attendrir – 1 <sup>e</sup> pp
	Élargir – 2 <sup>e</sup> ps	Visiter – 2 <sup>e</sup> pp	Etre – 1 <sup>e</sup> pp	Pourrir – 2 <sup>e</sup> ps
	Mentir – 2 <sup>e</sup> pp	Choisir – 1 <sup>e</sup> pp		
7	<b>Imparfait de l'indicatif</b>			
	Amortir – 1 <sup>e</sup> pp	Prendre – 2 <sup>e</sup> pp	Agir – 2 <sup>e</sup> ps	Arriver – 1 <sup>e</sup> pp
	S'épanouir – 2 <sup>e</sup> ps	Diriger – 2 <sup>e</sup> pp	Élucider – 1 <sup>e</sup> pp	Transmettre – 2 <sup>e</sup> ps
	Préciser – 2 <sup>e</sup> pp	Grossir – 1 <sup>e</sup> pp		

## Évaluation Période 2

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. (Domaine 1) ✪ S.C

- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif.
- Connaître les valeurs du présent.
- Identifier des verbes conjugués au futur dans un texte.
- Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

Support : cahier d'entraînement (10 verbes par jour, à conjuguer puis à corriger au tableau)

Notions étudiées :

- Conjuguer au présent de l'indicatif.
- Conjuguer au futur de l'indicatif.
- Conjuguer au passé composé de l'indicatif.
- Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.
- Conjuguer au présent de l'impératif.

cenicienta.fr

## Période 3 : 5 semaines + évaluation

<b>1</b>	<b>Présent de l'indicatif</b>			
	Promettre - 1 <sup>e</sup> ps Ternir - 2 <sup>e</sup> pp Se souvenir - 2 <sup>e</sup> pp	Vénération - 2 <sup>e</sup> ps Aplatir - 1 <sup>e</sup> pp Appuyer - 3 <sup>e</sup> pp	Subir - 3 <sup>e</sup> ps Faire - 1 <sup>e</sup> ps	Atteindre - 3 <sup>e</sup> pp Écrire - 3 <sup>e</sup> ps
<b>2</b>	<b>Futur de l'indicatif</b>			
	Entrevoir - 1 <sup>e</sup> pp Bannir - 1 <sup>e</sup> ps Administrer - 3 <sup>e</sup> ps	Bavarder - 2 <sup>e</sup> ps Prévoir - 2 <sup>e</sup> pp Mourir - 2 <sup>e</sup> pp	Déglutir - 3 <sup>e</sup> pp Commettre - 2 <sup>e</sup> ps	Circuler - 3 <sup>e</sup> ps Prétendre - 1 <sup>e</sup> pp
<b>3</b>	<b>Imparfait de l'indicatif</b>			
	Recevoir - 1 <sup>e</sup> pp Battre - 2 pp Épier - 3 <sup>e</sup> ps	Attribuer - 2 <sup>e</sup> ps Définir - 3 <sup>e</sup> pp Courir 1 <sup>e</sup> pp	Créer - 3 <sup>e</sup> ps Connaitre - 1 <sup>e</sup> ps	Apprendre - 1 ps Jouer 2 <sup>e</sup> ps
⇒ Distribuer les leçons suivantes : l'imparfait (C6)				
<b>4</b>	<b>Passé composé de l'indicatif</b>			
	Jouer - 1 <sup>e</sup> ps Vouloir 2 pp Finir - 1 <sup>e</sup> ps	Trouver - 2 <sup>e</sup> ps Tendre - 3 <sup>e</sup> pp Partir - 1 <sup>e</sup> pp	Attendre - 3 <sup>e</sup> ps Partager - 3 <sup>e</sup> ps	Sortir - 1 <sup>e</sup> pp Arriver - 3 <sup>e</sup> pp
<b>5</b>	<b>Passé composé de l'indicatif</b>			
	Circuler - 1 <sup>e</sup> ps S'évanouir - 2 <sup>e</sup> pp Prétendre - 2 <sup>e</sup> pp	Enfoncer - 2 <sup>e</sup> ps Voir - 1 <sup>e</sup> pp Partir - 3 <sup>e</sup> pp	Devoir - 3 <sup>e</sup> ps Viser - 1 <sup>e</sup> ps	Bouger - 3 <sup>e</sup> pp Tenir - 3 <sup>e</sup> ps

⇒ Distribuer les leçons suivantes : le passé composé (C7) + l'accord du participe passé (C8)

## Évaluation Période 3

**Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. (Domaine 1) S.C**

- Identifier des verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif dans un texte.
- Conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Identifier des verbes conjugués au passé composé dans un texte.
- Conjuguer des verbes au passé composé de l'indicatif.

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

Support : cahier d'entraînement (10 verbes par jour, à conjuguer puis à corriger au tableau)

Notions étudiées :

- Conjuguer au présent de l'indicatif.
- Conjuguer au passé composé de l'indicatif.
- Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.
- Conjuguer au passé simple de l'indicatif (3<sup>e</sup> personnes).
- Conjuguer au plus-que-parfait de l'indicatif.

cenicienta.fr

## Période 4 : 5 semaines + évaluation

<b>1</b>	<b>Passé composé de l'indicatif</b>			
	Recevoir - 1 pp	Attribuer - 2 ps	Créer - 3ps	Apprendre - 1 ps
	Battre - 2 pp	Définir - 3 pp	Connaitre - 1 ps	Jouer - 2 ps
	Épier - 3 ps	Courir - 1 pp		
<b>2</b>	<b>Imparfait de l'indicatif</b>			
	Ruiner - 1 ps	Réussir - 2 pp	Cultiver - 3 pp	Maigrir - 3 ps
	Tenir - 2 ps	Étendre - 1 pp	Voir - 1 ps	Attendre - 2 pp
	Réunir - 3 pp	Crier - 2 pp		
<b>3</b>	<b>Passé simple de l'indicatif</b>			
	Faire - 3 pp	Attraper - 3 ps	Finir - 3 ps	Connaitre - 3 pp
	Jeter - 3 pp	Pouvoir - 3 ps	Sonner - 3 ps	Dire - 3 pp
	Sortir - 3 ps	Comprendre - 3 pp		
<b>4</b>	<b>Passé simple de l'indicatif</b>			
	Mettre - 1 ps	Partager - 2 ps	Subir - 3 ps	Attendre - 3 pp
	Vomir - 2 pp	Aplatir - 1 pp	Tutoyer - 1 ps	Vernir - 3 ps
	Vouloir - 2 pp	Appuyer - 3 pp		
⇒ Distribuer les leçons suivantes : <i>le passé simple (C9)</i>				
<b>5</b>	<b>Présent de l'indicatif</b>			
	Soigner - 1 pp	Se taire - 2 pp	Mourir - 2 ps	Ouvrir - 1 pp
	Elargir - 2 ps	Partir - 2 pp	Aller - 1 pp	Balayer - 2 ps
	Avouer - 2 pp	Choisir - 1 pp		

## Évaluation Période 4

**Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. (Domaine 1) ⚡ S.C**

- Identifier des verbes conjugués au passé simple de l'indicatif dans un texte.
- Conjuguer des verbes au passé simple de l'indicatif.
- Savoir faire la concordance des temps du passé (imparfait/passé simple).

# PROGRAMMATION VERBO RAPIDO

Support : cahier d'entraînement (10 verbes par jour, à conjuguer puis à corriger au tableau)

Notions étudiées :

- Conjuguer au présent de l'impératif.
- Conjuguer au passé composé de l'indicatif.
- Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.
- Conjuguer au passé simple de l'indicatif (3<sup>e</sup> personnes).
- Conjuguer au plus-que-parfait de l'indicatif.
- Conjuguer au futur simple de l'indicatif.
- Conjuguer au présent du conditionnel.

cenicienta.fr

## Période 5 : 11 semaines + évaluation

1	<b>Présent de l'indicatif</b> Aller – 1 ps Céder – 2 ps Alourdir – 2 pp	Faire – 2 pp Atterrir – 1 pp Remettre – 1 ps	Bondir – 3 pp Manger – 3 ps	Voir – 3 pp Retourner – 2 ps
2	<b>Imparfait de l'indicatif</b> Situer – 1 pp Avancer – 3 ps Amortir – 3 ps	Crever – 3 pp Bâtir – 2 pp Nager – 1 ps	Attendre – 2 ps Élargir – 1 pp	Balayer – 1 ps Apprivoiser – 2 ps
3	<b>Passé simple de l'indicatif</b> Nettoyer – 3 ps Bondir – 3 pp Avoir – 3 pp	Finir – 3 ps Attraper – 3 ps Être – 3 ps	Maigrir – 3 pp Dire – 3 pp	Arriver – 3 pp Aller – 3 ps
4	<b>Passé composé de l'indicatif</b> Accomplir – 3 ps Franchir – 2 ps Annoncer – 1 pp	Prétendre – 2 pp S'aimer – 3 pp Désobéir – 3 ps	Mélanger – 1 ps Éteindre – 2 pp	Complicquer – 1 pp Découvrir – 1 ps
5	<b>Futur simple de l'indicatif</b> Venir – 2 ps Essuyer – 1 pp Pouvoir – 3 ps	Dire – 2 pp Appeler – 3 ps Savoir – 1 ps	Voir – 3 pp Dormir – 1 pp	Saluer – 1 ps Venir – 2 ps
6	<b>Passé composé de l'indicatif</b> Vendre – 3 ps Prêter – 3 pp Faire – 1 ps	Recevoir – 1 pp Jeter – 2 pp Croire – 2 ps	Rire – 2 ps Avancer – 3 ps	Répondre – 1 ps Mourir – 3 pp
7	<b>Passé composé de l'indicatif</b> Boire – 2 ps Mentir – 1 pp Offrir – 1 ps	Tenir – 3 pp Circuler – 3 ps Permettre – 2 pp	Prétendre – 1 ps Payer – 3 ps	Cerner – 2 pp Découvrir – 3 pp
8	<b>Présent de l'indicatif</b> Fuir – 3 pp Jeter – 1 ps Finir – 1 pp	Écrire – 2 ps Appeler – 1 pp Battre – 1 ps	Vouloir – 3 ps Piquer – 3 pp	Skier – 2 pp Arrêter – 2 ps
9	<b>Futur de l'indicatif</b> Prévoir – 3 <sup>e</sup> pp Allumer – 3 <sup>e</sup> ps Apprivoiser – 3 <sup>e</sup> pp	Avertir – 2 <sup>e</sup> ps Surprendre – 2 <sup>e</sup> pp Faire – 2 <sup>e</sup> pp	Sentir – 1 <sup>e</sup> pp Ouvrir – 1 <sup>e</sup> ps	Prévenir – 1 <sup>e</sup> ps Cirer – 1 <sup>e</sup> pp
10	<b>Imparfait de l'indicatif</b> Chercher – 1 <sup>e</sup> ps Franchir – 2 <sup>e</sup> ps Parfumer – 3 <sup>e</sup> pp	Conduire – 2 <sup>e</sup> pp Gémir – 1 <sup>e</sup> pp Recevoir – 2 <sup>e</sup> ps	Découvrir – 3 <sup>e</sup> pp Introduire – 1 <sup>e</sup> ps	Embrasser – 3 <sup>e</sup> ps Monter – 2 <sup>e</sup> pp

11

**Passé simple de l'indicatif**

Passer – 3 pp

Bondir – 3 ps

Voir – 3 ps

Avertir – 3 pp

Aller – 3 pp

Chanter – 3 ps

Dire – 3 ps

Prendre – 3 pp

Faiblir – 3 ps

Avancer – 3 pp

**Évaluation Période 5****Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. (Domaine 1) ✪ S.C**

- Reconnaître et utiliser le présent de l'indicatif.
- Reconnaître et utiliser l'imparfait de l'indicatif.
- Reconnaître et utiliser le passé composé de l'indicatif.
- Reconnaître et utiliser le passé simple de l'indicatif.
- Reconnaître et utiliser le futur de l'indicatif.