



Bilan de Vocabulaire

Acquisition du vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Savoir ce qu'est une abréviation (ex. "adj." dans un article de dictionnaire). (ex: 1)	A	B	C	D	
Comprendre des sigles. (ex: 2)	A	B	C	D	
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient. (moyenne)	S.C	A	B	C	D
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments). (ex: 3)	A	B	C	D	
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (devoirs, droits). (ex: 4)	A	B	C	D	

❶ Surligne le mot qui correspond à l'abréviation.

- Méto = métropole – métropolitain – métronome
- Photo = photosynthèse – photographie – photocopieuse
- Vélo = vélodrome – vélomoteur – vélocipède
- Auto = autoroute – automobile – autorisation
- Moto = motocyclette – motoculteur – motorisé
- Bus = autobus – rébus – bustier
- Tram = tramontane – tramway – trampoline

❷ Surligne l'expression qui correspond aux sigles.

- SDF = Sans Domicile Fixe – Société Des Femmes – Salle Des Finances
- TGV = Très Grande Variété – Troisième Guerre Violente – Train à Grande Vitesse
- RATP = Région Autonome à Tarifs Privilégiés – Régie Autonome des Transports Parisiens – Rapport Anonyme sur les Trains Provinciaux
- SPA = Syndicats des Patrons Anonymes – Société Protectrice des Animaux – Sans Propreté Apparente

❸ Reconstitue les paires de synonymes en les coloriant de la même couleur.



❹ Complète chaque phrase par un des verbes: aider, secourir, participer, collaborer, dépanner

- Des représentants de chaque classe de l'école vont au conseil des enfants.
- Cette association a pour but d'..... les personnes âgées dans leur quotidien.
- Les pompiers ont pour mission d'éteindre le feu et les personnes lors d'un incendie.
- Un automobiliste est venu nous sur la route et nous avons pu repartir.
- Ces différentes associations humanitaires vont à des projets de construction d'écoles, d'hôpitaux et de puits en Afrique.



Bilan de Vocabulaire

Acquisition du vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Savoir ce qu'est une abréviation (ex. "adj." dans un article de dictionnaire). (ex: 1)	A	B	C	D	
Comprendre des sigles. (ex: 2)	A	B	C	D	
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient. (moyenne)	S.C	A	B	C	D
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments). (ex: 3)	A	B	C	D	
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (devoirs, droits). (ex: 4)	A	B	C	D	

1 Retrouve le mot complet qui correspond à ces abréviations.

- | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|
| Le bac | ⇒ | Un resto | ⇒ |
| Un hélico | ⇒ | Un prof | ⇒ |
| Une manif | ⇒ | Un dico | ⇒ |
| La sécu | ⇒ | Une info | ⇒ |

2 Surligne l'expression qui correspond aux sigles.

- SDF = Sans Domicile Fixe – Société Des Femmes – Salle Des Finances
- TGV = Très Grande Variété – Troisième Guerre Violente – Train à Grande Vitesse
- RATP = Région Autonome à Tarifs Privilégiés – Régie Autonome des Transports Parisiens – Rapport Anonyme sur les Trains Provinciaux
- SPA = Syndicats des Patrons Anonymes – Société Protectrice des Animaux – Sans Propreté Apparente

3 Trouve le sentiment qui correspond à chaque description en t'aidant des mots proposés: la colère – la terreur – la stupeur – la gratitude

- Florien sauta au cou de son père pour le remercier. ⇒
- Jules sursaute et reste bouche bée. ⇒
- Le petit garçon pleure, trépigne et se jette à terre. ⇒
- Le visage de Leïla se figea, elle se mit à claquer des dents et sentit la sueur sur son corps. ⇒

4 Classe ces sentiments selon leur valeur citoyenne.

tolérance, malveillance, respect, égoïsme, solidarité, fraternité, intolérance, bonté, racisme, partage, rancune, haine, civilité, incivilité

	



Bilan de Vocabulaire

Acquisition du vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Savoir ce qu'est une abréviation (ex. "adj." dans un article de dictionnaire). (ex: 1)	A	B	C	D	
Comprendre des sigles. (ex: 2)	A	B	C	D	
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient. (moyenne)	S.C	A	B	C	D
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments). (ex: 3)	A	B	C	D	
Utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (devoirs, droits). (ex: 4)	A	B	C	D	

❶ Retrouve le mot complet qui correspond à ces abréviations.

Le bac	⇒	Un resto	⇒
Un hélico	⇒	Un prof	⇒
Une manif	⇒	Un dico	⇒
La sécu	⇒	Une info	⇒

❷ Complète ces phrases avec le sigle qui convient.

- Ne laissez pas toutes vos lampes allumées, sinon votre facture sera élevée.
- Washington est la capitale des
- Entre Paris et Lyon, le voyage en ne dure guère plus de de deux heures.
- As-tu acheté le dernier de Johnny et la dernière de Titeuf?

Classe ces mots selon le sentiment qu'ils expriment:

la gaieté – la mélancolie – le désespoir – la satisfaction – l'allégresse – la jubilation – l'affliction – le bonheur –
le malheur – la détresse

Joie	Tristesse

❹ Classe ces sentiments selon leur valeur citoyenne.

tolérance, malveillance, respect, égoïsme, solidarité, fraternité, intolérance, bonté, racisme, partage,
rancune, haine, civilité, incivilité

😊	☹️