



Bilan de Vocabulaire

Maitrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. (moyenne)

✳ S.C A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un synonyme. (ex: 1 et 2)

A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un contraire. (ex: 3 et 4)

A B C D

Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. (ex: 5 et 6)

A B C D

Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.) (ex: 7)

A B C D

Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu. (ex: 8)

A B C D

❶ **Complète les phrases avec les synonymes correspondant aux différents sens du verbe battre selon le contexte:** monter – mélanger – parcourir – applaudir – taper

- Battre les blancs en neige, c'est les blancs en neige.
- Battre un tapis, c'est le pour en faire sortir la poussière.
- Battre les cartes avant de jouer, c'est les
- Battre des mains au spectacle, c'est
- Battre la campagne, c'est la campagne à vive allure.

❷ **Forme des paires de synonymes en prenant un mot de chaque liste. Colorie-les de la même couleur.**

- expédier – barrière – dépasser – craintif – chuchoter – horrible – colis
- murmurer – clôture – paquet – doubler – laid – envoyer – peureux

❸ **Forme des paires de contraires en prenant un mot de chaque liste. Colorie-les de la même couleur.**

- triste – sortir – lisse – pointu – gros – partir
- arriver – arrondi – entrer – rugueux – maigre – gai

❹ **Écris le contraire des mots en leur ajoutant un préfixe.**

monter : faire : heureux :
 content possible : régulier :

❺ **Écris, pour chaque phrase, si le mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.**

- Cet avion **a volé** dix heures.
- Aujourd'hui, Mathis **vole** de ses propres ailes.
- Cette valise est **lourde**.
- L'atmosphère est **lourde** ce matin.
- Je souhaite garder la **ligne**.
- J'ai pris la **ligne** 8 du métro.
- Elle **est plongée** dans son roman.

⑥ Relie chaque expression figurée à sa définition.

Mettre la main à la pâte	•	• se sauver
Avoir le coup de foudre	•	• avoir de l'influence
Avoir le bras long	•	• sembler évident
Vouloir décocher la lune	•	• aider
Prendre ses jambes à son cou	•	• rêver
Sauter aux yeux	•	• devenir amoureux

⑦ Souligne les phrases qui correspondent au sens suivant du mot "**pile**" : objet métallique qui fournit de l'énergie.

- a) Des piles de livres s'entassent sur le bureau.
- b) Les piles rechargeables sont écologiques.
- c) Nous jouons à pile ou face.
- d) Je dois changer les piles de la télécommande.

⑧ Souligne l'explication qui te permet de comprendre chaque groupe de mots en gras.

- a) On appelle **le massif de l'Himalaya** en Asie, le Toit du monde.
- b) **Le Mékong**, le plus long fleuve asiatique, parcourt huit pays.
- c) En sortant **du Louvre**, la demeure des rois de France, le cavalier partit au galop.
- d) **Charlemagne**, l'empereur à la barbe fleurie, reste dans la mémoire des Européens.
- e) Les manufactures royales, comme celle **des Gobelins**, fournissent meubles, tapisseries, argenterie...



Bilan de Vocabulaire

Maitrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. (moyenne)

✪ S.C A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un synonyme. (ex: 1 et 2)

A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un contraire. (ex: 3 et 4)

A B C D

Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. (ex: 5 et 6)

A B C D

Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.) (ex: 7)

A B C D

Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu. (ex: 8)

A B C D

❶ Trouve dans la liste suivante des synonymes de chaque verbe en gras. Recopie-les : *demeurer – causer – écraser – loger – moudre – converser – résider – vivre – discuter – piler – parler – séjourner – papoter.*

- a) bavarder :
- b) broyer :
- c) habiter :

❷ Forme des paires de synonymes en prenant un mot de chaque liste. Colorie-les de la même couleur.

- a) expédier – barrière – dépasser – craintif – chuchoter – horrible – colis
- b) murmurer – clôture – paquet – doubler – laid – envoyer – peureux

❸ Récris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire.

- a) Tu portes un paquet **lourd**.
- b) Ce chemin **rallonge** le parcours.
- c) Ma grand-mère a eu un grand **malheur**.
- d) C'est un exercice **difficile**.
- e) Le match commence **tôt**.

❹ Écris le contraire des mots en leur ajoutant un préfixe.

monter : correct : honnête :
 content possible : régulier :

❺ Écris, pour chaque phrase, si le mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Cet avion **a volé** dix heures.
- b) Aujourd'hui, Mathis **vole** de ses propres ailes.
- c) Cette valise est **lourde**.
- d) L'atmosphère est **lourde** ce matin.
- e) Je souhaite garder la **ligne**.
- f) J'ai pris la **ligne** 8 du métro.
- g) Elle **est plongée** dans son roman.

⑥ Relie chaque expression figurée à sa définition.

Il est arrivé en quatrième vitesse.	•	• très souvent, presque toujours
Il réussit neuf fois sur dix.	•	• mettre ses plus beaux habits
Ce garçon a fait les quatre cents coups.	•	• réfléchir avant de parler
Elle s'est mise sur son trente et un.	•	• très vite
Tourne ta langue sept fois dans ta bouche avant de dire cette bêtise !	•	• faire de nombreuses bêtises

⑦ Entoure le groupe nominal entre parenthèses qui a le même sens que celui qui est en gras.

- Au premier janvier, ma grand-mère m'envoie **une carte**. (*une carte de vœux – une carte routière*)
- Arthur obtient **de bonnes notes** (*des notes de musique – des résultats*) en français.
- Teddy achète **une baguette** à la boulangerie. (*une baguette magique – du pain*)
- Nous observons **des étoiles** au télescope. (*des danseuses – des astres*)

⑧ Souligne l'explication qui te permet de comprendre chaque mot en gras.

Ulysse, le roi d'**Ithaque**, une île de Méditerranée, rentre chez lui après dix longues années de guerre contre les **Troyens**, ces valeureux guerriers. Mais avant de regagner son île, le divin **Ulysse**, le roi aux mille tours, doit affronter **Calypso**, la nymphe aux belles boucles. Il échappe ensuite au cyclope **Polyphème**, un ogre géant ne possédant qu'un oeil. « **Cyclope**, enfant du dieu de la mer Poséidon, lui crie Ulysse en s'enfuyant, si on te demande qui t'a privé de ton oeil, dis que c'est **Ulysse**, le fils de Laërte. » Sauvé, Ulysse sacrifie deux moutons à **Zeus**, roi des dieux.



Bilan de Vocabulaire

Maitrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots. (moyenne)

✪ S.C A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un synonyme. (ex: 1 et 2)

A B C D

Savoir qu'un mot peut avoir un contraire. (ex: 3 et 4)

A B C D

Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. (ex: 5 et 6)

A B C D

Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.) (ex: 7)

A B C D

Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu. (ex: 8)

A B C D

❶ **Recopie les phrases. Remplace gentil dans les phrases par l'un de ces adjectifs que tu accorderas si nécessaire.** charmante – aimable – sage – sympathique.

- a) Ces élèves sont très **gentils**.
- b) Ce commerçant est vraiment **gentil**.
- c) Si tu es **gentille**, tu seras récompensée.
- d) Sarah a mis sa **gentille** petite robe.

❷ **Forme des paires de synonymes en prenant un mot de chaque liste. Colorie-les de la même couleur.**

- a) expédier – barrière – dépasser – craintif – chuchoter – horrible – colis
- b) murmurer – clôture – paquet – doubler – laid – envoyer – peureux

❸ **Récris chaque phrase avec un adjectif de sens contraire à l'adjectif en gras.**

- a) Mon oncle est **maigre**. Mon oncle est
- b) J'aime les pulls **amples**. J'aime les pulls
- c) Cette couverture est **lisse**. Cette couverture est
- d) Cette femme a un menton **rond**. Cette femme a un menton
- e) La température est **fraîche**. La température est

❹ **Écris le contraire des mots en leur ajoutant un préfixe.**

monter : lisible : honnête :

content possible : régulier :

❺ **Écris, pour chaque phrase, si le mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.**

- a) Cet avion **a volé** dix heures.
- b) Aujourd'hui, Mathis **vole** de ses propres ailes.
- c) Cette valise est **lourde**.
- d) L'atmosphère est **lourde** ce matin.
- e) Je souhaite garder la **ligne**.
- f) J'ai pris la **ligne** 8 du métro.
- g) Elle **est plongée** dans son roman.

⑥ **Écris une définition pour chaque expression figurée.**

- a) Donner sa langue au chat.
- b) Avoir les yeux plus gros que le ventre.
- c) Jeter l'argent par les fenêtres.
- d) Des histoires à dormir debout.

⑦ **Surligne la définition entre parenthèses qui correspond au mot en gras.**

- a) Le cuisinier prépare **un pâté**. (1. un tas de sable moulé dans un seau – 2. un plat de viande hachée que l'on mange froid)
- b) Mon frère range **son secrétaire**. (1. un meuble à tiroirs et à casiers – 2. une personne chargée de rédiger du courrier, de ranger des documents...)
- c) Ma mère me demande de baisser **le son** de la télévision. (1. l'enveloppe qui entoure les grains de céréales – 2. le bruit que fait un appareil)

⑧ **Surligne les mots qui sont expliqués dans le texte.**

Ulysse, le roi d'Ithaque, une île de Méditerranée, rentre chez lui après dix longues années de guerre contre les Troyens, ces valeureux guerriers. Mais avant de regagner son île, le divin Ulysse, le roi aux mille tours, doit affronter Calypso, la nymphe aux belles boucles. Il échappe ensuite au cyclope Polyphème, un ogre géant ne possédant qu'un oeil. « Cyclope, enfant du dieu de la mer Poséidon, lui crie Ulysse en s'enfuyant, si on te demande qui t'a privé de ton oeil, dis que c'est Ulysse, le fils de Laërte. » Sauvé, Ulysse sacrifie deux moutons à Zeus, roi des dieux.