

Compétence(s) du S.C

Pilier n°5: La culture humaniste (palier n°2)

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.

	Problématique de la séquence	Objectifs des séances
Séance 1 🕒 60min	Les débuts du Christianisme	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les grands principes de la religion chrétienne. • Comprendre un document historique.
Séance 2 🕒 60min	L'idée d'égalité dans une société esclavagiste	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que cette nouvelle religion apporte des idées nouvelles qui peuvent ne pas plaire. • Comprendre un document historique.
Séance 3 🕒 60min	Les chrétiens persécutés	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les difficultés des nouveaux chrétiens. • Comprendre un document historique.
Séance 4 🕒 60min	La diffusion du Christianisme	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre comment cette religion s'est répandue en Gaule. • Comprendre un document historique.
Évaluation	Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le rôle de Jésus et des apôtres dans la naissance et l'expansion du christianisme. • Savoir que le christianisme se diffuse en Gaule malgré des persécutions et gagne progressivement toutes les couches de la population. • Lire et utiliser une ou des cartes historiques pour étudier la christianisation. • Savoir que le christianisme devient la religion officielle de l'empire romain.

⌚ 60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les grands principes de la religion chrétienne. ▪ Comprendre un document historique. 	<p>① Activité 1 ⌚ 10min - individuel, écrit <u>Consigne</u>: Regardez le document et répondez aux questions. → Etude du doc.1 sur les dieux romains + répondre aux questions. → Les Romains et les Gaulois étaient polythéistes, c'est-à-dire qu'ils pratiquaient le culte de plusieurs dieux mais l'arrivée d'une nouvelle religion va modifier ces croyances. ➔ doc.1</p> <p>② Activité 2 ⌚ 20min - individuel, écrit <u>Consigne</u>: Lisez le document jusqu'à « juive », observez la carte et complétez la vôtre. → Lire le texte, observer la carte et repérer la Gaule, Rome, l'Empire, la Palestine, Nazareth puis compléter la carte des élèves. ➔ doc.2 et 3 🖨️ diaporama 1 (carte)</p> <p>③ Activité 3 ⌚ 15min - individuel, écrit <u>Consigne</u>: Lisez le document et répondez à la question. → Lecture du texte et dégager le message de Jésus ➔ doc.4 → Finir la lecture du document de l'activité 2.</p> <p>✍️ Trace écrite à trous ⌚ 15min - individuel, écrit Pendant l'Antiquité, les romains croyaient en plusieurs Dieu: ils étaient polythéistes. Dans une région dominée par Rome, en Palestine, un homme nommé Jésus a fondé une nouvelle religion au cours du 1er siècle: le christianisme (un dieu unique). Il prône un mode de vie fondé sur l'égalité entre les hommes et la fraternité. Il promet le Salut, c'est-à-dire la vie éternelle après la mort, à ceux qui le suivent. Considéré comme un perturbateur, il est condamné et crucifié vers l'an 33, puis il ressuscite selon la croyance chrétienne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doc 1 -doc 2 -doc 3 -doc 4 -diaporama 1

⌚ 60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les grands principes de la religion chrétienne. ▪ Comprendre un document historique. 	<p>1 Activité 1 ⌚ 5min - collectif, oral <u>Consigne</u> : Rappelez-moi ce qu'on a vu la dernière fois. → rappel de la découverte d'une nouvelle religion et ses grands principes.</p> <p>2 Activité 2 ⌚ 30min - en groupes, écrit <u>Consigne</u> : Nous allons voir aujourd'hui avec un cas concret ce que cette religion implique comme nouvelles idées. Nous sommes en 61 et le préfet de Rome vient d'être assassiné. La loi voudrait que tous ses esclaves soient exécutés. Mais il y a eu beaucoup d'agitation dans les rues et donc nous allons nous réunir et décider ensemble du sort de ces esclaves. Vous allez être partagés en deux groupes : les Romains encore polythéistes et les Romains chrétiens. Après avoir lu vos documents, vous me donnerez vos arguments en faveur de l'une ou l'autre solution : la vie ou la mort. → distribution des documents selon les groupes ➔ doc.5 a et doc.5b</p> <p>3 Activité 3 ⌚ 10min - collectif, oral <u>Consigne</u> : Nous allons maintenant passer à la réunion. Quelles sont vos arguments et votre conclusion sur le sort de ces esclaves? → Chaque groupe passe pour donner son point de vue (il aura fallu désigner un représentant). → En déduire, que si le Christianisme se répand, c'est la fin de l'esclavage, ce qui n'arrange pas les grands propriétaires romains qui possèdent des esclaves.</p> <p>4 Activité 4 ⌚ 10min - collectif, oral <u>Consigne</u> : Lisez le document et donnez-moi une grande différence entre les croyances de la religion des Gaulois et Romains et les croyances des nouveaux chrétiens et en quoi cela va être un gros soucis pour les Romains. → Lire le document et réaliser que pour les druides et donc dans la religion actuelle des Romains, les âmes se réincarnent donc on n'a pas peur de la mort alors que chez les chrétiens, on va au paradis que si on n'a fait de bonnes actions, sinon on va en Enfer. On ne revient plus sur Terre et le paradis n'est pas acquis. Cela peut moins motiver les soldats au combat qui peuvent avoir peur de mourir ou en tout cas, qui ne veulent plus tuer des gens. ➔ doc.6</p> <p><u>Question</u>: A votre avis, comment va être reçue la nouvelle religion? → très mal et les chrétiens vont avoir une vie très difficile, ce que vous verrons la prochaine fois ;;;</p>	<p><u>Par groupe</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doc.5 a -doc.5b -doc.6

60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les difficultés des nouveaux chrétiens. ▪ Comprendre un document historique. 	<p>1 Activité 1 ⌚ 5min - collectif, oral <u>Consigne</u> : Rappelez-moi ce qu'on a vu les séances précédentes. → Rappel des grands principes chrétiens et notamment l'idée d'égalité entre les hommes.</p> <p>2 Activité 2 ⌚ 15min - collectif, écrit/oral <u>Consigne</u> : Lisez les textes puis répondez aux questions. → Lire le texte (clarifiez le mot « persécuter ») puis répondre aux questions. → Lire l'exemple de Blandine puis répondre aux questions ➔ doc.7 et doc.8 → Regarder l'image du diaporama et répondre aux questions (à l'oral)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question 1 : quel est le type de document? Une image et même une caricature • Question 2 : quel symbole de la religion chrétienne reconnaissez-vous? La croix • Question 3 : qui est dessiné sur la croix et qui est-il censé représenter? Un âne, Jésus Christ • Question 4 : à ton avis, qui a pu dessiner cela? Des Romains ou des Juifs qui n'aimaient pas l'arrivée de cette nouvelle religion <p>🖨 diaporama 2 (dessin)</p> <p>3 Activité 3 ⌚ 15min - individuel, écrit <u>Consigne</u> : Je vais vous distribuer un jeu sur les différentes fêtes de la religion chrétienne.. → Distribuer les mots à relier puis corriger ➔ doc.9</p> <p>✍ Trace écrite à trous ⌚ 15min - individuel, écrit</p> <p><i>Les premiers chrétiens commencent à répandre le christianisme dans la Gaule mais dans tous les territoires dominés par Rome, l'empereur était vénéré comme un dieu. Les nouveaux chrétiens déclenchent l'hostilité des autorités romaines en refusant de se sacrifier au culte impérial et en professant le monothéisme. Ils sont alors en partie persécutés et deviennent des martyrs (comme Blandine).</i></p> <p>POUR LA PROCHAINE FOIS, FAIRE UNE RECHERCHE SUR LES PRINCIPALES RELIGIONS QUI EXISTENT AUJOURD'HUI : (christianisme, judaïsme, islam, bouddhisme, autres) et leurs principales caractéristiques. Peuvent demander aux parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doc 7 -doc.8 -diaporama 2 -doc.9

⌚ 60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître comment cette religion s'est répandue en Gaule. ▪ Comprendre un document historique. 	<p>➊ Activité 1 ⌚ 5min - collectif, oral <u>Consigne</u> : Rappelez-moi ce qu'on a vu les séances précédentes. → Rappel des grands principes chrétiens et notamment l'idée d'égalité entre les hommes, ainsi que le sort des premiers chrétiens.</p> <p>➋ Activité 2 ⌚ 10min - individuel, écrit <u>Consigne</u> : Lisez le document 6 puis répondez aux questions. → Lire les textes et laisser les élèves débattre sur les termes employés : obligation pour une religion? ➔ doc.10</p> <p>➌ Activité 3 ⌚ 15min - collectif, écrit <u>Consigne</u> : Nous allons lister les différentes religions qui existent aujourd'hui et les comparer, grâce à vos documents. Puis nous verrons la différence entre avoir une religion aujourd'hui et à l'époque de l'Antiquité. → Aujourd'hui, plus d'obligation d'avoir une religion et certains pays comme le notre sont même laïcs, c'est-à-dire, qu'il n'a plus d'appartenance religieuse affichée mais ce n'est pas le cas partout. Mais encore des cas de guerre de religion : Irlande / GB ; Palestine / Israël. 📖 Recherches des élèves</p> <p>➍ Activité 4 ⌚ 15min - collectif, écrit <u>Consigne</u> : Je vais vous distribuer un jeu sur les grands principes de la religion chrétienne. → Distribuer les mots croisés puis corriger. ➔ doc.11</p> <p>✍ Trace écrite ⌚ 15min - individuel, écrit Afin de raconter les exploits de Jésus, ses proches, Marc, Jean, Luc et Mathieu ont écrit les évangiles et créé le Nouveau testament. L'empereur Constantin est le premier à se convertir au christianisme en participant à la cérémonie du baptême et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion en signant l'édit de Milan en 313. Les chrétiens construisent alors les premières églises. En 380, l'empereur Théodose impose le christianisme comme religion officielle de l'Empire romain et interdit toutes les autres religions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doc.10 -recherche des élèves -doc.11