




Compétence(s) du S.C

Pilier n°5: La culture humaniste (palier n°2)

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

	Problématique de la séquence	Objectifs des séances
Séance 1  60'	Comment l'Islam se développe-t-il autour de la Méditerranée?	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir que le prophète Mahomet fonde une nouvelle religion monothéiste au VII^{ème} siècle: l'Islam. • À partir de différentes œuvres d'art, appréhender la richesse de la civilisation arabo-musulmane.
Séance 2  60'	Pourquoi la Méditerranée devient-elle un terrain d'affrontement?	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les 3 grands conflits: dans la péninsule ibérique, en terre Sainte et dans l'empire byzantin. • Connaître le déroulement d'une croisade (la première croisade en particulier).
Séance 3  60'	Qu'est-ce qui fait de la Méditerranée un carrefour d'échange commercial et culturel?	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir que les échanges se développent et mettent en contact l'Occident avec l'Orient.
Évaluation	Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : croisades, échanges, mosquée, musulman, prophète. • La découverte d'une autre civilisation, l'Islam : savoir que le prophète Mahomet fonde une nouvelle religion monothéiste au VII^{ème} siècle. Elle s'étend rapidement de l'Inde à l'Espagne ; pour étudier cette question, lire et utiliser une carte historique. • À partir de différentes œuvres d'art, appréhender la richesse de la civilisation arabo-musulmane.

Séance 1

60'	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir que le prophète Mahomet fonde une nouvelle religion monothéiste au VIII^{ème} siècle: l'Islam. • À partir de différentes œuvres d'art, appréhender la richesse de la civilisation arabo-musulmane. 	<p>❶ Représentations initiales ⌚ 10min - collectif, oral Consigne: « Quelles religions connaissez-vous? » → Mise en commun : écouter et noter les réponses des élèves puis s'attarder sur la religion musulmane.</p> <p>❷ La religion musulmane ⌚ 10min - collectif, oral Consigne: « Nous allons nous intéresser à la religion musulmane. Je vais vous distribuer un document et vous allez vous en servir pour répondre à des questions. » ➔ doc.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que faut-il faire selon le Coran? (Le Coran=livre sacré des musulmans / la Bible des Chrétiens) (prier, jeûner, aller en pèlerinage) • Que s'est-il passé en 632? (lors de la correction, préciser qui est Mahomet) (mort de Mahomet, un prophète musulman) • Comment s'est développé l'Islam entre 632 et 750 et où principalement? (s'est beaucoup répandu, au nord de l'Afrique et à l'est de l'Europe et un peu au sud de l'Europe) • Quelle religion est déjà présente dans cette partie du monde et en Europe? (le christianisme) <p>→ Annoncer que cela ne plaira pas aux chrétiens déjà installés et donc que cela annonce une riposte → les croisades.</p> <p>❸ L'art musulman ⌚ 15min - collectif, oral Consigne: « Je vais vous distribuer un autre document sur un exemple très spécifique de l'art musulman et vous allez vous en servir pour répondre aux questions suivantes. » 📄 diaporama 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui est représenté? (une mosquée) • Quel sont les principaux éléments d'une mosquée et à quoi servent-ils? • Quelle forme servant de décoration peut-on voir sur le dernier document? Quelle impression te donne cette photographie? (Cf Histoire des arts "La Mosquée de Cordoue") (un cercle, ça donne l'impression d'un e infini) <p>✍ Trace écrite ⌚ 25min - individuel, écrit</p> <p>Le prophète Mahomet fonde l'Islam en Arabie. Après sa mort en 632, le Coran est rédigé par ses disciples et fixe des règles de vie aux musulmans. En un siècle, les Arabes conquièrent un gigantesque empire. Ils sont arrêtés par les Francs en 732 à Poitiers. La civilisation arabe est brillante et prospère, le commerce, les arts et les sciences sont très développés. Les mosquées sont des lieux de prière collective des musulmans. Elles sont souvent ornées de décorations en marbre et de carrelages aux motifs géométriques.</p> <p>➔ Pour la prochaine fois : distribuer la pièce de théâtre à de bons lecteurs et leur demander de s'entraîner à la jouer pour la semaine d'après.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doc.1 -diaporama 1 -pièce de théâtre pour certains élèves

60'

Séance 2

60'

Séance 3