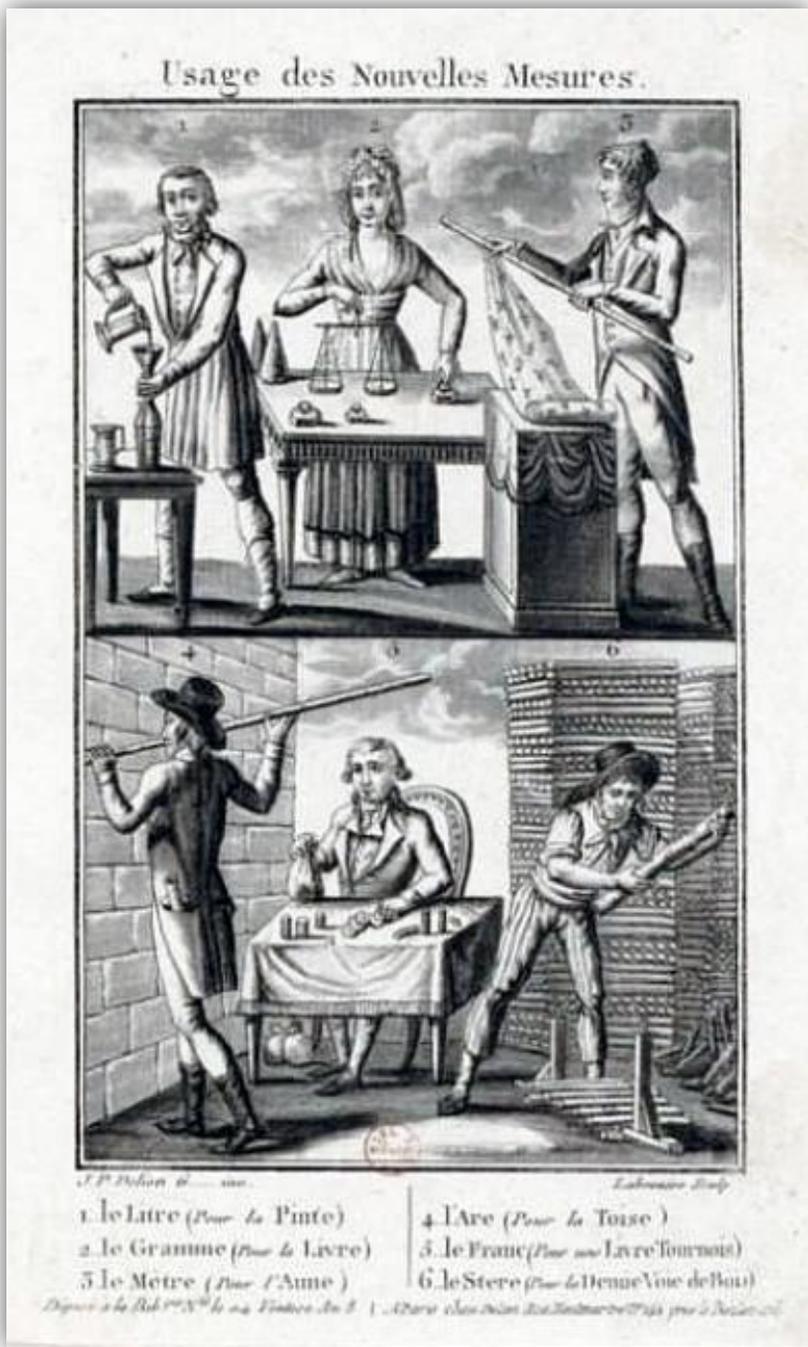


QUESTIONS ORALES

1. Que représente ce tableau? Qui l'a peint et en quelle année? **Napoléon par Jean-Auguste-Dominique Ingres, 1805**
2. A quel autre personnage ce tableau fait-il penser? **Louis XIV (projeter image suivante)**
3. Les révolutionnaires auraient-ils aimé ce tableau? Pourquoi? **Non car Napoléon rétablissait une sorte de monarchie (donc contraire aux idées révolutionnaires) même si cette décision de devenir empereur a été soumise à un référendum (réexpliquer ce que c'est si besoin) et que la population a largement accepté**
4. Il y a dans ce tableau des symboles qui rappellent les rois de France, les grands empereurs et d'autres éléments propres à Napoléon: **(cliquer pour faire apparaître les flèches en même temps que l'énumération des symboles)**
 - les abeilles (Napoléon) → **activité inlassable, souci du bien de la collectivité**
 - couronne de lauriers (Romains) → **ses victoires**
 - main de justice (roi) → **n'est pas au premier plan pour ne pas choquer les républicains**
 - le sceptre surmonté d'un aigle (empereur) et autour du cou → **non pas l'ordre du Saint -Esprit (donc son pouvoir ne vient pas de Dieu comme un roi) mais l'ordre de la Légion d'Honneur qu'il vient de créer.**

Le système métrique, 1800



QUESTIONS:

1. De quand date ce document?
2. Que montre-t-il?
.....
3. A quoi cela pouvait-il bien servir?
.....

Les départements français

Histoire
Domaine: Epoque contemporaine

Source: www.carte-france.info



QUESTIONS

1. Que montre ce document?

2. Dans quel département es-tu?

3. D'où vient son nom?

4. Quel est son numéro?

5. Pourquoi a-t-il ce numéro?

Doc.3 – La vie sous l'Empire

Histoire

Domaine: Epoque
contemporaine

www.cenicienta.fr

Lis le tableau et colorie la case:

- En vert les faits qui caractérisent le gouvernement du pays;
- En jaune les faits qui concernent l'organisation du pays et la vie des citoyens;
- En bleu les faits qui marquent des progrès techniques, scientifiques.

Création des préfets	Création des lycées
Installation d'une cour impériale	Percée de canaux
Création d'une police au service de l'empereur	Rétablissement de la censure contre la presse
Rédaction du Code civil	Autorisation du divorce
Invention du métier à tisser « Jacquard »	Développement de la culture de la betterave
Mise en place d'un pouvoir absolu	Réalisation du cadastre
Instauration de la Légion d'honneur	Création du franc

Source: Rue des écoles

Doc.3 – La vie sous l'Empire

Histoire

Domaine: Epoque
contemporaine

Lis le tableau et colorie la case:

- En vert les faits qui caractérisent le gouvernement du pays;
- En jaune les faits qui concernent l'organisation du pays et la vie des citoyens;
- En bleu les faits qui marquent des progrès techniques, scientifiques.

Création des préfets	Création des lycées
Installation d'une cour impériale	Percée de canaux
Création d'une police au service de l'empereur	Rétablissement de la censure contre la presse
Rédaction du Code civil	Autorisation du divorce
Invention du métier à tisser « Jacquard »	Développement de la culture de la betterave
Mise en place d'un pouvoir absolu	Réalisation du cadastre
Instauration de la Légion d'honneur	Création du franc

Source: Rue des écoles

Lis le tableau et colorie la case:

- En vert les faits qui caractérisent le gouvernement du pays;
- En jaune les faits qui concernent l'organisation du pays et la vie des citoyens;
- En bleu les faits qui marquent des progrès techniques, scientifiques.

Création des préfets	Création des lycées
Installation d'une cour impériale	Percée de canaux
Création d'une police au service de l'empereur	Rétablissement de la censure contre la presse
Rédaction du Code civil	Autorisation du divorce
Invention du métier à tisser « Jacquard »	Développement de la culture de la betterave
Mise en place d'un pouvoir absolu	Réalisation du cadastre
Instauration de la Légion d'honneur	Création du franc

Source: Rue des écoles

Retours en arrière

- Cour impériale
- Police au service de l'empereur
- Mise en place pouvoir absolu
- Censure contre la presse
- ➔ Tout ce qui concerne le gouvernement en fait.