

Document en commun: Le manifeste du duc de Brunswick

Le duc de Brunswick, commandant des armées coalisées, le 25 juillet 1792. La ville de Paris et tous ses habitants seront tenus de se soumettre sur-le-champ au roi Louis XVI. L'Empereur et le roi de Prusse rendent personnellement responsables de tous les événements, sur leur tête, pour être jugés militairement, sans espoir de pardon, tous les membres de l'Assemblée nationale et de la garde nationale de Paris. Si le château des Tuileries est pris, s'il est fait la moindre violence au roi, à la reine et à la famille royale, l'Empereur et le roi de Prusse se vengeront de manière exemplaire.

groupe des Feuillants (adresse des citoyens actifs de Rouen, lue le 29 juin 1792 à l'Assemblée)

Les vrais ennemis du pays sont ceux qui reconnaissent en France quarante-quatre mille souverains ; qui parlent de la République dans un État constitué monarchique ; qui demandent l'appel au peuple dans un gouvernement formé des représentants du peuple où l'appel au peuple, interdit par la Constitution, ne serait pas autre chose que la proclamation de la guerre civile.

Les vrais traîtres sont ceux qui, par leurs actions, par leurs écrits, par leurs discours s'efforcent d'affaiblir le respect et la confiance qu'on doit au roi et aux autorités.

A l'aide des documents qui vous ont été distribués, réagissez au manifeste de Brunswick en tenant compte de votre personnage. Que faire? Comment réagir? Que penser du roi dorénavant?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Source: 40 séquences d'histoire, CM1, RETZ

Document en commun: Le manifeste du duc de Brunswick

Le duc de Brunswick, commandant des armées coalisées, le 25 juillet 1792. La ville de Paris et tous ses habitants seront tenus de se soumettre sur-le-champ au roi Louis XVI. L'Empereur et le roi de Prusse rendent personnellement responsables de tous les événements, sur leur tête, pour être jugés militairement, sans espoir de pardon, tous les membres de l'Assemblée nationale et de la garde nationale de Paris. Si le château des Tuileries est pris, s'il est fait la moindre violence au roi, à la reine et à la famille royale, l'Empereur et le roi de Prusse se vengeront de manière exemplaire.

groupe des Jacobins (Montesquieu, *De l'esprit des lois*)

Le grand avantage des représentants, c'est qu'ils sont capables de discuter les affaires. Le peuple n'en est pas du tout capable, ce qui forme un des grands inconvénients de la démocratie. Il y avait un grand défaut dans la plupart des anciennes républiques : c'est que le peuple avait droit d'y prendre des décisions réelles, chose dont il est entièrement incapable. Il ne doit gouverner que pour choisir ses représentants.

A l'aide des documents qui vous ont été distribués, réagissez au manifeste de Brunswick en tenant compte de votre personnage. Que faire? Comment réagir? Que penser du roi dorénavant?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document en commun: Le manifeste du duc de Brunswick

Le duc de Brunswick, commandant des armées coalisées, le 25 juillet 1792. La ville de Paris et tous ses habitants seront tenus de se soumettre sur-le-champ au roi Louis XVI. L'Empereur et le roi de Prusse rendent personnellement responsables de tous les événements, sur leur tête, pour être jugés militairement, sans espoir de pardon, tous les membres de l'Assemblée nationale et de la garde nationale de Paris. Si le château des Tuileries est pris, s'il est fait la moindre violence au roi, à la reine et à la famille royale, l'Empereur et le roi de Prusse se vengeront de manière exemplaire.

groupe des sans-culottes (Rousseau, *Du contrat social*)

La souveraineté ne peut être représentée; elle consiste essentiellement dans la volonté générale, et la volonté ne se représente point : elle est la même, ou elle est autre; il n'y a point de milieu. Les députés du peuple ne sont donc ni ne peuvent être ses représentants, ils ne sont que ses exécutants; ils ne peuvent rien décider définitivement. Toute loi que le peuple en personne n'a pas acceptée est nulle; ce n'est point une loi.

A l'aide des documents qui vous ont été distribués, réagissez au manifeste de Brunswick en tenant compte de votre personnage. Que faire? Comment réagir? Que penser du roi dorénavant?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Source: 40 séquences d'histoire, CM1, RETZ

Après la proclamation de la République le 21 septembre 1792, Louis XVI est jugé, condamné et guillotiné le 21 janvier 1793. Pour faire face aux insurrections, la Convention vote des lois de « Salut public » qui lui permettent de condamner les « suspects » : c'est la Terreur. Elle se termine avec la mort de Robespierre et la mise en place du Directoire.



“Sont réputés gens suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits se sont montrés partisans de la tyrannie et ennemis de la liberté; ceux qui ne pourront justifier de leurs moyens de subsister; les nobles qui n’ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution; ceux qui ont émigré depuis juillet 1789.”

Décret de la Convention, 17 septembre 1793.

a Recherche le sens du mot *tyrannie*.

Dans le texte, ce mot symbolise :

la Révolution

la République

la Royauté

b Recherche le sens du verbe *émigrer*.

c Un citoyen qui a parlé avec un royaliste est-il suspect? _____

d Un homme sans travail est-il suspect? _____

e Quelles sont les autres personnes considérées comme suspectes?

L'histoire du jeune Bara



Né en 1779, Joseph Bara est le fils du garde-chasse du seigneur de Palaiseau. Il s'engage dans l'armée républicaine qui lutte en Vendée contre les royalistes. Le 7 décembre 1793, il trouve la mort dans une embuscade près de Jallais dans les Mauges. Selon la légende, on lui aurait offert la vie s'il criait « Vive le roi » mais il aurait répondu « Vive la République » et serait tombé transpercé de coups.

QUESTIONS ORALES:

1. Qui est le jeune garçon représenté sur le dessin? Quel âge a-t-il?
2. Dans quel camp s'était-il engagé? Contre qui se battait-il?
3. Qu'a-t-il fait pour qu'on en parle encore aujourd'hui? Que penses-tu de son comportement?
4. A ton avis, pourquoi a-t-on beaucoup parlé de lui à son époque?

Extrait de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

Article premier

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 5

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.

Article 8

Toute personne a droit à un recours effectif devant les juridictions nationales compétentes contre les actes violant les droits fondamentaux qui lui sont reconnus par la constitution ou par la loi.

Article 9

Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.

Article 10

Toute personne a droit, en pleine égalité, à ce que sa cause soit entendue équitablement et publiquement par un tribunal indépendant et impartial, qui décidera, soit de ses droits et obligations, soit du bien-fondé de toute accusation en matière pénale dirigée contre elle.

La bataille de Fleurus, 26 juin 1794



QUESTIONS:

1. Que représente ce dessin?
2. Quelles sont les armes utilisées par les soldats?
.....
3. Observe le ciel. Que peut-on remarquer?
.....