



# La carte de groupe

## 1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

---

Cette semaine, nous avons commencé à faire quelques évaluations diagnostiques pour savoir ce que vous savez déjà faire et ce qu'il reste à apprendre. A partir de ces évaluations, je vais vous attribuer un groupe de besoin pour l'année. Il servira durant les temps d'ateliers, de plans de travail et d'apprentissages ainsi que vous les évaluations.

## 2° EXPLICATION / MODÉLISATION

---

Explication du fonctionnement CM: il y a trois groupes différenciés en français et en mathématiques. Vous pouvez être dans différents groupes selon vos connaissances. Tout le monde fera le programme mais chacun à son rythme et à son niveau de difficulté.

Pour se rappeler à quel groupe vous appartenez, je vais vous distribuer une carte à coller sur votre pochette cartonnée. Vous en aurez également une autre version dans le carnet de conduite pour vos parents.

Il peut arriver qu'en cours d'année je vous change de groupe si je vois que c'est trop dur pour vous ou au contraire que c'est trop facile. Mais c'est rare.

## 3° PRATIQUE GUIDÉE

---

Je vais vous annoncer vos groupes, écoutez bien. Quand vous entendez votre nom et votre groupe, vous colorierez la case qui correspond (1, 2 ou 3). On la remplira au fur et à mesure que j'aurai corrigé les évaluations.

## 4° CLÔTURE

---

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?