

Programmation du Calcul Mental

Support: livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notions étudiées:

- Dictées de nombres
- Calculer des sommes et des différences.
- Calculer des sommes / des différences de dizaines entières.
- Calculer des sommes de deux nombres de deux chiffres.
- Trouver le complément à la dizaine / centaine supérieure.
- Trouver le complément à 100.

Période 1 : 6 semaines + évaluation

www.cenicenta.fr

| | |
|----|--|
| 1 | Dictée de nombres. 6000 ; 500 ; 3300 ; 1040 ; 592 ; 176 ; 1394 ; 1070 ; 2010 ; 4008. |
| 2 | Calculer des sommes et des différences. 9 - 3 ; 9 + 3 ; 5 + 7 ; 4 + 6 ; 5 + 8 ; 9 + 4 ; 8 - 6 ; 9 - 4 ; 7 - 3 ; 12 - 6. 6 - 12 - 12 - 10 - 13 - 13 - 2 - 5 - 4 - 6. |
| 3 | Calculer des sommes et des différences. 8 + 4 ; 2 + 9 ; 8 - 6 ; 9 - 2 ; 4 + 5 ; 7 + 8 ; 8 - 3 ; 7 + 7 ; 9 + 9 ; 10 - 7. 12 - 11 - 2 - 7 - 9 - 15 - 5 - 14 - 18 - 3. |
| 4 | Calculer des sommes de dizaines entières. 40 + 30 ; 20 + 60 ; 50 + 10 ; 30 + 30 ; 40 + 50 ; 50 + 20 ; 30 + 40 ; 60 + 40 ; 10 + 70 ; 60 + 20. 70 - 80 - 60 - 60 - 90 - 70 - 70 - 100 - 80 - 80. |
| 5 | Dictée de nombres. cent quatre-vingt-deux ; huit cent soixante-dix-huit ; mille six cents ; deux mille trois cents ; neuf cent quarante ; cinq mille cinquante ; trois mille quatre ; neuf mille quatre-vingt-seize ; trois mille quatre ; neuf mille quatre-vingt dix-neuf. 182 - 878 - 1600 - 2300 - 940 - 5050 - 3004 - 9096 - 3004 - 9099. |
| 6 | Ajouter un petit nombre. 12 + 5 ; 25 + 4 ; 34 + 4 ; 45 + 3 ; 32 + 8 ; 17 + 4 ; 54 + 6 ; 15 + 7 ; 19 + 3 ; 67 + 2. 17 - 29 - 38 - 48 - 40 - 21 - 60 - 22 - 22 - 69. |
| 7 | Ajouter un petit nombre. 15 + 6 ; 27 + 5 ; 13 + 4 ; 34 + 7 ; 25 + 8 ; 82 + 8 ; 72 + 9 ; 26 + 5 ; 89 + 2 ; 47 + 4. 21 - 32 - 17 - 41 - 33 - 90 - 81 - 31 - 91 - 51. |
| 8 | Calculer des sommes de deux nombres de deux chiffres. 12 + 25 ; 15 + 16 ; 25 + 15 ; 25 + 14 ; 25 + 25 ; 25 + 26 ; 25 + 27 ; 25 + 35 ; 35 + 35 ; 35 + 37. 37 - 31 - 40 - 39 - 50 - 51 - 52 - 60 - 70 - 72. |
| 9 | Calculer des sommes de dizaines entières. 30 + 50 ; 70 + 20 ; 50 + 10 ; 30 + 30 ; 40 + 50 ; 50 + 20 ; 20 + 40 ; 60 + 40 ; 10 + 70 ; 90 + 40. 80 - 90 - 60 - 60 - 90 - 70 - 60 - 100 - 80 - 130. |
| 10 | Calculer des sommes de dizaines entières. 30 + 40 ; 60 + 20 ; 10 + 50 ; 30 + 30 ; 50 + 40 ; 20 + 50 ; 40 + 30 ; 40 + 60 ; 50 + 80 ; 90 + 40. 70 - 80 - 60 - 60 - 90 - 70 - 70 - 100 - 130 - 130. |
| 11 | Calculer des sommes de dizaines entières. 50 + 80 ; 40 + 70 ; 60 + 60 ; 30 + 70 ; 20 + 90 ; 80 + 80 ; 60 + 50 ; 30 + 80 ; 70 + 50 ; 90 + 40. 130 - 110 - 120 - 100 - 110 - 160 - 110 - 110 - 120 - 130. |
| 12 | Trouver le complément à la dizaine supérieure. L'enseignant dit : « Combien ajoute-t-on à 16 pour atteindre 20 ? » L'élève écrit : 4. Combien ajoute-on à 18 ? 14 ? 75 ? 92 ? 79 ? 48 ? 77 ? 91 ? 96 ? 51 ? 2 - 6 - 5 - 8 - 1 - 2 - 3 - 9 - 4 - 9. |
| 13 | Trouver le complément à la dizaine supérieure. L'enseignant dit : « Combien ajoute-t-on à 16 pour atteindre 20 ? » L'élève écrit : 4. Combien ajoute-on à 23 ? 94 ? 48 ? 57 ? 69 ? 2 ? 31 ? 79 ? 65 ? 95 ? 7 - 6 - 2 - 3 - 1 - 8 - 9 - 1 - 5 - 5. |

| | |
|----|--|
| 14 | <p>Trouver le complément à 100. L'enseignant dit : « Combien faut-il ajouter à 50 pour avoir 100 ? » L'élève écrit 50. Combien faut-il ajouter à 90 ? 70 ? 50 ? 40 ? 30 ? 20 ? 60 ? 80 ? 10 ? 75 ? 10 - 30 - 50 - 60 - 70 - 80 - 40 - 20 - 90 - 25.</p> |
| 15 | <p>Trouver le complément à 100. L'enseignant dit : « Combien faut-il ajouter à 50 pour avoir 100 ? » L'élève écrit 50. Combien faut-il ajouter à 85 ? 65 ? 95 ? 88 ? 97 ? 94 ? 76 ? 79 ? 91 ? 98 ? 15 - 35 - 5 - 12 - 3 - 6 - 24 - 21 - 9 - 2.</p> |
| 16 | <p>Retraire un petit nombre. 18 - 3 ; 19 - 5 ; 17 - 4 ; 13 - 5 ; 12 - 4 ; 14 - 6 ; 16 - 7 ; 18 - 9 ; 21 - 4 ; 23 - 5. 15 - 14 - 13 - 8 - 8 - 8 - 9 - 9 - 17 - 18.</p> |
| 17 | <p>Calculer des différences de dizaines/centaines entières. 80 - 20 ; 120 - 60 ; 190 - 30 ; 240 - 20 ; 210 - 20 ; 500 - 200 ; 100 - 30 ; 280 - 50 ; 700 - 300 ; 200 - 60. 60 - 60 - 160 - 220 - 190 - 300 - 70 - 230 - 400 - 140.</p> |
| 18 | <p>Dictée de nombres. 2 003 ; 927 ; 1 356 ; 871 ; 9 090 ; 3 303 ; 5 027 ; 4 236 ; 4 040 ; 8 809.</p> |
| 19 | <p>Dictée de nombres. 520 ; 1 066 ; 891 ; 1 101 ; 5 007 ; 2 040 ; 6 606 ; 7 057 ; 9 091 ; 9 080.</p> |
| 20 | <p>Trouver le complément à la centaine supérieure. L'enseignant dit : « Combien faut-il ajouter à 95 pour obtenir 100 ? » L'élève écrit 5. Combien faut-il ajouter à 92 ? 190 ? 398 ? 580 ? 360 ? 780 ? 460 ? 785 ? 170 ? 250 ? 8 - 10 - 2 - 20 - 40 - 20 - 40 - 15 - 30 - 50.</p> |
| 21 | <p>Soustraire un petit nombre. 27 - 3 ; 32 - 5 ; 56 - 4 ; 40 - 6 ; 21 - 3 ; 32 - 4 ; 65 - 4 ; 43 - 5 ; 62 - 3 ; 53 - 4. 24 - 27 - 52 - 34 - 18 - 28 - 61 - 38 - 59 - 49.</p> |
| 22 | <p>Retraire deux nombres proches. 31 - 29 ; 13 - 9 ; 25 - 18 ; 41 - 39 ; 64 - 57 ; 48 - 39 ; 109 - 98 ; 141 - 139 ; 202 - 198 ; 501 - 496. 2 - 4 - 7 - 2 - 7 - 9 - 11 - 2 - 4 - 5.</p> |
| 23 | <p>Ajouter un petit nombre à un nombre de 3 chiffres. 124 + 3 ; 135 + 4 ; 143 + 5 ; 154 + 3 ; 246 + 3 ; 352 + 6 ; 158 + 3 ; 147 + 5 ; 256 + 4 ; 205 + 5. 127 - 139 - 148 - 157 - 249 - 358 - 161 - 152 - 260 - 210.</p> |
| 24 | <p>Ajouter des dizaines entières. 180 + 30 ; 130 + 40 ; 150 + 50 ; 190 + 20 ; 260 + 30 ; 280 + 40 ; 350 + 50 ; 370 + 40 ; 420 + 40 ; 480 + 50. 210 - 170 - 200 - 210 - 290 - 320 - 400 - 410 - 460 - 530.</p> |

Évaluation Période 1

Calcul mental : résultats mémorisés, procédures automatisées

- Additionner ou soustraire mentalement des dizaines entières ou des centaines entières.
- Organiser et effectuer mentalement, sur des nombres entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations.
- Connaître le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100.

Calcul réfléchi

- Organiser et effectuer avec l'aide de l'écrit, sur des nombres entiers, un calcul additif, soustractif, multiplicatif ou un calcul de division en s'appuyant sur des résultats mémorisés et en utilisant de façon implicite les propriétés des nombres et des opérations.

Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.