

Programmation du Calcul Mental

Support: livret de calcul mental (séries de 10 calculs par jour)

Notions étudiées:

- Dictées de nombres
- Calculer des doubles et des moitiés.
- Multiplier un nombre par 5, par 11, par 20, par 50.
- Ajouter des dizaines ou centaines entières.
- Diviser par 10, 100 ou 1 000.
- Calculer des différences de nombres proches.

Période 3 : 6 semaines + évaluation

www.cenicenta.fr

1	Dictée de grands nombres. L'enseignant dit : « cinq cent douze mille huit cent sept ». L'élève écrit 512 807. 500 807 ; 480 070 ; 317 095 ; 512 807 ; 800 107 ; 101 010 ; 110 010 ; 100 100 ; 100 010 ; 270 070.
2	Dictée de grands nombres. L'enseignant dit : « cinq cent douze mille huit cent sept ». L'élève écrit 512 807. 562 340 ; 260 089 ; 301 254 ; 720 984 ; 875 250 ; 960 781 ; 82 396 ; 145 772 ; 100 016 ; 800 004.
3	Calculer le double. L'enseignant dit : « Quel est le double de 56 ? » L'élève écrit 112. 56 ; 42 ; 27 ; 31 ; 54 ; 39 ; 17 ; 52 ; 62 ; 65. 112 - 64 - 54 - 62 - 108 - 78 - 34 - 104 - 124 - 130.
4	Calculer la moitié. Exemple : Moitié de 36 = moitié de 30 + moitié de 6 = 15 + 3 = 18 144 ; 262 ; 168 ; 484 ; 186 ; 176 ; 234 ; 92 ; 86 ; 122 72 - 131 - 84 - 242 - 93 - 88 - 117 - 46 - 43 - 61
5	Multiplier par 5. 24×5 ; 16×5 ; 22×5 ; 28×5 ; 42×5 ; 46×5 ; 48×5 ; 44×5 ; 64×5 ; 88×5 . 120 - 80 - 110 - 140 - 210 - 230 - 240 - 220 - 320 - 440.
6	Multiplier par 5. 15×5 ; 21×5 ; 25×5 ; 35×5 ; 43×5 ; 51×5 ; 55×5 ; 34×5 ; 39×5 ; 58×5 . 75 - 105 - 125 - 175 - 215 - 255 - 275 - 170 - 195 - 290.
7	Ajouter des dizaines entières. $30 + 50$; $70 + 20$; $50 + 10$; $30 + 30$; $40 + 50$; $50 + 20$; $20 + 40$; $60 + 40$; $10 + 70$; $90 + 40$. 80 - 90 - 60 - 60 - 90 - 70 - 60 - 100 - 80 - 130.
8	Ajouter des dizaines entières. $180 + 30$; $130 + 40$; $150 + 50$; $190 + 20$; $260 + 30$; $280 + 40$; $350 + 50$; $370 + 40$; $420 + 40$; $480 + 50$. 210 - 170 - 200 - 210 - 290 - 320 - 400 - 410 - 460 - 530.
9	Diviser par 5. L'enseignant dit : « Combien de fois 5 dans 75 ? » L'élève écrit 15. $75 : 5$; $25 : 5$; $100 : 5$; $15 : 5$; $35 : 5$; $80 : 5$; $50 : 5$; $70 : 5$; $45 : 5$; $150 : 5$. 15 - 5 - 20 - 3 - 7 - 16 - 10 - 14 - 9 - 30.
10	Diviser par 5. L'enseignant dit : « Combien de fois 5 dans 75 ? » L'élève écrit 15. $150 : 5$; $40 : 5$; $60 : 5$; $65 : 5$; $85 : 5$; $105 : 5$; $200 : 5$; $150 : 5$; $300 : 5$; $500 : 5$. 30 - 8 - 12 - 13 - 17 - 21 - 40 - 30 - 60 - 100.
11	Ajouter des centaines entières. $2\ 400 + 500$; $1\ 800 + 300$; $1\ 900 + 600$; $3\ 700 + 500$; $6\ 800 + 100$; $7\ 700 + 300$; $2\ 400 + 900$; $4\ 600 + 600$; $5\ 400 + 700$; $3\ 800 + 900$. 2900 - 2100 - 2500 - 4200 - 6900 - 8000 - 3300 - 5200 - 6100 - 4700.
12	Ajouter des centaines entières. $8\ 100 + 900$; $7\ 600 + 500$; $4\ 200 + 700$; $5\ 800 + 600$; $6\ 300 + 700$; $4\ 700 + 800$; $3\ 500 + 500$; $2\ 800 + 600$; $4\ 700 + 500$; $6\ 600 + 400$. 9000 - 8100 - 4900 - 6400 - 7000 - 5500 - 4000 - 3400 - 5200 - 7000.

13	Différences de nombres proches. L'enseignant dit : « 135 – 128 ». L'élève écrit 7. 135 – 128 ; 97 – 94 ; 103 – 95 ; 142 – 136 ; 174 – 169 ; 123 – 117 ; 65 – 58 ; 81 – 74 ; 156 – 148 ; 253 – 249. 7 – 3 – 8 – 6 – 5 – 6 – 7 – 7 – 6 – 4.
14	Différences de nombres proches. L'enseignant dit : « 135 – 128 ». L'élève écrit 7. 146 – 139 ; 324 – 320 ; 148 – 138 ; 216 – 207 ; 352 – 346 ; 428 – 421 ; 182 – 177 ; 291 – 289 ; 176 – 169 ; 342 – 339. 7 – 4 – 10 – 9 – 6 – 7 – 5 – 2 – 7 – 3.
15	Multiplier par 20. L'enseignant dit : « 12 × 20 ». L'élève écrit 240. 12 × 20 ; 15 × 20 ; 18 × 20 ; 21 × 20 ; 25 × 20 ; 29 × 20 ; 32 × 20 ; 36 × 20 ; 40 × 20 ; 47 × 20. 240 – 300 – 360 – 420 – 500 – 580 – 640 – 720 – 600 – 940.
16	Multiplier par 20. L'enseignant dit : « 15 × 20 ». L'élève écrit 300. 15 × 20 ; 30 × 20 ; 41 × 20 ; 44 × 20 ; 16 × 20 ; 27 × 20 ; 35 × 20 ; 49 × 20 ; 55 × 20 ; 61 × 20. 300 – 600 – 820 – 880 – 320 – 540 – 700 – 980 – 1100 – 1220.
17	Diviser par 10. L'enseignant dit : « 50 : 10 ». L'élève écrit 5. 120 : 10 ; 2 150 : 10 ; 810 : 10 ; 180 : 10 ; 7 300 : 10 ; 6 140 : 10 ; 2 400 : 10 ; 490 : 10 ; 250 : 10 ; 1 600 : 10. 12 – 240 – 81 – 18 – 730 – 614 – 240 – 49 – 25 – 160.
18	Diviser par 10. L'enseignant dit : « 50 : 10 ». L'élève écrit 5. 980 : 10 ; 500 : 10 ; 360 : 10 ; 220 : 10 ; 3 540 : 10 ; 470 : 10 ; 640 : 10 ; 2 460 : 10 ; 8 090 : 10 ; 1 050 : 10. 98 – 50 – 36 – 22 – 354 – 47 – 64 – 246 – 809 – 105.
19	Diviser par 10, 100, 1 000. L'enseignant dit : « 50 : 10 ». L'élève écrit 5. 50 / 10 ; 300 / 100 ; 5 000 / 1 000 ; 70 / 10 ; 500 / 100 ; 8 000 / 1 000 ; 800 / 10 ; 6 000 / 100 ; 4 000 / 10 ; 60 / 10. 5 – 3 – 5 – 7 – 5 – 8 – 80 – 60 – 400 – 6.
20	Diviser par 10, 100, 1 000. L'enseignant dit : « 600 : 10 ». L'élève écrit 60. 600 / 10 ; 7 000 / 100 ; 6 000 / 1 000 ; 80 / 10 ; 300 / 10 ; 700 / 100 ; 4 000 / 1 000 ; 6 000 / 10 ; 800 / 10 ; 900 / 100. 60 – 70 – 6 – 8 – 30 – 7 – 4 – 600 – 80 – 9.
21	Multiplier par 11. L'enseignant dit : « 21 × 11 ». L'élève écrit 231. 15 × 11 ; 22 × 11 ; 31 × 11 ; 49 × 11 ; 56 × 11 ; 63 × 11 ; 77 × 11 ; 81 × 11 ; 99 × 11 ; 46 × 11. 165 – 242 – 341 – 539 – 616 – 693 – 847 – 891 – 1089 – 506.
22	Multiplier par 11. L'enseignant dit : « 14 × 11 ». L'élève écrit 154. 26 × 11 ; 34 × 11 ; 63 × 11 ; 29 × 11 ; 47 × 11 ; 54 × 11 ; 38 × 11 ; 46 × 11 ; 65 × 11 ; 39 × 11. 286 – 374 – 693 – 319 – 517 – 594 – 418 – 506 – 715 – 429.
23	Multiplier par 50. L'enseignant dit : « 6 × 50 ». L'élève écrit 300. 6 × 50 ; 11 × 50 ; 23 × 50 ; 36 × 50 ; 47 × 50 ; 54 × 50 ; 38 × 50 ; 46 × 50 ; 65 × 50 ; 39 × 50. 300 – 550 – 1060 – 1800 – 2350 – 2700 – 1900 – 2300 – 3250 – 1950.
24	Multiplier par 50. L'enseignant dit : « 12 × 50 ». L'élève écrit 300. 12 × 50 ; 29 × 50 ; 38 × 50 ; 44 × 50 ; 52 × 50 ; 69 × 50 ; 59 × 50 ; 78 × 50 ; 95 × 50 ; 98 × 50. 600 – 1450 – 1900 – 2200 – 2600 – 3450 – 2950 – 3900 – 4750 – 4900.

Évaluation Période 3

Calcul mental : résultats mémorisés, procédures automatisées

- Additionner/soustraire mentalement des dizaines/centaines/milliers entiers.
- Multiplier un nombre par 5, par 11, par 12, par 20, par 50.
- Calculer des doubles et moitiés.
- Multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.

Calcul réfléchi

- Calculer des différences de nombres proches.

Test sur les tables d'addition et les tables de multiplication toutes les semaines.