



# Bilan de grandeur et mesure

## LES DURÉES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

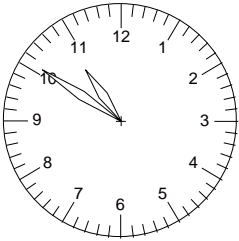
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

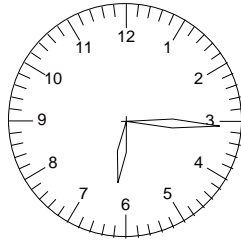
www.cenicienta.fr

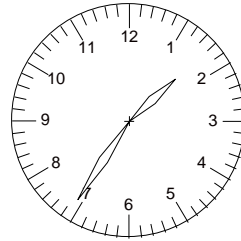
### Compétences évaluées:

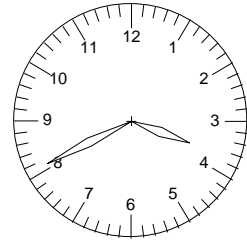
Utiliser des instruments de mesure de durées. (ex: 1)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les durées. (ex: 2)	A	B	C	D
Connaître les unités de durées et les relations qui les lient. (ex: 3)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de durées. (ex:4)	A	B	C	D

### 1 Écris l'heure indiquée par les horloges.

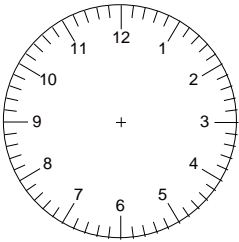


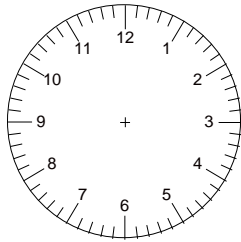


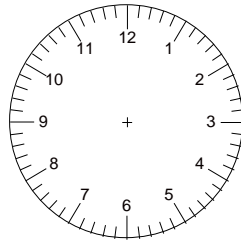


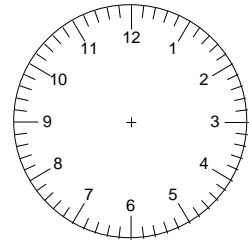



### Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur les horloges.










### 2 Complète les égalités.

4h = ..... min

5 min = ..... s

6h = ..... min

30 min = ..... s

300 min = ..... h

180s = ..... min

### 3 Parmi les unités de mesure de durées, choisis celle qui convient le mieux pour exprimer :

La durée d'une chanson : 3 .....

La durée d'un film : 2 .....

La vie d'un papillon : 1 .....

La vie d'un homme : 80 .....

### 4 Résous les problèmes suivants :

a) Nolan s'est installé devant son jeu vidéo à 16h50 en rentrant de l'école, et il a arrêté à 17h25 pour faire ses devoirs. Combien de temps a-t-il joué ? (exprime ton résultat en minutes)

.....

.....

b) Zoé et Arthur vont au cinéma pour la séance de 19h30. Le film dure 2h20. A quelle heure vont-ils sortir du cinéma ?

.....

.....



# Bilan de grandeur et mesure

## LES DURÉES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

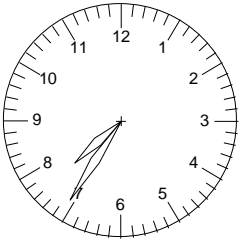
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

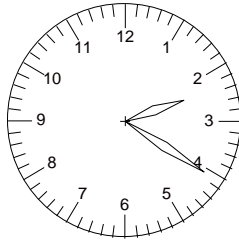
www.cenicienta.fr

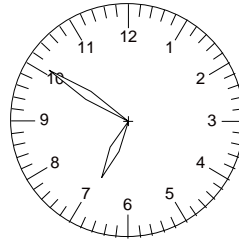
### Compétences évaluées:

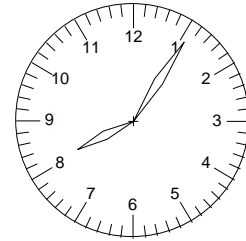
Utiliser des instruments de mesure de durées. (ex: 1)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les durées. (ex: 2)	A	B	C	D
Connaître les unités de durées et les relations qui les lient. (ex: 3)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de durées. (ex:4)	A	B	C	D

### 1 Écris l'heure indiquée par les horloges.

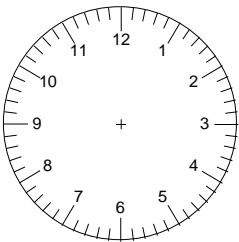




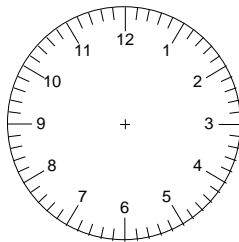




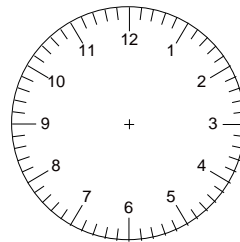

### Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur les horloges.



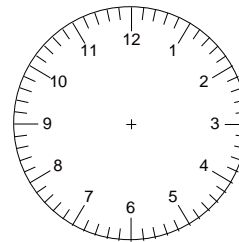
18h20



3h55



22h05



9h40

### 2 Complète les égalités.

1h20 = ..... min

3 600 s = ..... h

1j 6h = ..... h

240 min = ..... h

2h50 = ..... min

3h45 = ..... min

### 3 Parmi les unités de mesure de durées, choisis celle qui convient le mieux pour exprimer :

Le lavage des dents : 3 .....

La grossesse d'une femme : 9 .....

La durée d'une journée de classe : 6 .....

L'enfance d'un humain : 10 .....

### 4 Résous les problèmes suivants :

a) Le train part de la gare de La Ferté Alais à 8h41. Il arrive à Paris 55mn plus tard. A quelle heure le train arrive-t-il à Paris ?

.....  
 .....

b) Chaque matin, Lucie part de chez elle à 7h55. Elle passe le portail de l'école à 8h22. Combien de temps met-elle à se rendre à l'école ? (Exprime ton résultat en mn)

.....  
 .....



# Bilan de grandeur et mesure

## LES DURÉES

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

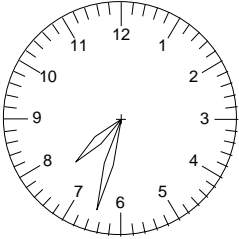
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

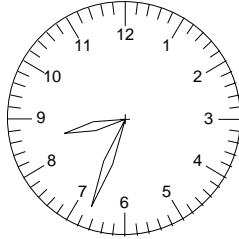
www.cenicienta.fr

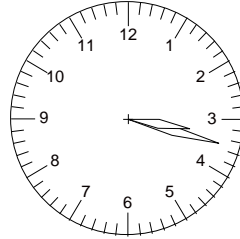
### Compétences évaluées:

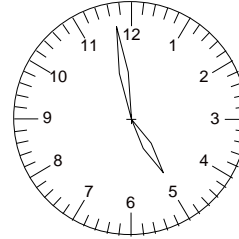
Utiliser des instruments de mesure de durées. (ex: 1)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les durées. (ex: 2)	A	B	C	D
Connaître les unités de durées et les relations qui les lient. (ex: 3)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de durées. (ex:4)	A	B	C	D

### 1 Écris l'heure indiquée par les horloges.

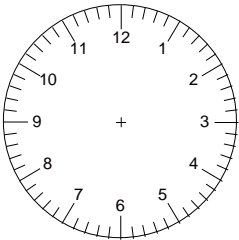


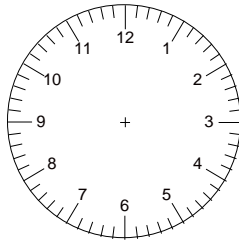


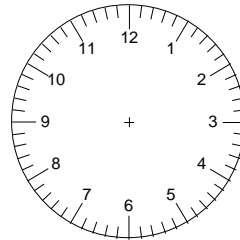


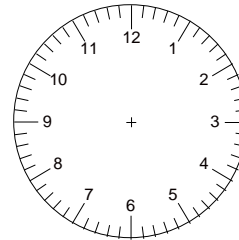



### Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur les horloges.










### 2 Complète les égalités.

1h20 = ..... min

100 min = ..... h ..... min

3 h 25 = ..... min

1 min 40 s = ..... s

3 min 25 s = ..... s

100s = .....min ..... s

### 3 Donne une estimation des durées suivantes en utilisant la bonne unité.

Le lavage des dents : .....

La grossesse d'une femme : .....

La durée d'une journée de classe : .....

L'enfance d'un humain : .....

### 4 Résous les problèmes suivants :

a) Mia a enregistré ses deux émissions préférées. La première dure 37 mn et 48 s et la seconde dure 24 mn et 12 s. Combien durera son enregistrement, en tout ? (exprime ton résultat en heures, minutes et secondes).

.....

.....

b) Inès prend l'avion pour se rendre chez ses grands-parents. Il part à 7h20 de Paris et arrive en Corse à 8h50. Il a fait un arrêt de 30 mn à Marseille. Calcule la durée du trajet d'Inès et exprime ton résultat en minutes.

.....

.....